

UNITE D'ENSEIGNEMENT (UE)

Catégorie : Paramédicale
Section : Soins infirmiers
Année : B1
Intitulé de l'UE : Activités d'intégration professionnelle 1
Langue(s) d'enseignement : Français

Coordonnées du service et/ou de l'enseignant responsable :

Adresse : Place Arthur Van Gehuchten, 4
CP : 1020 Ville : Bruxelles
TEL. : 02/474.56.00
Mail : nicolas.jacquet@he-ferrer.eu

Nombre d'heures de cours : 170 Nombre de crédits : 10

Niveau du cycle : 1 et période : Q2

Position dans le cursus : Bloc 1

Cadre européen de certification : Niveau 6

Caractère obligatoire ou au choix individuel dans le programme ou option de l'étudiant :

Obligatoire

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

L'unité d'enseignement Activités d'intégration professionnelle 1 vise à permettre aux étudiants d'acquérir les compétences suivantes :

- Impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle
- Réaliser les interventions de soins infirmiers à caractère autonome, prescrit et/ou confié
- Concevoir des projets de soins infirmiers

Liste des UE prérequis et corequis :

Prérequis : néant

Corequis : néant

Autres connaissances ou compétences prérequis :

Maîtrise de la langue française

Description des objectifs et des contenus de l'UE :

Par l'activité d'enseignement intitulée « Activités d'intégration professionnelle 1 » l'étudiant sera capable de construire son identité professionnelle au contact de situations de soins diversifiées ; d'appliquer la démarche de soins comme outil de travail quotidien ; d'adapter ses comportements et attitudes aux bénéficiaires et situations

rencontrées ; d'aborder le milieu hospitalier et extrahospitalier en tant que futur professionnel ; d'observer les bénéficiaires et la vie dans un service hospitalier et/ou extrahospitalier et ses relations avec l'ensemble de l'institution ; d'appliquer la démarche de soins de manière opérationnelle en vue de prendre en charge une personne adulte malade requérant des soins infirmiers de base en réponse à des problèmes de santé simples dans le respect des principes déontologiques, des normes de sécurité et d'hygiène hospitalière; de rédiger un rapport de stage relatif à une prise en charge d'une personne adulte hospitalisée ou séjournant en maison de repos pour personnes âgées en suivant les étapes de la démarche de soins infirmiers; de décrire et d'expliquer en termes scientifiques et précis les maladies les plus courantes et d'en préciser les méthodes diagnostiques et les options thérapeutiques actuellement défendues en ce inclus les notions de pharmacologie et de diététique.

A cette fin l'étudiant abordera les éléments suivants :

- La collecte de données, complète et adaptée à un bénéficiaire
- Les principes d'ergonomie, de manutention et d'éducation pour la santé s'appliquant aux activités de soins ;
- Les principes de sécurité, d'hygiène, d'asepsie relatives aux soins de base, secourisme et soins d'urgence ;
- Les différentes théories qui explicitent le rapport existant entre l'individu et son corps
- Les techniques de soins liées aux perturbations des activités de la vie journalière en respectant les principes et critères liés à l'exécution de ces soins ;
- Les soins infirmiers de base à un bénéficiaire en milieu hospitalier et extrahospitalier en appliquant la démarche de soins infirmiers de manière opérationnelle
- La notion de responsabilités civiles et pénales et l'application à des situations de la vie professionnelle ;
- La rédaction de rapports de stage relatifs aux soins d'un bénéficiaire en milieu hospitalier et extrahospitalier suivant les étapes de la démarche de soins infirmiers.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement :

Mise en situation en salle de démonstration (labo)

Exposés, ateliers, séminaires, stages, recherches documentaires, interview, vidéo, DPA

Interaction avec les autres étudiants ou avec les chargés de cours

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE :

• Mise en situation en salle de démonstration

• Rédaction de rapports de stages

• Évaluation écrite en fin d'atelier

La pondération pour cette unité d'enseignement est la suivante : 10 ECTS

L'évaluation est continue et non remédiable

Acquis d'apprentissages sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE :

• Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité

• Adopter un comportement responsable et citoyen

• Collecter et sélectionner les informations

• Accomplir des prestations de soins directs et indirects dans les domaines de la promotion de la santé, de la prévention, du curatif, du palliatif et de la réadaptation

• Adapter le soin à la situation et aux différents contextes culturel, social et institutionnel

Description des sources, des références et des supports (indiquer ceux obligatoires et ceux suggérés):

Outils

Syllabi, power-point, vidéo, mannequin de soins, salle de démonstration (labo)

Ressources bibliographiques et webographiques

Aerts, A., Nevelsteen, P., Renard, F., Soins de plaies, De Boeck, Bruxelles, 2008

Carpenito L.J., Plan de soins et dossier infirmier. Diagnostics infirmiers et problèmes traités en collaboration, De Boeck, 2008

C.B.I.P., Répertoire Commenté des Médicaments, édité par le "Centre Belge d'Information Pharmacothérapeutique", 2013 Collectif, Fiches techniques, HEFF, Bruxelles, 2008-2009

Collectif, Référentiel de compétences, HEFF, Bruxelles, 2009

Collectif, Manuel d'observation, HEFF, Bruxelles, 2013

Collectif, Dossier progressif d'apprentissage (DPA), HEFF, Bruxelles, 2013

Delchambre N., Lefevre M-R., Ligot A., Mainjot N., Mathieu M., Le guide d'observation des 14 besoins de l'être humain, De Boeck, 2013

Demaret J.P., Gavray F., Prévention des maux de dos dans le secteur hospitalier, SPF Emploi, 2010
Doncausse F., Chaumat E., Les transmissions ciblées au service de la qualité des soins, Masson, 2008
Fattorusso, O., Ritter, O., Vademecum Clinique, Masson, 2006
Garnier, Delamarre, Dictionnaire des termes de médecine, Maloine, 2006
Guillemin, C., Michel, C., Paitrault, Fiches techniques de soins, Lamarre, 2006
Guiot, J., Le calcul de dose sans erreurs : pour une pratique aisée et sûre, Estem, 2009
Hegstad, L.N., Hayck, W., La dose exacte, Renouveau pédagogique, 2004
Henry, M., Thompson, J., Chirurgie clinique, De Boeck, 2004
Pittard, L. et coll., Symptômes et pratique infirmière-fiches de soins, Masson, 2004
Potter P., Perry A., Soins infirmiers fondements généraux, édition Chenelière Education, 2010
Prudhomme, C. et coll., Dictionnaire de médecine et de soins infirmiers, Maloine, 2009
Quevauvilliers, J., Perlemuter, L., Dictionnaire médical de l'infirmière, Masson, 2005
Rémond, Surveillance infirmière en pré et post opératoire, Lamarre, 2007
Valdenaire, Dan Yi, Manutention de personne et ergonomie, Editions Estem De Boeck, 2010