

UNITE D'ENSEIGNEMENT (UE)

Catégorie :

Section :

Année :

Intitulé de l'UE :

Langue(s) d'enseignement :

Coordonnées du service et/ou de l'enseignant responsable :

Adresse

CP Ville

TEL.

Mail

Nombre d'heures de cours : Nombre de crédits :

Niveau du cycle : et période :

Position dans le cursus :

Cadre européen de certification :

Caractère obligatoire ou au choix individuel dans le programme ou option de l'étudiant :

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

Maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires qui justifient l'action pédagogique
Porter un regard réflexif sur sa pratique et organiser sa formation continuée

Liste des UE prérequis et corequis :

Prérequis :

Corequis :

Autres connaissances ou compétences prérequis :

Connaissances acquises en secondaire et matière fixée par les programmes de la Communauté en matière de maîtrise de la langue française écrite et orale.
Etre capable d'abandonner son point de vue personnel pour une approche plus universelle.

Description des objectifs et des contenus de l'UE :

En maîtrise de la langue :
L'élève sera capable d'écrire en respectant les normes de la syntaxe et de l'orthographe françaises, d'écrire avec logique et clarté, d'utiliser des phrases complexes, un vocabulaire précis et adéquat. En outre, il sera capable de synthétiser un texte, de justifier un accord, de définir des mots et de s'exprimer dans une langue orale claire et correcte, avec une diction convenant au métier d'enseignant, dans le registre de langue adapté.

Contenus :

- orthographe d'usage et grammaticale
- conjugaison régulière et irrégulière
- vocabulaire de base et abstrait
- synthèse de textes
- expression écrite - expression orale

En philosophie et histoire des religions :

L'étudiant sera capable :

- d'être en questionnement par rapport au sens et à la pertinence des notions et concepts ;
- de s'approprier des notions et des concepts ;
- de reconnaître, identifier, discriminer des notions et des concepts ;
- de mémoriser et utiliser avec précision, cohérence et pertinence le vocabulaire spécifique ;
- de mettre en place des connaissances mobilisables pour une meilleure adaptation au public de l'enseignement.

L'axe personne vise les compétences socio-affectives et relationnelles. L'étudiant sera capable :

- d'apprendre à se connaître, se découvrir ... ;
- de développer une éthique personnelle : prendre conscience de ses valeurs ;
- d'utiliser les observations en vue d'ajuster son action pédagogique mais aussi former à communiquer et surtout acquérir des repères pour réagir adéquatement face à des êtres humains ;
- de mobiliser des connaissances en sciences humaines pour une juste interprétation des situations vécues en classe et autour de la classe ainsi que pour une meilleure adaptation aux publics scolaires.
- mobiliser et combiner des ressources philosophiques en vue de fonder une pratique réflexive ;
- fonder sa pensée d'un point de vue philosophique. A cette fin, l'activité "Philosophie et histoire des religions" se structure au travers des pensées de philosophes qui permettent d'approfondir la réflexion autour de la pratique enseignante.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement :

MLF : - le cours ne se donne pas sur base d'un syllabus ; la présence au cours est donc indispensable

- exercices en classe et en autonomie
- révisions en autonomie sur base de référents conseillés en début d'année
- séances de questions-réponses en classe sur base des révisions autonomes

Philosophie et histoire des religions : Diverses activités et diverses organisations de travail sont proposées telles que : le travail sur les représentations mentales, la lecture d'articles, la mise en situation concrète, l'analyse de situations d'enseignement, des exposés, des ateliers, des travaux de groupe ...

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE :

MLF : Examen certificatif écrit en juin - 4ECTS

Philosophie : examen oral - 2ECTS

Acquis d'apprentissages sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE :

MLF : restitution des connaissances acquises, transfert des connaissances acquises pour l'analyse ou la production de messages écrits ou oraux.

Philosophie : développer des argumentations logiques en s'appuyant sur des savoirs philosophiques; repérer dans un texte ou dans un discours la problématique sous-jacente.

Description des sources, des références et des supports (indiquer ceux obligatoire et ceux suggérés):

MLF : Pas nécessairement de syllabus. Liste de références concernant les matières abordées procurée par l'enseignant.

Philosophie et histoire des religions

- FERRY L., Apprendre à vivre, Paris, Ed. J'ai lu, 2008
- VERCORS, Les animaux dénaturés, Paris, Livre de poche, 1975
- ARENDT H., Eichman à Jérusalem, Paris, Folio histoire, 1997
- TOZZI M., Penser par soi-même, Bruxelles, Ed. De Boeck, 1996

- ...