

UNITE D'ENSEIGNEMENT (UE)

Catégorie : Paramédicale
Section : Sage-femme
Année : NB
Intitulé de l'UE : Soins généraux 2
Langue(s) d'enseignement : Français

Coordonnées du service et/ou de l'enseignant responsable :

Adresse : Place Arthur Van Gehuchten, 4
CP : 1020 Ville : Bruxelles
TEL. : 02/474.56.00
Mail : sophie.verschuren@he-ferrer.eu

Nombre d'heures de cours : 55 Nombre de crédits : 5
Niveau du cycle : 1 et période : Q1
Position dans le cursus : bloc 2
Cadre européen de certification : Niveau 6

Caractère obligatoire ou au choix individuel dans le programme ou option de l'étudiant :

Obligatoire

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

L'unité d'enseignement Soins généraux 2 vise à permettre aux étudiants d'acquérir les compétences suivantes :

1. Gérer (ou participer à la gestion) les ressources humaines, matérielles et administratives
2. Mettre en œuvre des prestations de soins généraux, spécifiques et obstétricaux

Liste des UE prérequis et corequis :

Prérequis : néant
Corequis : soins périnataux 2, Activités d'intégration professionnelle 2

Autres connaissances ou compétences prérequis :

Maîtrise de la langue française

Description des objectifs et des contenus de l'UE :

Par l'activité d'enseignement intitulée «Soins infirmiers généraux et exercices 2», l'étudiant sera capable de comprendre et connaître les indications de la mise en place d'un cathéter périphérique ou central (+ RAVI), d'assurer le placement du cathéter périphérique et d'en assurer la surveillance ainsi que la prévention des

complications relatives à tout montage de perfusion intraveineuse, de comprendre et de connaître les indications ainsi que la justification des moyens utilisés pour réaliser des prélèvements d'urines, ou assurer un drainage artificiel des urines (cathétérisme vésical, sondage à demeure), de comprendre et connaître les indications et les contre-indications spécifiques des ponctions lombaires, de prendre soin d'un patient opéré appareillé et d'assurer la surveillance relative à ces appareillages et prévenir les complications, de lire un protocole opératoire et en déduire son incidence sur les soins à donner, de prendre soin d'un patient en chirurgie ne nécessitant plus une surveillance intensive, de hiérarchiser les objectifs du "prendre soin" et les justifier, de comprendre et respecter les consignes relatives au port de l'uniforme, d'interagir avec les différents acteurs (travail de groupe), de développer un esprit de recherche et acquérir une habitude de réflexion face à sa profession.

A cette fin l'étudiant abordera les éléments suivants :

- Soins veineux : thérapies intraveineuses, prélèvement sanguin veineux (+hémocultures), pression veineuse centrale, transfusion sanguine
- Alimentation parentérale,
- Soins au niveau de l'appareil urinaire
- Ponction lombaire
- Chirurgie par laparotomie et par coeliochirurgie y compris les soins et surveillance des drains et appareillages spécifiques
- Soins in-out pré et post opératoire. chirurgie urologique par laparotomie et laparoscopie y compris les soins et surveillance des drains et appareillages spécifiques
- Chirurgie gynécologique et mammaire par laparotomie et par coeliochirurgie
- Césarienne
- Architecture, prise en charge spécifique d'un patient au quartier opératoire dans les fonctions de sage- femme circulante, instrumentiste, d'assistance à l'anesthésiste et au chirurgien
- Principes d'hygiène dans des situations obstétricales

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement :

Pour chacune des activités d'enseignement, l'enseignement est un enseignement magistral comprenant de nombreux exercices et mises en situation et visant à l'interactivité avec les étudiants.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE :

L'évaluation est écrite et/ou orale en lien avec les acquis d'apprentissage attendus.

La pondération pour chacune des activités d'enseignement est la suivante :

- Soins infirmiers généraux et exercices 2 (5 ECTS)

Acquis d'apprentissages sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE :

- Respecter les normes, les procédures et les codes de bonne pratique
- Réparer le soin
- Exécuter les prestations en respectant les protocoles en vigueur et les règles de bonne pratique
- Évaluer les résultats de ses prestations de soins

Description des sources, des références et des supports (indiquer ceux obligatoires et ceux suggérés):

Outils

Les syllabus et power point des différentes activités d'enseignement constituent les outils de référence pour les activités d'enseignement de l'UE

Ressources bibliographiques

Les cahiers de l'infirmière – Masson

Pitois, M Revue de l'infirmière, dossier perfusions - 2002.

Cathétérisme vésical - NOSO info - Vol. V n°4 - 2001.

Ligue des insuffisants rénaux (UCL - ULB).

AEEIBO, UNAIBODE , Guide concours infirmier de bloc opératoire : Préparation à l'entrée en école d'IBODE, Masson, 2003, 214 p.

Mallay, D., Dovillez, P., Chirurgie abdominale, IBODE, 2005, 160 p.

Masquelet, A-C., Chirurgie orthopédique : Principes et généralités, Masson, 2004, 413 p.

Lansac, J. et coll. La pratique chirurgicale en gynécologie-obstétrique , Masson , 2004, 499 p.

Polmans, M. , Chirurgie urologique et Endoscopie,- Estem, 2005, 192 p.

Horay, P. Chirurgie plastique du sein, Masson, 2003, 241 p.

Nahon, P., La chirurgie esthétique, Edition le cavalier bleu, 2007, 127 p.

Smeltzer, S. et coll. Soins infirmiers en médecine et en chirurgie : 5. Fonctions immunitaire et tégumentaire - De Boeck - 2006 - 392 p.

Guideline for prevention of catheter - Associated urinary tract infections - HICPAC (Healthcare infection control practices advisory committee) - 2009.

Guiot, J., Le calcul de doses sans erreurs : pour une pratique aisée et sûre, Estem, 2009.

Hallouët, P., Eggers, J., Fiches de soins infirmiers - Masson - 2008.