

UNITE D'ENSEIGNEMENT (UE)

Catégorie : Section : Année : Intitulé de l'UE : Langue(s) d'enseignement : Coordonnées du service et/ou de l'enseignant responsable :Adresse CP Ville TEL. Mail Nombre d'heures de cours : Nombre de crédits : Niveau du cycle : et période : Position dans le cursus : Cadre européen de certification :

Caractère obligatoire ou au choix individuel dans le programme ou option de l'étudiant :

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

Maître instruit : compétences 4 (maîtrise des savoirs) et 6 (culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde culturel)

Pédagogue : compétences 5 (maîtriser la didactique disciplinaire qui guide l'action pédagogique) et 10 (concevoir des dispositifs d'enseignement, les tester, les évaluer, les réguler).

Liste des UE prérequis et corequis :Prérequis : Corequis : Autres connaissances ou compétences prérequis :Description des objectifs et des contenus de l'UE :**Objectifs**

- l'étudiant sera capable de reconnaître, de définir, de caractériser, d'analyser, de comparer, d'illustrer et de produire les phénomènes linguistiques et les mécanismes de la phrase simple et complexe
- l'étudiant sera capable d'analyser des textes, des livres destinés aux enfants (romans/albums, ...) et de proposer des activités pertinentes à partir de ceux-ci.

- l'étudiant sera capable de décrire, comparer, apprécier les différentes méthodes de lecture et de proposer des activités de lecture adaptées aux différents cycles.

- l'étudiant sera capable de concevoir des dispositifs d'enseignement aptes à faire comprendre les mécanismes de la langue et la grammaire normative à l'école primaire

- comprendre en profondeur et analyser les notions mathématiques utilisées à l'école primaire

- pouvoir adapter les concepts abordés au cours à des enfants de l'école primaire

Présentation du contenu :

Français :

- grammaire : la phrase complexe

- littérature pour enfants : narratologie et lecture d'albums (approfondissement); le conte de fées ; le questionnement et le questionnaire ; les inférences.

- didactique de la lecture, écriture, grammaire à l'école primaire

Mathématique : mathématiques appliquées :

Résolution de problèmes

Grandeurs

Traitement de données

Méthodologie associée à la théorie

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement :

Mathématique: enseignement magistral, pédagogie active, remédiation individualisée.

Plusieurs travaux demandés en cours d'année selon les besoins des étudiants et les activités de référence observées (reconstitution, et caetera)

Français : le cours ne se donne pas sur base d'un syllabus. La présence au cours est indispensable.

- Prise de notes, exercices en classe et en autonomie.

- Mise à niveau personnelle en autonomie sur base d'ouvrages conseillés (livres d'exercices + corrigés).

- Lecture d'ouvrages de didactique et de littérature adulte et enfantine. Liste fournie en début d'année.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE :

Activité mathématique 3 : examen écrit 2ECTS

Activité français 3 : examen écrit 3ECTS

Acquis d'apprentissages sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE :

Compétences 4, 5, 6 et 11.

Description des sources, des références et des supports (indiquer ceux obligatoire et ceux suggérés):

Activité mathématique : syllabus non obligatoire

Français : pas nécessairement de syllabus. Bibliographie fournie en début d'année.