

**UNITE D'ENSEIGNEMENT (UE)**Catégorie : Section : Année : Intitulé de l'UE : Langue(s) d'enseignement : Coordonnées du service et/ou de l'enseignant responsable :Adresse CP  Ville TEL. Mail Nombre d'heures de cours :  Nombre de crédits : Niveau du cycle :  et période : Position dans le cursus : Cadre européen de certification : 

Caractère obligatoire ou au choix individuel dans le programme ou option de l'étudiant :

**Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme**

Maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires qui justifient l'action pédagogique

Maîtriser la didactique disciplinaire qui guide l'action pédagogique

Concevoir des dispositifs d'enseignement, les tester, les évaluer et les réguler

Liste des UE prérequis et corequis :Prérequis : Corequis : Autres connaissances ou compétences prérequis :Description des objectifs et des contenus de l'UE :

Au terme de l'activité d'apprentissage l'étudiant sera capable de mobiliser ses savoirs disciplinaires et interdisciplinaires pour :

- créer des outils pédagogiques visant à favoriser l'apprentissage des langues à l'école primaire, et en particulier la production orale
- créer des séquences d'apprentissages et de les présenter ;
- analyser et utiliser des supports didactiques adaptés à l'enseignement fondamental ;

- maîtriser la didactique disciplinaire qui guide l'action pédagogique ;
- utiliser à bon escient les outils de référence pour construire des activités d'apprentissage ;
- travailler en groupe.

#### Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement :

- exercices ludiques et interactifs de consolidation des notions lexicales, grammaticales et syntaxiques liées aux champs thématiques abordés dans le primaire.
- analyse et utilisation de supports pédagogiques adaptés à l'enseignement fondamental (en groupe classe et par petits groupes)
- création d'exercices et d'outils pédagogiques visant à favoriser la communication orale (en autonomie) et utilisation de ceux-ci avec le groupe-classe comme public cible.
- création de séquences d'apprentissages utilisant une méthodologie variée et ce sur divers thèmes abordés dans le primaire et présentation de ces séquences en micro-teaching

#### Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE :

Examen écrit/oral (50%) et points année (50%)

Points année : création de séquences d'apprentissage

Examen écrit et oral portant sur :

- la maîtrise des notions lexicales, grammaticales et syntaxiques revues au cours et la maîtrise des procédés à utiliser pour aborder ces notions dans une classe de primaire ;
- l'analyse d'activités existantes et suggestions d'amélioration ;
- la création d'activités didactiques sur thèmes abordés en classe et défense orale de celles-ci.

#### Acquis d'apprentissages sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE :

Au terme de l'UE, l'étudiant devra être capable de :

- mettre en question ses connaissances et ses pratiques ;
- actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques ;
- apprécier la qualité des documents pédagogiques ;
- mettre en œuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées ;
- choisir des approches didactiques variées, pluridisciplinaires et appropriées au développement des compétences visées dans le programme de formation ;
- planifier l'action pédagogique en articulant les compétences, les besoins des élèves et les moyens didactiques.

#### Description des sources, des références et des supports (indiquer ceux obligatoire et ceux suggérés):

Support de cours : syllabus

Ouvrages de référence :

Thematische woordenschat Nederlands voor anderstaligen, uitg. Intertaal, Amsterdam 2008  
Nu versta ik je ! , Ines Blomme, Annelies Nordin, Johanna Potargent, éd. Acco , Leuven 2009

Op weg met Robald 1 en 2, Ch. Wéry, De Boeck , Brussel 2002-3

Welkom , Cools M, De Grieve W., éd. Van In 1996

We Heten je Welkom, M. Cools en W. De Grieve., éd. Van In 1997

Zing Mee, Ch. Wéry, De Boeck 1999

Speel Mee, Hadfield Jill, De Boeck 2002

Hoe zeg je het in de klas, Doutrewe en Janssens, Van In 2001

Op en Top Taal, F. Van Ooteghem, P. Aussenms en I. Bartiaux, Averbode 2010

Van Theorie naar Praktijk, Rita Devos, Helga Van Loo en Evelien Versyck, uitg. Acco , Leuven 2009

Actief met Taal, Dieuwke de Coole en Anja Valk, uitg. Coutinho, Bussum 2010

Riedel en Ritme, Jes Leysen en Ann De Schryver, uitg. Acco, Leuven 2005

Revue 'Knipoog', De Boeck

Krant 'Wablieft'

