

## UNITE D'ENSEIGNEMENT (UE)

Catégorie :

Section :

Année :

Intitulé de l'UE :

Langue(s) d'enseignement :

### Coordonnées du service et/ou de l'enseignant responsable :

Adresse

CP  Ville

TEL.

Mail

Nombre d'heures de cours :  Nombre de crédits :

Niveau du cycle :  et période :

Position dans le cursus :

Cadre européen de certification :

Caractère obligatoire ou au choix individuel dans le programme ou option de l'étudiant :

### **Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme**

Compétences 4 et 10 parmi les 13 compétences du Décret.  
Compétence 4 = Maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires qui justifient l'action pédagogique.  
Compétence 10 = Concevoir des dispositifs d'enseignement, les tester, les évaluer, les réguler.

### Liste des UE prérequis et corequis :

Prérequis :

Corequis :

### Autres connaissances ou compétences prérequis :

### Description des objectifs et des contenus de l'UE :

Objectif :  
Doter l'étudiant d'un bagage, tant théorique que didactique, lui permettant de mettre en place une action pédagogique dans la discipline.  
Contenus :  
•grammaire de la phrase simple,  
•introduction à la linguistique,

- introduction à la littérature pour enfants,
- initiation à la didactique de la lecture, de la grammaire et de la littérature à l'école primaire

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement :

Enseignement magistral. Séances d'exercices, de questions-réponses en classe sur base de révisions autonomes de la grammaire française grâce à des référents conseillés par les enseignants. Lecture d'ouvrages de didactique et de littérature adulte et enfantine.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE :

Examen écrit - 4ECTS

Acquis d'apprentissages sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE :

L'étudiant sera capable de reconnaître, de définir, de caractériser, d'analyser, de comparer, d'illustrer, de produire des phénomènes linguistiques et des mécanismes de la phrase simple. Il sera capable d'analyser des livres destinés aux enfants.

Description des sources, des références et des supports (indiquer ceux obligatoires et ceux suggérés):

Pas nécessairement de syllabus. Liste de références concernant la linguistique et la grammaire françaises, la lecture, la didactique, la littérature enfantine fournie par l'enseignant.