

**UNITE D'ENSEIGNEMENT (UE)**

Catégorie :

Section :

Année :

Intitulé de l'UE :

Langue(s) d'enseignement :

Coordonnées du service et/ou de l'enseignant responsable :

Adresse

CP  Ville

TEL.

Mail

Nombre d'heures de cours :  Nombre de crédits :

Niveau du cycle :  et période :

Position dans le cursus :

Cadre européen de certification :

Caractère obligatoire ou au choix individuel dans le programme ou option de l'étudiant :

**Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme**

L'unité d'enseignement « Activités d'intégration professionnelle 3 » vise l'intégration des 6 axes de formation (l'enseignant est une personne, un acteur social, un maître-instruit, un pédagogue, un praticien et un chercheur) et des compétences en lien avec ces axes de formation. Les stages visent l'articulation entre les compétences professionnelles et les contenus abordés durant la formation. L'étudiant sera amené à démontrer sa capacité à concevoir, mettre en œuvre, planifier dans le long terme des séquences pédagogiques et les activités proposées (usage d'une méthodologie adéquate), évaluer l'atteinte de ces objectifs (différenciation, analyse réflexive) et réguler son action.

Liste des UE prérequis et corequis :

Prérequis :

Corequis :

Autres connaissances ou compétences prérequis :

Pour pouvoir aborder et suivre cette activité d'apprentissage, l'étudiant doit être capable d'adopter une attitude professionnelle d'adulte responsable sur les lieux de stages. Il doit avoir intégré progressivement l'ensemble des acquis des ateliers de formation professionnelle, des activités d'apprentissage et des stages antérieurs, et faire preuve d'une capacité d'autoévaluation.

### Description des objectifs et des contenus de l'UE :

Les activités proposées dans l'UE ont pour objectif le développement de savoir-être et de savoir-faire ainsi que l'acquisition de savoirs en articulant étroitement la théorie et la pratique professionnelle. Les différentes activités d'apprentissage sont centrées sur l'apprenant ; l'étudiant adopte la posture du praticien-réflexif. Il est invité à réfléchir DANS SA pratique et à affiner ses capacités d'auto-évaluation.

### Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement :

Séminaire, stages, analyse, réflexions, ...

### Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE :

Participation des étudiants aux différentes activités de l'UE.  
Visites évaluatives des enseignants formateurs durant le stage. Rédaction d'un rapport par le maître de stage.  
Evaluation de la tenue du journal d'un journal de classe (fardes de stage).  
Participation à des analyses réflexives sur base de l'expérience, rédaction de travaux de synthèses.  
L'évaluation finale est collégiale et s'appuie sur les documents (rapport, fardes, ...) produits lors des stages par l'étudiant, les maîtres de stage, les maîtres assistants et les maîtres de formation professionnelle.

Ⓐ FP – 2 crédits

Ⓢ Stages – 19 crédits

### Acquis d'apprentissages sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE :

Enrichir, voire personnaliser les compétences méthodologiques et le regard réflexif sur les pratiques d'enseignement qu'on lui propose, qu'on lui impose, qu'il construit en régulant pratique et théorie et en développant un savoir-être, un savoir-devenir compatibles avec la profession enseignante.

### Description des sources, des références et des supports (indiquer ceux obligatoire et ceux suggérés):

De deux ans et demi à dix-huit ans: réussir l'école - C.F. - 1997

Les programmes du niveau enseigné : Ville de Bruxelles, Communautés, Communes et Provinces. - Ville de Bruxelles - Communauté - Communes et Provinces

Les socles de compétences, FWB, 2013

Mon école comme je la veux - C.F. - 1997