

UNITE D'ENSEIGNEMENT (UE)

Catégorie :

Section :

Année :

Intitulé de l'UE :

Langue(s) d'enseignement :

Coordonnées du service et/ou de l'enseignant responsable :

Adresse

CP Ville

TEL.

Mail

Nombre d'heures de cours : Nombre de crédits :

Niveau du cycle : et période :

Position dans le cursus :

Cadre européen de certification :

Caractère obligatoire ou au choix individuel dans le programme ou option de l'étudiant :

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- Maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires qui justifient l'action pédagogique.
- Maîtriser la didactique disciplinaire qui guide l'action pédagogique.
- Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique passé et à venir.
- Faire preuve d'une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde culturel.

Liste des UE prérequis et corequis :

Prérequis :

Corequis :

Autres connaissances ou compétences prérequis :

Compétences logiques : apprendre à raisonner; compétences éthiques: pouvoir repérer un problème éthique, juger et agir en conséquence; compétences esthétiques : appréhender le monde par la sensibilité (beau, art); compétences socio-affectives: pouvoir discuter et réfléchir avec les autres de manière harmonieuse.

Description des objectifs et des contenus de l'UE :

Permettre aux étudiants d'être de véritables animateurs: disposition toute particulière à l'écoute de l'enfant, de l'élève et volonté de développer avec lui une motivation intrinsèque quant à son désir de savoir et à sa capacité de réflexion sur lui-même, sa relation à l'autre, sa relation au monde.

Pratique de la démarche dite de "philosophie avec les enfants" de M. LIPMAN au moyen de divers supports et exercices pédagogiques afin d'abord de mettre l'étudiant en situation d'apprentissage de cette démarche comme les enfants, adolescents eux-mêmes, le mettre ensuite en situation d'animateur d'une discussion à visée philosophique.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement :

Travail en groupe en communauté de recherche autour de la démarche, sous forme de "séminaire"; personnel ou individuel ensuite dans la capacité à se décentrer; élaboration de leçons adaptée à chaque groupe d'âge.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE :

Evaluation à partir de leçon. Examen oral.

Critères: développement du thème, de la pertinence du support et de l'élaboration pensée du développement de la leçon.

Acquis d'apprentissages sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE :

L'étudiant aura acquis une connaissance des différents troubles d'apprentissages.

Il pourra identifier les différents types d'enseignement spécialisé.

Il aura acquis une connaissance de la structure de l'enseignement spécialisé.

Description des sources, des références et des supports (indiquer ceux obligatoire et ceux suggérés):

" L'enfant philosophe" M.F. DANIEL Editions De Boeck

" Penser par soi-même" M. TOZZI Editions De Boeck