

UNITE D'ENSEIGNEMENT (UE)

Catégorie : Paramédicale

Section : Sage-femme

Année : B1

Intitulé de l'UE : Soins généraux 1

Langue(s) d'enseignement : Français

Coordonnées du service et/ou de l'enseignant responsable :

Adresse : Place Arthur Van Gehuchten, 4

CP : 1020 Ville : Bruxelles

TEL. : 02/474.56.00

Mail :

Nombre d'heures de cours : 132,5 Nombre de crédits : 10

Niveau du cycle : 1 et période : Q1

Position dans le cursus : bloc 1

Cadre européen de certification : Niveau 6

Caractère obligatoire ou au choix individuel dans le programme ou option de l'étudiant :

Obligatoire

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

L'unité d'enseignement Soins généraux 1 vise à permettre aux étudiants d'acquérir les compétences suivantes :

1. Gérer(ou participer à la gestion) les ressources humaines, matérielles et administratives
2. Mettre en œuvre des prestations de soins généraux, spécifiques et obstétricaux

Liste des UE prérequis et corequis :

Prérequis : néant

Corequis : néant

Autres connaissances ou compétences prérequis :

Maîtrise de la langue française

Description des objectifs et des contenus de l'UE :

Par l'activité d'enseignement intitulée «Soins infirmiers généraux et exercices 1», l'étudiant sera capable d'envisager la personne dans sa globalité, de détecter les perturbations potentielles et d'y apporter les réponses qui y correspondent par la démarche réflexive, d'acquérir les gestes professionnels liés aux activités de la vie quotidienne tout en développant les capacités intellectuelles lui permettant de prendre des décisions, d'anticiper et d'inférer tout en s'adaptant à la personne, au matériel disponible, dans le respect des principes et

critères liés à l'exécution des soins.

A cette fin l'étudiant abordera les éléments suivants :

- Réfection des lits
- Soins d'hygiène
- Installation et aide aux différents types d'alimentation
- Soins et surveillance de la fonction urinaire et digestive
- Administration des médicaments
- Mesure, retranscription et surveillance des paramètres (TA, pouls), soins et surveillance de la fonction respiratoire
- Les différents modes de mesure, retranscription, soins et surveillance
- Techniques d'habillage et de déshabillage
- Les principes de base des soins chirurgicaux pré et post-opératoires

Par l'activité d'enseignement intitulée « Secourisme », l'étudiant sera capable de cerner la priorité de l'urgence, de procéder avec logique et efficacité face à l'urgence, d'assurer la prise en charge et, au besoin, soigner la victime avec efficacité et méthode, d'évaluer la nécessité d'appeler les secours adéquats

A cette fin l'étudiant abordera les éléments suivants :

- Les règles générales d'intervention en cas d'accident ; sécurité, bilan, appel, premiers soins
- Les gestes de réanimation cardio-pulmonaire et désobstruction chez l'adulte
- Organisation des premiers soins en cas :
 1. D'hémorragies
 2. De brûlures et lésions de la peau et des muqueuses
 3. De fractures,
 4. Des autres traumatismes de l'appareil locomoteur
 5. Des urgences particulières (intoxication, épilepsie, insolation, ...)

Par l'activité d'enseignement intitulée « Ergonomie et manutention », l'étudiant sera capable d'adapter ses gestes par l'application des techniques de manutention en vue de prévenir la fatigue et les accidents consécutifs à l'exercice de la profession, de mobiliser les patients tout en les stimulant à l'indépendance et en respectant leur confort et leur sécurité, d'analyser les conditions de travail et de s'y adapter en tenant compte des différentes contraintes, de prendre conscience des risques importants des pathologies discales liés à l'exercice de la profession, de décrire l'anatomie de la colonne vertébrale et de comprendre la dynamique de celle-ci.

A cette fin l'étudiant abordera les éléments suivants :

- Définitions
- Les notions d'anatomie et de mécanique de la colonne vertébrale
- Les principales pathologies du dos et leurs conséquences
- La prévention et l'analyse des conditions de travail en milieu hospitalier
- L'application et la description des différentes positions lors des mobilisations (soignant-soigné)

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement :

Pour chacune des activités d'enseignement, l'enseignement est un enseignement magistral comprenant de nombreux exercices et mises en situation et visant à l'interactivité avec les étudiants.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE :

L'évaluation est écrite et/ou orale en lien avec les acquis d'apprentissage attendus.

La pondération pour chacune des activités d'enseignement est la suivante :

- Soins infirmiers généraux et exercices 1 (7 ECTS)
- Secourisme (2 ECTS)
- Ergonomie et manutention (1 ECTS)

Acquis d'apprentissages sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE :

- Respecter les normes, les procédures et les codes de bonne pratique
- Réparer le soin
- Exécuter les prestations en respectant les protocoles en vigueur et les règles de bonne pratique
- Évaluer les résultats de ses prestations de soins

Description des sources, des références et des supports (indiquer ceux obligatoire et ceux suggérés):

Outils

Les syllabus et power point des différentes activités d'enseignement constituent les outils de référence pour les activités d'enseignement de l'UE

Ressources bibliographiques

Aerts, A., Nevelsteen, P., Renard, F., Soins de plaies, De' Boeck

Croix rouge de Belgique, Guide des premiers secours en milieu professionnel, 2011

Demaret J.P., Gavray F., Prévention des maux de dos dans le secteur hospitalier, SPF Emploi, 2010

European Resuscitation Council: Réanimation de base et DEA, 2010

Fattorusso, O., Ritter, O., Vademecum Clinique, Masson, 2006

Garnier, Delamarre, Dictionnaire des termes de médecine, Maloine, 2006

Guillemin, C., Michel, C., Paitrault, Fiches techniques de soins, Lamarre, 2006

Guiot, J., Le calcul de dose sans erreurs : pour une pratique aisée et sûre, Estem, 2009

Hegstad, L.N., Hayck, W., La dose exacte, Renouveau pédagogique, 2004

Henry, M., Thompson, J., Chirurgie clinique, De Boeck, 2004

Pittard, L. et coll., Symptômes et pratique infirmière-fiches de soins, Masson, 2004

Prudhomme, C. et coll., Dictionnaire de médecine et de soins infirmiers, Maloine, 2009

Quevauvilliers, J., Perlemuter, L., Dictionnaire médical de l'infirmière, Masson, 2005

Rémond, Surveillance infirmière en pré et post opératoire, Lamarre, 2007

Special issue international guidelines 2010 for CPR and ECC-A Consensus on science

Valdenaire, Dan YI, Manutention de personne et ergonomie, Editions EstemDe Boeck, 2010