

UNITE D'ENSEIGNEMENT (UE)

Catégorie : Paramédicale

Section : Sage-femme

Année : B1

Intitulé de l'UE : Soins spécialisés 1

Langue(s) d'enseignement : Français

Coordonnées du service et/ou de l'enseignant responsable :

Adresse : Place Arthur Van Gehuchten, 4

CP : 1020 Ville : Bruxelles

TEL. : 02/474.56.00

Mail : carol.nelissen@he-ferrer.eu

Nombre d'heures de cours : 67,5 Nombre de crédits : 5

Niveau du cycle : 1 et période : Q2

Position dans le cursus : bloc 1

Cadre européen de certification : Niveau 6

Caractère obligatoire ou au choix individuel dans le programme ou option de l'étudiant :

obligatoire

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

L'unité d'enseignement Soins spécialisés 1 vise à permettre aux étudiants d'acquérir les compétences suivantes :

1. Impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle
2. Assurer une communication professionnelle
3. Mettre en œuvre des prestations de soins généraux, spécifiques et obstétricaux

Liste des UE prérequis et corequis :

Prérequis : néant

Corequis : néant

Autres connaissances ou compétences prérequis :

Maîtrise de la langue française

Description des objectifs et des contenus de l'UE :

Par l'activité d'enseignement intitulée «Principes généraux de santé, de soins infirmiers spécialisés et exercices didactiques », l'étudiant sera capable de collaborer, en pluridisciplinarité, à la mise au point diagnostique chez un nouveau-né ou un nourrisson hospitalisé, ainsi que sa surveillance thérapeutique et l'administration de soins, tout en impliquant les parents à tous les niveaux de la prise en charge, d'identifier les déviations physiologiques,

statur pondérales, psychomotrices, alimentaires et relationnelles chez l'enfant et de prendre en charge les soins de base de celui-ci en matière d'hygiène, d'alimentation, de santé, ainsi que d'en transmettre les principes aux parents (éducation pour la santé), de citer les avancées thérapeutiques du XXème siècle concernant les traitements en psychiatrie, de connaître l'importance de l'observation en psychiatrie et détailler ce qu'il y a matière à observer en psychiatrie, de connaître l'importance de la relation d'aide et en connaître les mots clés, de reconnaître les facteurs de non écoute, les obstacles à l'écoute et les attitudes n'aidant pas la relation d'aide, d'utiliser la reformulation et utiliser une grille d'analyse d'échange, de connaître les différentes manifestations de la violence, de faire des liens entre le cours de psychopathologie et les soins à apporter aux bénéficiaires de soins, de préparer son stage obligatoire en psychiatrie en sachant où trouver des ressources pour mieux comprendre les situations qu'il est susceptible de rencontrer durant le stage, mais aussi en dehors de ce stage spécifique.

A cette fin, l'étudiant abordera les éléments suivants :

- Approche des méthodes de surveillance, diagnostiques et thérapeutiques spécifiques à la néonatalogie et à la petite enfance.
- Prévention et lutte contre la douleur chez le nouveau-né et le nourrisson.
- La vaccination.
- La maltraitance chez l'enfant.
- Etude du développement physiologique, staturo-pondéral, psychomoteur et des besoins fondamentaux de l'enfant sain de 0 à 3 ans
- Prévention des accidents domestiques et de la mort subite
- Approche pratique des soins de base : change, bain, préparation d'un biberon...
- Petits problèmes de santé et solutions : poussée dentaire, éruption, muguet...
- Théorie et pratique de la relation d'aide
- Soins face aux troubles anxieux
- Soins face aux troubles de l'humeur
- Soins face aux troubles psychotiques
- Soins face aux troubles de la personnalité
- Soins face aux troubles liés à l'abus de substances
- Soins face aux troubles alimentaires
- Soins face aux troubles du post partum.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement :

Pour chacune des activités d'enseignement, l'enseignement est un enseignement magistral comprenant de nombreux exercices et mises en situation et visant à l'interactivité avec les étudiants.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE :

L'évaluation est écrite et/ou orale en lien avec les acquis d'apprentissage attendus.

La pondération pour chacune des activités d'enseignement est la suivante :

- Principes généraux de santé, de soins infirmiers spécialisés et exercices didactiques (5 ECTS)

Acquis d'apprentissages sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE :

- Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
- Construire son projet professionnel
- Exercer son raisonnement scientifique
- Sélectionner les informations à partir des sources de recueil adéquat
- Réaliser un examen clinique adapté à la situation
- Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes
- Utiliser les outils de communication existants
- Collaborer avec l'équipe pluridisciplinaire
- Développer des modes de communication adaptés au contexte rencontré

Description des sources, des références et des supports (indiquer ceux obligatoire et ceux suggérés):

Outils

Les syllabus et power point des différentes activités d'enseignement constituent les outils de référence pour les activités d'enseignement de l'UE

Ressources bibliographiques

Algrandi-Fildier B., Kremp L. et all, Pédiatrie, pédopsychiatrie et soins infirmiers", Ed. Lamarre, 2e édition, Rueil-Malmaison, 2006.

Arsan A. et all., Alimentation de l'enfant : de la naissance à 3 ans, France, Doin éditeurs, 4e Ed. - 2003
BIARENT D. & FONTEYNE C. et all., Cours de Réanimation Avancée Néonatale & Pédiatrique, RANP 2000, Bruxelles, Ed. HUDERF, 3e édition, 1999
Gaurois M-F et Gilliet Ch., Pédiatrie : Théorie et pratiques infirmières, Paris, Ed. Vuibert, 2002
Naouri A., L'enfant bien portant, Paris, Ed. du Seuil, 4e édition, 2004
Revue Soins Pédiatrie/Puériculture
Whaley et Wong, Soins infirmiers en pédiatrie, Ed. Du Renouveau Pédagogique Inc., 2e édition, Québec, 1985