

## UNITE D'ENSEIGNEMENT (UE)

Catégorie : Paramédicale

Section : Sage-femme

Année : B1

Intitulé de l'UE : Sciences biomédicales 1

Langue(s) d'enseignement : Français

Coordonnées du service et/ou de l'enseignant responsable :

Adresse : Place Arthur Van Gehuchten, 4

CP : 1020 Ville : Bruxelles

TEL. : 02/474.56.00

Mail :

Nombre d'heures de cours : 60 Nombre de crédits : 5

Niveau du cycle : 1 et période : Q2

Position dans le cursus : bloc 1

Cadre européen de certification : Niveau 6

Caractère obligatoire ou au choix individuel dans le programme ou option de l'étudiant :

Obligatoire

**Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme**

L'unité d'enseignement Sciences biomédicales 1 vise à permettre aux étudiants d'acquérir les compétences suivantes :

1.  Impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle
2.  Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires
3.  Poser un diagnostic pré, péri et post-natal
4.  Décider des stratégies en lien avec le ou les diagnostics posés
5.  Assurer une communication professionnelle
6.  Mettre en œuvre des prestations de soins généraux spécifiques et obstétricaux

Liste des UE prérequis et corequis :

Prérequis : néant

Corequis : néant

Autres connaissances ou compétences prérequis :

Maîtrise de la langue française

Description des objectifs et des contenus de l'UE :

Par l'activité d'enseignement intitulée « Pathologie générale et spéciale 1 », l'étudiant sera capable de

comprendre l'essentiel du problème médical du patient pris en charge, de comprendre la pathologie des patients et adopter l'attitude adéquate devant ces pathologies, comprendre les pathologies élémentaires de la psychiatrie.

A cette fin l'étudiant abordera les éléments suivants :

- Physiopathologie et observation clinique
- Physiopathologie cardiovasculaire, respiratoire, digestive, urinaire, maladies hématologiques et endocriniennes.
- Psychopathologie :
  - Les troubles de l'humeur.
  - Les troubles anxieux.
  - Les troubles psychotiques.
  - Les troubles alimentaires.
  - Les troubles liés à l'abus de substances.
- Notions de psycho-pharmacologie.
- Le baby blues.
- La dépression post-partum.
- Les psychoses du post-partum.
- Les troubles psychiques durant la grossesse.

Par l'activité d'enseignement intitulée « Pharmacologie 1 », l'étudiant sera capable de comprendre le sens général ( et les dangers éventuels) d'un traitement médicamenteux et donner des conseils élémentaires d'utilisation, de participer à la prise en charge médicamenteuse du bénéficiaire.

A cette fin l'étudiant abordera les éléments suivants :

- Définition et mode d'action générale des médicaments.
- Voies d'administration.
- Médicaments reproduisant les effets ou interférant avec le système nerveux autonome (c.à.d. médicaments pour le cœur, les voies respiratoires et le tube digestif).
- Pharmacologie spécifique aux personnes âgées.

#### Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement :

Pour chacune des activités d'enseignement, l'enseignement est un enseignement magistral comprenant de nombreux exercices et mises en situation et visant à l'interactivité avec les étudiants.

#### Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE :

L'évaluation est écrite et/ou orale en lien avec les acquis d'apprentissage attendus.

La pondération pour chacune des activités d'enseignement est la suivante :

- Pathologie générale et spéciale 1 (3ECTS)
- Pharmacologie 1 (1ECTS)

#### Acquis d'apprentissages sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE :

- Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
- Exercer son raisonnement scientifique
- Réaliser un examen clinique adapté à la situation
- Identifier le caractère physiologique ou pathologique de la situation
- Déterminer les conduites à tenir de manière autonome ou en collaboration dont les prescriptions autorisées
- Évaluer et réajuster les conduites à tenir
- Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes

#### Description des sources, des références et des supports (indiquer ceux obligatoire et ceux suggérés):

##### Outils

Les syllabus et power point des différentes activités d'enseignement constituent les outils de référence pour les activités d'enseignement de l'UE

##### Ressources bibliographiques

. Bianchi, V., El Anbassi, S., Médicaments, De Boeck, 2012

Brazier, J.L., Guide de pharmacologie, Saint Laurent, ERPI, 2010

Le Gal, M., Comprendre une situation clinique par l'anatomie- physiologie : du processus physiopathologique à

la prise en charge du patient, Estem, 2010  
La Santé de l'homme, édité par l'INPES, Tours, France.  
Lüllmann, H, Mohr, K., Ziegler, A., Atlas de poche de pharmacologie, Paris, Médecine Sciences Publications, 2010  
Manuelle, C., Les 5 fonctions vitales du corps humain : anatomo-physiopathologie, Lamarre, 2008  
Marshall, W.J., Bangert, S.K., Biochimie médicale : physiopathologie et diagnostic, Elsevier, 2005  
Silbernagl, S., Lang, F., Atlas de poche de physiopathologie, Lavoisier, 2012  
Soins infirmiers médecine chirurgie : concepts en soins infirmiers, mécanismes physiopathologiques, troubles liés au mouvement et à la coordination, De Boeck, 2011  
Sous la dir. De Goirand, F., Bardou, M., Pharmacologie et thérapeutique, Masson, 2011  
Talbert, M., Willoquet, G., Gervais, R., Guide pharmaco: étudiants et professionnels en soins infirmiers, Lamarre, 2011