

UNITE D'ENSEIGNEMENT (UE)

Catégorie :

Section :

Année :

Intitulé de l'UE :

Langue(s) d'enseignement :

Coordonnées du service et/ou de l'enseignant responsable :

Adresse

CP Ville

TEL.

Mail

Nombre d'heures de cours : Nombre de crédits :

Niveau du cycle : et période :

Position dans le cursus :

Cadre européen de certification :

Caractère obligatoire ou au choix individuel dans le programme ou option de l'étudiant :

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

Intégration des différentes compétences construites au cours de la formation dans un travail de recherche impliquant les outils et démarches abordées au cours d'initiation à la recherche en éducation, notions d'épistémologie et préparation au TFE.

Liste des UE prérequis et corequis :

Prérequis :

Corequis :

Autres connaissances ou compétences prérequis :Description des objectifs et des contenus de l'UE :

Compétences décrétales développées :

- Mobiliser des connaissances en sciences humaines pour une juste interprétation des situations vécues dans et autour de la classe et pour une meilleure adaptation aux publics scolaires;
- Entretien avec l'institution, les collègues et les parents des relations de partenariat efficaces;
- Être informé sur son rôle au sein de l'institution scolaire et exercer la profession telle qu'elle est définie par les textes légaux de référence;

- Maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires qui justifient l'action pédagogique;
- Maîtriser la didactique disciplinaire qui guide l'action pédagogique;
- Faire preuve d'une culture générale importante afin d'éveiller l'intérêt des élèves au monde culturel;
- Développer les compétences relationnelles liées aux exigences de la profession;
- Mesurer les enjeux éthiques liés à la pratique quotidienne de la profession;
- Travailler en équipe au sein de l'école;
- Concevoir des dispositifs d'enseignement, les tester, les évaluer et les réguler;
- Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique passé et à venir;
- planifier, gérer et évaluer des situations d'apprentissage.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement :

Supervision individuelle de l'étudiant par un comité d'accompagnement constitué de 2 enseignants (lecteur 1 et lecteur 2) en fonction du sujet du travail.

Recherches individuelles, état des lieux de la littérature, identification d'une problématique, mise en place d'une recherche originale et discussion réflexive.

Remise d'épreuves intermédiaires pour suivi

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE :

Remise du travail écrit à la date fixée chaque année (modalité voir règlement spécifique au TFE). 15 ECTS

Préparation d'une présentation orale et défense devant un jury composé de deux lecteurs ainsi que d'un ou plusieurs enseignants qui assistent à la présentation orale sans lecture préalable.

L'évaluation tient compte de la qualité du travail écrit ainsi que de sa présentation orale.

Si l'écrit n'est pas recevable dans sa forme au regard des prescrits du décret, du REE et du règlement interne des TFE, la défense orale peut être refusée par décision du jury.

Acquis d'apprentissages sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE :

L'étudiant sera capable de mobiliser l'ensemble des compétences acquises au cours de la formation pour :

- porter un regard professionnel réflexif sur la réalité professionnelle vers laquelle la formation renvoie,
- être capable de définir une problématique de recherche au départ de l'expérience vécue,
- explorer la littérature scientifique relative au domaine concerné et y opérer une sélection,
- analyser et discuter le sujet au travers d'une démarche qui s'apparente à celle du chercheur,
- enrichir sa pratique par une démarche réflexive.

Description des sources, des références et des supports (indiquer ceux obligatoires et ceux suggérés):

Définies en fonction du sujet.