

UNITE D'ENSEIGNEMENT (UE)

Catégorie : Paramédicale
Section : Sage-femme
Année : B1
Intitulé de l'UE : Sciences humaines et législatives 1
Langue(s) d'enseignement : Français

Coordonnées du service et/ou de l'enseignant responsable :

Adresse : Place Arthur Van Gehuchten, 4
CP : 1020 Ville : Bruxelles
TEL. : 02/474.56.00
Mail : anais.boutin@he-ferrer.eu

Nombre d'heures de cours : 60 Nombre de crédits : 3
Niveau du cycle : 1 et période : Q1
Position dans le cursus : bloc 1
Cadre européen de certification : Niveau 6

Caractère obligatoire ou au choix individuel dans le programme ou option de l'étudiant :

Obligatoire

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

L'unité d'enseignement Sciences humaines et législatives 1 vise à permettre aux étudiants d'acquérir les compétences suivantes :



1. S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle
2. Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires
3. Gérer (ou participer à la gestion) les ressources humaines, matérielles et administratives
4. Assurer une communication professionnelle

Liste des UE prérequis et corequis :

Prérequis : néant

Corequis : néant

Autres connaissances ou compétences prérequis :

Maîtrise de la langue française

Description des objectifs et des contenus de l'UE :

Par l'activité d'enseignement intitulée « Anthropologie et sociologie 1 », l'étudiant sera capable de connaître, de

comprendre et de définir les concepts utilisés dans le cours, d'exposer explicitement et de manière structurée les idées essentielles développées et mettre en lien avec la profession, de restituer des connaissances théoriques (concepts, exemples,...), d'analyser des documents du cours (textes d'auteurs, exemples). A cette fin l'étudiant abordera les éléments suivants :

Anthropologie

- Introduction : Anthropologie et liens professionnels, valeurs culturelles
- Étude sémantique du champ anthropologique : Étude de l'homme tout entier, étude de la diversité, difficultés
- Le métier d'anthropologue : définitions, anthropologie française, américaine et britannique, anthropologie sociale
- Le champ de l'anthropologie : l'anthropologie physique, l'anthropologie culturelle, confrontation de l'anthropologie face aux sciences humaines
- Anthropologie et culture : la diversité culturelle, acceptation ou rejet de l'ethnocentrisme, conceptions universaliste et particulariste de la culture
- Les théories anthropologiques de la culture : le diffusionnisme, le fonctionnalisme, le culturalisme : culture et personnalité, l'anthropologie structurale (C. Lévi-Strauss), sous-culture, contre-culture et acculturation - "Race", Culture, Progrès
- Organisation sociale : notion de structure sociale - La parenté - Les termes de la parenté - La famille - Le pouvoir dans la famille - La cellule familiale - La descendance et la filiation
- Anthropologie de la maladie
- Conclusion

Sociologie :

- Introduction :
- Pourquoi un cours de sociologie? - A quoi sert la sociologie? - Objet de la sociologie
- Définitions : Sociologie - Naissance de la sociologie - La sociologie comme science - Les apports de la sociologie
- Auteurs en sociologie :
Auguste Comte (1798-1857) - Alexis de Tocqueville (1805-1859) - Karl Marx (1818-1883) - Emile Durkheim (1858-1917) - Max Weber (1864-1920) - La première école de Chicago - Norbert Elias (1897-1990) - Georges Friedmann (1902-1977) - Raymond Aron (1905-1983) - Robert King Merton (1910-2003) - Alain Touraine - Pierre Bourdieu (1930-2002) - Raymond Boudon - Quelques sociologues contemporains
- Rapports sociaux et normes sociales - Valeurs & normes - La socialisation - Conformité & déviations - Groupes, rôles & statuts sociaux - Les classes sociales - Le changement social - Méthodologie de recherche en sociologie - Sociologie de la santé

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement :

Pour chacune des activités d'enseignement, l'enseignement est un enseignement magistral comprenant de nombreux exercices et mises en situation et visant à l'interactivité avec les étudiants.

Activités particulières (méthodologie d'apprentissage)

Exposés, ateliers, séminaires, recherches documentaires, immersion, interview, portfolio, autonomie, présentation.

Team Building, présentation d'un portfolio, conclusion de Charte d'engagement et suivi individuel (rencontres et courriels)

Notez que le Service d'orientation et de soutien à la réussite est accessible à tous les étudiants tout au long de l'année

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE :

L'évaluation est écrite et/ou orale en lien avec les acquis d'apprentissage attendus.

La pondération pour chacune des activités d'enseignement est la suivante :

- Anthropologie et sociologie 1 (1 ECTS)
- Méthodologie d'apprentissage (2 ECTS)

Acquis d'apprentissages sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE :

- Évaluer sa pratique professionnelle et ses apprentissages
- Construire son projet professionnel
- Respecter la législation et les réglementations
- Programmer avec ses partenaires, un plan d'actions afin d'atteindre les objectifs définis
- Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes
- Utiliser les outils de communication existants

Description des sources, des références et des supports (indiquer ceux obligatoires et ceux suggérés):

Outils

Les syllabus et power point des différentes activités d'enseignement constituent les outils de référence pour les activités d'enseignement de l'UE

Ressources bibliographiques

Adam P., Herzlich C., Sous la dir. De François de Singly, Sociologie de la maladie et de la médecine, Armand Colin, Coll. "128", 2007

Barbusse B., Glaymann D., La Sociologie en fiches, Editions Ellipses, Paris, 2005

Copans J., Introduction à l'ethnologie et à l'anthropologie, 2ème édition, "128", Armand Colin, 2005

Dechaux J. Sociologie de la famille, éditions La découverte, Paris, 2007

De Maret P., Anthropologie sociale et culturelle I, P.U.B., ULB

de Singly F., Sociologie de la famille contemporaine, 3ème édition, Armand Colin, 2007

Durand J.-P., Weil R., Sociologie contemporaine, 3ème édition, Editions Vigot, Paris, 2006

Godelier M., Au fondement des sociétés humaines, Albin Michel, 2007

Jonas N., La famille, Thèmes et débats sociologie, édition Bréal, Rosny, 2007

Laburthe-Tolra P., Warnier J.-P., Ethnologie - Anthropologie, Quadrige/Puf, Paris, 2003

Laplantine F., Anthropologie de la maladie, Editions Payot, Paris, 1992

Laplantine F., L'anthropologie, Edition Payot & Rivages, Paris, 2001

Levi-Strauss C., Anthropologie structurale, deux Collection Agora, Plon, 1973-1996

Levi-Strauss C., Anthropologie structurale, Collection Agora, Plon, 1958-1974

Lombard J., Introduction à l'ethnologie, 2ème édition, Armand Colin, Paris, 2004

Segalen M., Sociologie de la famille, 6ème édition, Armand Colin, Paris, 200

Sous la dir. de Borlandi M., Boudon R., Cherkaoui M., Valade B., Dictionnaire de la pensée sociologique, Quadrige/Puf, Paris, 2005

Sous la dir. De Mesure S., Savidan P., Le dictionnaire des Sciences humaines, Quadrige/Puf, Paris, 2006

Sous la Dir. de Wieviorka M., Les Sciences sociales en mutation, Editions Sciences Humaines, Auxerre, 2007

Van Campenhoudt L., Introduction à l'analyse des phénomènes sociaux, Dunod, Paris, 2007