

UNITE D'ENSEIGNEMENT (UE)

Catégorie : Pédagogique

Section : Normale primaire

Année : NB

Intitulé de l'UE : Option : morale 2

Langue(s) d'enseignement : français

Coordonnées du service et/ou de l'enseignant responsable :

Adresse Boulevard M. Lemonnier 110

CP 1000 Ville Bruxelles

TEL. 02/504.09.40

Mail Helene.SCHIDLOWSKY@he-ferrer.eu

Nombre d'heures de cours : 30 Nombre de crédits : 2

Niveau du cycle : 1 et période : Q1

Position dans le cursus : Bloc 2

Cadre européen de certification : Niveau 6

Caractère obligatoire ou au choix individuel dans le programme ou option de l'étudiant :

Option

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

Mesurer les enjeux éthiques liés à la pratique quotidienne.

Maîtrise des connaissances disciplinaires (axe maître instruit)

Liste des UE prérequis et corequis :

Prérequis : Néant

Corequis : Néant

Autres connaissances ou compétences prérequis :

Etre capable de mobiliser les ressources des cours de morale (1)

Description des objectifs et des contenus de l'UE :

Combiner les différentes ressources liées au cours de morale avec les ressources pédagogiques afin de construire des séquences d'apprentissages en morale. Etre capable de justifier les différents choix sur base d'une conception éthique relevant de l'humanisme contemporain.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement :

Le cours de morale fonctionne sur l'esprit de coopération. Les savoirs sont, pour l'essentiel, donnés sous la

forme de classe inversée. Lors des cours, les échanges et travaux de groupe permettent de construire la compétence de manière collaborative.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE :

L'évaluation certificative se fait à partir d'un examen oral sous la forme d'une défense d'un travail personnel ou en commun qui démontre la mobilisation adéquate des ressources dans l'élaboration d'une séquence d'apprentissage. 2ECTS

Acquis d'apprentissages sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE :

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de :

- justifier le contenu des séquences d'apprentissage qu'il est amené à construire en prenant en compte les exigences du programme du cours de morale primaire ;
- justifier la méthodologie des séquences d'apprentissage qu'il est amené à construire en prenant en compte les capacités individuelles de chaque élève ;
- élaborer une grille d'évaluation quant à ses propres pratiques d'enseignant du cours de morale afin de démontrer le recours à une réelle métacognition.

Description des sources, des références et des supports (indiquer ceux obligatoires et ceux suggérés):

Programme officiel du cours de morale en primaire

Alain Renaut, Découvrir la philosophie. 5. La Morale, Ed Odile Jacob, coll. Poches, 2010

Oscar Brenifier, La pratique de la philosophie à l'école primaire, éd. Sedrap/Alcofribas Nasier, 2007

...