

UNITE D'ENSEIGNEMENT (UE)

Catégorie :

Section :

Année :

Intitulé de l'UE :

Langue(s) d'enseignement :

Coordonnées du service et/ou de l'enseignant responsable :

Adresse

CP Ville

TEL.

Mail

Nombre d'heures de cours : Nombre de crédits :

Niveau du cycle : et période :

Position dans le cursus :

Cadre européen de certification :

Caractère obligatoire ou au choix individuel dans le programme ou option de l'étudiant :

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

L'unité d'enseignement Activités d'intégration professionnelle 1 vise à permettre aux étudiants d'acquérir les compétences suivantes :

1. S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle
2. Mettre en œuvre des prestations de soins généraux, spécifiques et obstétricaux

Liste des UE prérequis et corequis :

Prérequis :

Corequis :

Autres connaissances ou compétences prérequis :Description des objectifs et des contenus de l'UE :

Par l'activité d'enseignement intitulée «Enseignement clinique, séminaires, TFE partie 1, 2», l'étudiant sera capable de collecter les données spécifiques à une personne et de les présenter de manière structurée, d'identifier les problèmes relevant spécifiquement du rôle de la sage-femme, d'observer une personne dans toutes ses dimensions biophysiques, psychosociales et environnementales, de décrire et d'expliquer en termes scientifiques et précis les maladies les plus courantes et d'en préciser les méthodes diagnostiques et les

options thérapeutiques actuellement défendues en ce inclus les notions de pharmacologie et de diététique, de planifier les soins de manière chronologique en tenant compte des priorités, d'appliquer les principes généraux de soins, d'hygiène hospitalière et les procédures de soins, d'appliquer les principes d'ergonomie et de manutention, de travailler dans un cadre relationnel adéquat en respectant les différences philosophiques et socioculturelles, de collaborer à l'action éducative occasionnelle, d'intervenir de manière préventive, curative par des actions de surveillance et d'information, de transmettre ses observations de manière écrite et/ou orale.

A cette fin l'étudiant abordera les éléments suivants :

- Stages en milieux extra-hospitalier et hospitalier.
- Séminaires d'intégration à l'enseignement supérieur et au milieu professionnel.
- Ateliers d'enseignement clinique.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement :

Pour chacune des activités d'enseignement, l'enseignement comprend :

- Des mises en situation professionnelle de l'étudiant
- Un accompagnement par un professionnel de santé ou un enseignant pour prendre soin d'une personne avec une situation pathologique et psychosociale simple
- Une aide de la part de l'enseignant à comprendre, rechercher, se questionner et à établir les liens entre la théorie et la pratique
- Une auto évaluation de la part de l'étudiant et des objectifs pour les soins suivants.
- Activités particulières Visites, expositions,...

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE :

L'évaluation est écrite et/ou orale en lien avec les acquis d'apprentissage attendus.

La pondération pour chacune des activités d'enseignement est la suivante :

- Enseignement clinique, séminaires, TFE partie 1, 2 (5 ECTS)

L'évaluation est continue et non remédiable

Acquis d'apprentissages sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE :

- Evaluer sa pratique professionnelle et ses apprentissages
- Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
- Sélectionner les informations à partir des sources de recueil adéquat
- Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes
- Réparer le soin
- Exécuter les prestations en respectant les protocoles en vigueur et les règles de bonne pratique
- Evaluer les résultats de ses prestations de soins

Description des sources, des références et des supports (indiquer ceux obligatoire et ceux suggérés):

Outils

Matériel indispensable dont l'étudiant doit être muni pour suivre le cours Fiches techniques de soins, uniforme, montre avec trotteuse, ciseaux, stéthoscope, bic 4 couleurs, carnet de note, garrot

Ressources bibliographiques

Aerts, A., Nevelsteen, P., Renard, F., Soins de plaies, De' Boeck

Fattorusso, O., Ritter, O., Vademecum Clinique, Masson, 2006

Garnier, Delamarre, Dictionnaire des termes de médecine, Maloine, 2006

Guiot, J., Le calcul de dose sans erreurs : pour une pratique aisée et sûre, Estem, 2009

Guillemin, C., Michel, C., Paitrault, Fiches techniques de soins, Lamarre, 2006

Hegstad, L.N., Hayck, W., La dose exacte, Renouveau pédagogique, 2004

Naouri A., L'enfant bien portant, Paris, Ed. du Seuil, 4e édition, 2004

Pittard, L. et coll., Symptômes et pratique infirmière-fiches de soins, Masson, 2004

Prudhomme, C. et coll., Dictionnaire de médecine et de soins infirmiers, Maloine, 2009

Quevauvilliers, J., Perlemuter, L., Dictionnaire médical de l'infirmière, Masson, 2005

Rémond, Surveillance infirmière en pré et post opératoire, Lamarre, 2007