

UNITE D'ENSEIGNEMENT (UE)

Catégorie : Paramédicale
Section : Soins infirmiers
Année : B1
Intitulé de l'UE : Sciences infirmières 1 (fondements)
Langue(s) d'enseignement : Français

Coordonnées du service et/ou de l'enseignant responsable :

Adresse : Place Arthur Van Gehuchten, 4
CP : 1020 Ville : Bruxelles
TEL. : 02/474.56.00
Mail : michele.champluvier@he-ferrer.eu

Nombre d'heures de cours : 62,5 Nombre de crédits : 5

Niveau du cycle : 1 et période : Q1 et Q2

Position dans le cursus : Bloc 1

Cadre européen de certification : Niveau 6

Caractère obligatoire ou au choix individuel dans le programme ou option de l'étudiant :

Obligatoire

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

L'unité d'enseignement Sciences infirmières 1 (fondements) vise à permettre aux étudiants d'acquérir les compétences suivantes :

1. Impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle
2. Concevoir des projets de soins infirmiers

Liste des UE prérequis et corequis :

Prérequis : néant

Corequis : néant

Autres connaissances ou compétences prérequis :

Maîtrise de la langue française

Description des objectifs et des contenus de l'UE :

Par l'activité d'enseignement intitulée "Soins infirmiers généraux et exercices 1" l'étudiant sera capable de :

- Appréhender les différents besoins fondamentaux des individus, leurs perturbations potentielles et les réponses infirmières qui y correspondent (en référence avec un cadre conceptuel choisi au préalable servant de

référence pour la démarche réflexive) ; d'acquérir les gestes professionnels liés aux activités de la vie journalière tout en développant les capacités intellectuelles lui permettant de prendre des décisions, d'anticiper et d'inférer tout en s'adaptant à la personne, au matériel disponible, dans le respect des principes et critères liés à l'exécution des soins.

- Intégrer les concepts homme, santé, besoins, maladie, théories de soins, démarche de soins.
- Transférer ces concepts théoriques à la prise en charge globale d'un individu qui présente une ou plusieurs perturbation(s) des activités de la vie journalière.

A cette fin l'étudiant abordera les éléments suivants :

- Dormir (réfection des lits)
- Être propre (soins d'hygiène)
- Boire et manger (installation et aide, différents types d'alimentation)
- Éliminer (soins et surveillance de la fonction urinaire et digestive)
- Sécurité (administration des médicaments)
- Respirer (mesure, retranscription et surveillance des paramètres (TA, pulsations,...) soins et surveillance de la fonction respiratoire)
- Se vêtir et se dévêtir (techniques d'habillage et de déshabillage)

Ainsi que les principes de base des soins chirurgicaux pré et post opératoires.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement :

Pour chacune des activités d'enseignement, l'enseignement est un enseignement magistral comprenant de nombreux exercices et mises en situation et visant à l'interactivité avec les étudiants.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE :

Epreuves juxtaposées et/ou intégrées (orales et/ou écrites)

La pondération pour chacune des activités d'enseignement est la suivante :

- Soins infirmiers généraux et exercices 1 (5 ECTS)

Acquis d'apprentissages sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE :

- Collecter et sélectionner les informations
- Identifier les problèmes de santé, les diagnostics infirmiers et les problèmes traités en collaboration
- Réaliser les interventions de soins infirmiers à caractère autonome, prescrit et/ou confié

Description des sources, des références et des supports (indiquer ceux obligatoire et ceux suggérés):

Outils

Les syllabi des différents chapitres

Ressources bibliographiques et webographiques

Delchambre N., Lefevre M-R., Ligot A., Mainjot N., Mathieu M., Le guide d'observation des 14 besoins de l'être humain, De Boeck, 2013

Demaret J.P., Gavray F., Prévention des maux de dos dans le secteur hospitalier, SPF Emploi, 2010

Doncausse F., Chaumat E., Les transmissions ciblées au service de la qualité des soins, Masson, 2008

Fattorusso, O., Ritter, O., Vademecum Clinique, Masson, 2006

Garnier, Delamarre, Dictionnaire des termes de médecine, Maloine, 2006

Guillemin, C., Michel, C., Paitraut, Fiches techniques de soins, Lamarre, 2006

Guiot, J., Le calcul de dose sans erreurs : pour une pratique aisée et sûre, Estem, 2009

Hegstad, L.N., Hayck, W., La dose exacte, Renouveau pédagogique, 2004

Henry, M., Thompson, J., Chirurgie clinique, De Boeck, 2004

Pittard, L. et coll., Symptômes et pratique infirmière-Fiches de soins, Masson, 2004

Potter P., Perry A., Soins infirmiers fondements généraux, édition Chenelière Education, 2010

Prudhomme, C. et coll., Dictionnaire de médecine et de soins infirmiers, Maloine, 2009

Quevauvilliers, J., Perlemuter, L., Dictionnaire médical de l'infirmière, Masson, 2005

Rémond, Surveillance infirmière en pré et post opératoire, Lamarre, 2007

Valdenaire, Dan YI, Manutention de personne et ergonomie, Editions Estem De Boeck, 2010