

UNITE D'ENSEIGNEMENT (UE)

Catégorie :

Section :

Année :

Intitulé de l'UE :

Langue(s) d'enseignement :

Coordonnées du service et/ou de l'enseignant responsable :

Adresse

CP Ville

TEL.

Mail

Nombre d'heures de cours : Nombre de crédits :

Niveau du cycle : et période :

Position dans le cursus :

Cadre européen de certification :

Caractère obligatoire ou au choix individuel dans le programme ou option de l'étudiant :

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

Cette unité d'enseignement contribue aux compétences suivantes:

- mobiliser des connaissances en sciences humaines pour une juste interprétation des situations vécues en classe et autour de la classe et pour une meilleure adaptation aux publics scolaires;
- maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires qui justifient l'action pédagogique;
- maîtriser la didactique disciplinaire qui guide l'action pédagogique;
- faire preuve d'une culture générale importante afin d'éveiller l'intérêt des élèves au monde culturel;
- entretenir un savoir critique et autonome avec le savoir scientifique passé et à venir;
- porter un regard réflexif sur sa pratique et organiser sa formation continuée.

Liste des UE prérequis et corequis :

Prérequis :

Corequis :

Autres connaissances ou compétences prérequis :

Une bonne maîtrise écrite et orale de la langue d'enseignement (français) correspondant au niveau B2 du cadre européen commun de référence.

Description des objectifs et des contenus de l'UE :

Objectifs de l'UE

Economie générale et droit:

- Maîtriser des outils de base de la théorie économique;
- Montrer leur aptitude à suivre l'actualité économique.

Comptabilité :

- maîtriser des techniques de comptabilisation en comptabilité simplifiée et en partie double ;
- utilisation avec pertinence des instruments comptables.

Economie appliquée :

- Aborder une matière économique nouvelle.
- Utiliser avec pertinence des instruments de recherche à disposition.
- Réaliser un rapport sur un sujet choisi.
- Présenter un rapport.
- Adopter une vision critique du sujet étudié.
- Organiser un débat à caractère économique

Contenus de l'UE

Economie générale et droit:

- La loi de l'offre et de la demande et le marché
- Le Droit commercial

Comptabilité:

- Théorie et exercices se rapportant à la tenue d'une comptabilité simplifiée ou complète : bilan, compte de résultats, balances, comptes, livre journal et autres journaux, TVA et déclaration TVA.

Economie appliquée :

Sur base d'un sujet remis par l'enseignant (une idée reçue en économie), l'étudiant devra organiser un débat à caractère économique.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement :

L'enseignement repose à la fois sur une pratique magistrale comprenant des applications pratiques et des mises en situation favorisant l'implication des étudiants. Il pourrait être programmé des interrogations, des travaux à domicile et des travaux en classe (en groupe ou individuels).

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE :

L'évaluation de chacun des cours est écrite et porte sur la maîtrise de la matière vue au cours.

Pondération

Economie appliquée - 1 ECTS

Economie générale et droit - 1 ECTS

Comptabilité et économie financière - 4 ECTS

Acquis d'apprentissages sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE :

Au terme de la formation, l'étudiant sera capable:

- de maîtriser les savoirs et les outils propres à chaque activité d'enseignement de l'unité d'enseignement;
- d'assurer une transposition didactique des différentes matières abordées;
- de suivre et d'exploiter à des fins pédagogiques l'actualité économique ainsi que l'évolution des savoirs disciplinaires et interdisciplinaires;
- de porter un regard critique sur les savoirs nécessaires à l'élaboration de ses dispositifs d'enseignement;
- d'adapter son savoir en fonction de l'évolution celui-ci, et ce, dans le cadre de l'organisation de sa formation continuée.

Description des sources, des références et des supports (indiquer ceux obligatoire et ceux suggérés):

Outils: une calculatrice, un ordinateur, un plan comptable et les syllabi des différentes activités d'enseignement.

Ressources:

Economie générale et droit

ins.be

nbb.be

Déchiffrer l'économie - Clerc - Syros - 1998

Fondements d'économie politique - Jacquemin, Tulkens et Mercier - De Boeck - 2001

50 fiches pour comprendre les débats économiques actuels - Chamblay, Montoussé et Renouard - Bréal - 2001

Notions fondamentales d'économie - Bialès, Leurion et Rivaud - Foucher - 2002

Principes d'économie moderne - Stiglitz - De Boeck - 2000

Notions fondamentales d'économie - Bialès, Leurion et Rivaud - Foucher - 2002

Economie appliquée

- « 50 fiches pour comprendre les débats économiques actuels » - Chamblay, Montoussé et Renouard - Bréal – 2001

- « Petit bréviaire des idées reçues en économie », les Econoclastes, Essais, La Découverte/Poche, 2004

- « Antimanuel d'économie », Bernard Maris, Editions Bréal, Tome 1 : les fourmis (2003) et Tome 2 : les cigales (2006).

Comptabilité

-Traité de comptabilisation 4ème éd. 2014 De Boeck ; de J. Antoine, C. Dendauw

- Comptabilité 9ème 2d. 2014 De Boeck ; de J. Antoine, J. Guiaux

- Lexique thématique de la comptabilité 8ème éd. 2008 ; de J. Antoine

- Guide comptable belge 2014 de G. Delvaux Ed. Larcier

- Connaissances de gestion de J.-M. Bruneel, éd. Labor

- Apprendre la TVA, éd. Des CCI de Wallonie 2006 ; de M. Ceulemans

- www.becompta.be

- www.ucm.be

- www.ecci.be

-...