

**UNITE D'ENSEIGNEMENT (UE)**Catégorie : Section : Année : Intitulé de l'UE : Langue(s) d'enseignement : Coordonnées du service et/ou de l'enseignant responsable :Adresse CP  Ville TEL. Mail Nombre d'heures de cours :  Nombre de crédits : Niveau du cycle :  et période : Position dans le cursus : Cadre européen de certification : 

Caractère obligatoire ou au choix individuel dans le programme ou option de l'étudiant :

**Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme**

1. Communiquer et informer
2. Collaborer à la conception, à l'amélioration et au développement de projets techniques
3. S'engager dans une démarche de développement professionnel
4. S'inscrire dans une démarche de respect des réglementations
5. Développer sa créativité
6. Maîtriser les outils informatiques de l'infographie
7. Concevoir et réaliser une communication

Liste des UE prérequis et corequis :Prérequis : Corequis : Autres connaissances ou compétences prérequis :Description des objectifs et des contenus de l'UE :

- Infographie 2D;
- Application Multimedia.

Par l'activité d'enseignement intitulée «Infographie 2D», l'étudiant sera capable de concevoir des visuels 2D de niveau professionnel aboutis tant sur le plan technique que graphique sur base d'un cahier des charges précis en respectant les normes de mises en page et d'organisation de l'espace ainsi que les droits d'auteurs et les contraintes techniques liées aux différents supports (3D, web, vidéo, ...).

Par l'activité d'enseignement intitulée «Application multimédia», l'étudiant sera capable de:

- concevoir une maquette graphique d'une application web multimedia sur base d'un cahier des charges précis grâce aux technique d'infographie 2D tout en respectant les normes de mises en page et d'organisation de l'espace ainsi que les droits d'auteurs;
- réaliser l'intégration d'un site internet comprenant divers media (son, video, etc.) répondant aux besoins modernes d'ergonomie et de référencement tout en respectant un cahier des charges et des contraintes techniques liées aux différents supports (mobile, tablette, etc.);
- exploiter des ressources et/ou de la documentation afin de faciliter le travail d'intégration.

Les matières suivantes seront abordées:

- création d'interfaces graphiques pour site internet au moyen de logiciels «2D»;
- développement des techniques d'intégration de site internet multimédia et «responsive» en utilisant les langages HTML5 et CSS3 dans le respect des normes en vigueur;
- intégration d'interfaces utilisateur riche en exploitant scripts et animations.

#### Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement :

C'est un enseignement de proximité par la mise en projet qui demande aux étudiants un travail pratique de type «atelier» ou en laboratoire informatique, un ordinateur étant mis à la disposition de chaque étudiant.

#### Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE :

Les activités d'enseignement sont évaluées de manière certificative tout au long de l'année à chaque fin de projet et en session suivant la période par une épreuve intégrée. Les résultats obtenus aux évaluations continues comptent pour 50% dans la note finale. L'épreuve intégrée évaluée en session comptant pour les 50% restants. La pondération par activité est liée au nombre d'ECTS de l'activité.

#### Acquis d'apprentissages sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE :

AA. 11, AA. 12,  
AA14, AA15, AA21,  
AA.22,  
AA23, AA24, AA25, AA31, AA32,  
AA. 33,  
AA43, AA51,  
s  
AA53, AA54, AA61,AA622, AA71, AA72, AA73

#### Description des sources, des références et des supports (indiquer ceux obligatoire et ceux suggérés):

Obligatoires :

- PDF – HTML5 et CSS3 – A. Baert
- PDF – Sites responsives – A. Baert

Facultatifs :

- Mémento HTML5 - R. Rimelé – Eyrolles 2012
- Sites Web – les bonnes pratiques – Elie Sloïm – Eyrolles 2012
- HTML 5 : Une référence pour le développeur web - R. Rimelé – Eyrolles 2013
- Responsive Web Design n°4 – E. Marcotte - Eyrolles 2011
- [?]
- [?]
- Classroom in a book | Adobe Illustrator et Photoshop (Adobe Press – Pearson)