

UNITE D'ENSEIGNEMENT (UE)

Catégorie :

Section :

Année :

Intitulé de l'UE :

Langue(s) d'enseignement :

Coordonnées du service et/ou de l'enseignant responsable :

Adresse

CP Ville

TEL.

Mail

Nombre d'heures de cours : Nombre de crédits :

Niveau du cycle : et période :

Position dans le cursus :

Cadre européen de certification :

Caractère obligatoire ou au choix individuel dans le programme ou option de l'étudiant :

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- Faire preuve d'une maîtrise satisfaisante de la langue française écrite et orale.
- Entretien un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique passé et à venir.
- Maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires qui justifient l'action pédagogique.
- Rédiger et évaluer des situations d'apprentissage.
- Travailler en équipe au sein de l'école.

Liste des UE prérequis et corequis :

Prérequis :

Corequis :

Autres connaissances ou compétences prérequis :Description des objectifs et des contenus de l'UE :

Objectifs :

- Développer les compétences nécessaires à l'organisation d'une sortie extra-muros.
- Développer les outils didactiques des différentes étapes d'une séquence et les articuler entre eux.

- Transposer un savoir scientifique en une séquence d'apprentissage. En partant de l'observation du milieu élaborer des séquences d'apprentissage.
- Développer les compétences sociales, collaboratives et solidaires entre étudiants.

Contenu:

Le monde romain

Découverte de sites historiques. Les contextualiser et réaliser des dossiers documentaires sur les sujets travaillés.

- Découverte de l'organisation urbaine de Rome en partant de la visite de la maquette de Rome au musée d'histoire...
- Comprendre la ville, ses composantes, son organisation à partir de l'analyse des bâtiments.
- Comprendre les conquêtes romaines et la "pax romana" à partir des traces et des vestiges dans nos régions.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement :

Le cours s'articule autour de périodes d'observation, de travaux en équipe ou/et individuels, d'enseignements interactifs. Les concepts sont abordés à partir d'exemples de situations pratiques, d'exercices et d'activités variées.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE :

L'évaluation portera sur les acquis d'apprentissage indiqués ci-dessous et donnera lieu à une note unique qui sera fixée par le jury de l'UE, souverain en la matière.

Les productions attendues (travaux divers) seront évaluées à raison de 40% de la note finale et ne pourront être représentées qu'une seule fois.

L'épreuve écrite sera évaluée à raison de 60%.

Acquis d'apprentissages sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE :

Au terme de la formation, l'étudiant sera capable:

- De réaliser des dossiers documentaires sur des sujets donnés à partir de visites de lieux de mémoire, musées ou sites archéologiques.
- D'organiser de manière théorique une sortie et de reconnaître les compétences et les savoirs nécessaires à celle-ci.
- D'identifier les différentes étapes d'une leçon et d'organiser les savoirs, les savoir-faire et les outils propres à chacune d'elle.
- D'utiliser les compétences nécessaires pour assurer une transposition didactique des différentes matières abordées.
- De transférer les cas vus au cours à des situations nouvelles.

Description des sources, des références et des supports (indiquer ceux obligatoire et ceux suggérés):

Dalongeville Alain Enseigner l'Histoire à l'Ecole Cycle 3, 1995, Hachette Education
Huber Michel et Dalongeville Alain : (Se) former par les situations-problèmes ,des destablisations constructives, 2000, Chronique Sociale
J.-M. Brogniet, Etude du milieu 1re/2e - Savoirs et savoir-faire, Bruxelles, De Boeck, 2009
J.-L. Jadouille (dir.), Collection Construire l'histoire, Didier Hatier, Namur
J.-M. Brogniet, F. Hayt, M. Lenoble (et al.), Atals d'Histoire, Bruxelles, De Boeck, 2012
Fédération Wallonie-Bruxelles, Compétences terminales et savoirs requis en histoire, Humanités générales et technologiques (obligatoire)
Fédération Wallonie-Bruxelles, Programme d'études du cours d'histoire, Humanités générales et technologiques (obligatoire)
Ville de Bruxelles, Programmes d'études, Histoire, Enseignement secondaire général et technique (obligatoire)
En quête d'histoire, 1ère année, De Boeck (obligatoire)
Atlas d'Histoire, Hayt, 32ème édition (obligatoire)
Histoire, Jalons pour mieux comprendre, 3ème/6ème, De Boeck, 2013 (obligatoire)
Femmes et hommes dans l'histoire, Un passé commun, Antiquité et Moyen Âge, Labor éducation, 2013 (obligatoire)
Des outils pour apprendre en sciences humaines, L. BOSSON, C. EVRARD, De Boeck
Guide des savoir-faire - 75 fiches pour mieux apprendre, J. WARZEE, Actual Quarto
Enseigner l'histoire aux adolescents, Démarches socio-constructivistes, B. REY, M. STASLEWSKI, De Boeck
Syllabi disponibles sur le campus numérique (bibliographie intégrée)

