

UNITE D'ENSEIGNEMENT (UE)

Catégorie : Paramédicale

Section : Sage-femme

Année : B1

Intitulé de l'UE : Sciences fondamentales 1

Langue(s) d'enseignement : Français

Coordonnées du service et/ou de l'enseignant responsable :

Adresse Place Arthur Van Gehuchten, 4

CP 1020 Ville Bruxelles

TEL. 02/474.56.00

Mail sophie.verschuren@he-ferrer.eu

Nombre d'heures de cours : 45 Nombre de crédits : 5

Niveau du cycle : 1 et période : Q1

Position dans le cursus : Bloc 1

Cadre européen de certification : Niveau 6

Caractère obligatoire ou au choix individuel dans le programme ou option de l'étudiant :

Obligatoire

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

L'unité d'enseignement Sciences fondamentales 1 vise à permettre aux étudiants d'acquérir les compétences suivantes :

1. Impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle
2. Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires
3. Gérer (ou participer à la gestion) les ressources humaines, matérielles et administratives
4. Poser un diagnostic pré, péri et post-natal
5. Assurer une communication professionnelle

Liste des UE prérequis et corequis :

Prérequis : néant

Corequis : néant

Autres connaissances ou compétences prérequis :

Maîtrise de la langue française

Description des objectifs et des contenus de l'UE :

Par l'activité d'enseignement intitulée « Bactériologie, virologie, parasitologie, immunologie », l'étudiant sera

capable de différencier les différents types de micro-organismes, de comprendre l'implication de ceux-ci en pathologie humaine ainsi que les conditions favorisant leur développement afin d'éviter leur propagation.

A cette fin l'étudiant abordera les éléments suivants :

- Les différents types de micro-organismes (bactéries, virus, champignons, parasites, ...) structure, développement, mode d'action, traitement et prévention

Par l'activité d'enseignement intitulée « Hygiène et prophylaxie », l'étudiant sera capable de comprendre la transmission des infections en milieu hospitalier et son impact sur la pratique des soins, d'intégrer les principes et les méthodes élémentaires de prévention et de lutte contre les infections hospitalières, de définir le concept de prévention, ses objectifs, ses champs d'activité, etc.

A cette fin l'étudiant abordera les éléments suivants :

- Définitions, historique, les infections hospitalières, la chaîne de transmission des infections, ...
- Hygiène des personnes, hygiène des mains
- Hygiène du matériel
- Hygiène de l'environnement
- Hygiène hôtelière
- Les précautions additionnelles
- Législation.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement :

Pour chacune des activités d'enseignement, l'enseignement est un enseignement magistral comprenant de nombreux exercices et mises en situation et visant à l'interactivité avec les étudiants.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE :

L'évaluation est écrite et/ou orale en lien avec les acquis d'apprentissage attendus.

La pondération pour chacune des activités d'enseignement est la suivante :

- Bactériologie, virologie, parasitologie, immunologie (2 ECTS)
- Hygiène et prophylaxie (3 ECTS)

Acquis d'apprentissages sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE :

- Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
- Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
- Exercer son raisonnement scientifique
- Respecter la législation et les réglementations
- Programmer avec ses partenaires, un plan d'actions afin d'atteindre les objectifs définis
- Collaborer avec les différents intervenants de l'équipe pluridisciplinaire
- Participer à la démarche qualité
- Respecter les normes, les procédures et les codes de bonne pratique
- Sélectionner les informations à partir des sources de recueil adéquat
- Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes

Description des sources, des références et des supports (indiquer ceux obligatoires et ceux suggérés):

Outils

Les syllabus et power point des différentes activités d'enseignement constituent les outils de référence pour les activités d'enseignement de l'UE

Ressources bibliographiques

Ampleur et impact financier des infections hospitalières, ... - Noso-Info vol. X n°1 – 2006

Bourrée, P. et coll., Maladies infectieuses, Estem, 2002

Callen, JC, Biologie Cellulaire en 30 fiches, Dunod, 2009

Campagne lavage des mains - Directives actuelles belges (commentaires)

Collectif, Bactériologie et virologie pratique, Masson, 2009

Debuigny, P. et Siebert, C., S'entraîner aux maladies infectieuses - - Masson - 2008.

Gayraud, M. et Lortholary, O., Nouveaux cahiers de l'infirmière - Maladies infectieuses/VIH, Masson, 2006.

Haxhe, J.J., Zumofen, M., Notions d'hygiène hospitalière, Faculté de médecine, Université Catholique de Louvain, Bruxelles, 2002

Hygis, N., Hygiène hospitalière, Collection Azay, Editions Les Presses Universitaires de Lyon, 1998

Intranet Hôpital Brugmann Hygiène hospitalière (consultation septembre 2007)

Nerome, S. et coll., Hygiène et soins infirmiers aux personnes atteintes de maladies infectieuses, Ellipses, 2001.
Recommandations en matière de gestion des déchets de soins de santé - Conseil Supérieur d'hygiène - Mars 2005
Recommandations en matière d'hygiène des mains durant les soins - CSS n° 8349 - Janvier 2009
Recommandations en matière de stérilisation - Conseil Supérieur d'hygiène - Mai 2006
Recommandations en matière de traitement du linge des institutions de soins - Conseil Supérieur d'hygiène - Avril 2005
Skurnik, D., Maladies infectieuses, Masson, 2008.
Tourbe, C., Les maladies nosocomiales, Science et Vie, 2004.