

UNITE D'ENSEIGNEMENT (UE)

Catégorie :

Section :

Année :

Intitulé de l'UE :

Langue(s) d'enseignement :

Coordonnées du service et/ou de l'enseignant responsable :

Adresse

CP Ville

TEL.

Mail

Nombre d'heures de cours : Nombre de crédits :

Niveau du cycle : et période :

Position dans le cursus :

Cadre européen de certification :

Caractère obligatoire ou au choix individuel dans le programme ou option de l'étudiant :

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- Maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires qui justifient l'action pédagogique.
- Maîtriser la didactique disciplinaire qui guide l'action pédagogique.
- Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique passé et à venir.

Liste des UE prérequis et corequis :

Prérequis :

Corequis :

Autres connaissances ou compétences prérequis :Description des objectifs et des contenus de l'UE :

Objectifs de l'activité d'enseignement :

- Consolider les acquis des cours du bloc 1.
- Appréhender la façon de construire une théorie mathématique.
- Prendre du recul par rapport à la matière à enseigner par l'étude de prolongements de celle-ci.

Présentation du contenu

- Les angles
- Ensemble de nombres Q , R .
- Logarithmes.
- Éléments d'analyse dans R (1ère partie).
- Démarches de résolution de problèmes.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement :

Enseignement magistral
Pédagogie active
Remédiation individualisée
Plusieurs travaux peuvent être demandés selon les besoins des étudiants

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE :

Examen écrit en janvier.
Examen écrit et oral en juin.
L'examen comportera des questions de théorie et des exercices permettant d'évaluer la compréhension des concepts abordés.

Acquis d'apprentissages sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE :

Au terme de l'UE, l'étudiant devra être capable de :

- faire preuve de rigueur et de précision;
- construire et justifier un raisonnement déductif;
- choisir une méthodologie adaptée à des objectifs de matière;
- restituer et maîtriser les contenus du cours;
- élaborer une démarche afin de résoudre un problème complexe.

Description des sources, des références et des supports (indiquer ceux obligatoires et ceux suggérés):

Notes de cours sous forme de syllabus non obligatoire