

**UNITE D'ENSEIGNEMENT (UE)**

Catégorie : Paramédicale  
Section : Sage-femme  
Année : NB  
Intitulé de l'UE : Activités d'intégration professionnelle 2  
Langue(s) d'enseignement : Français

Coordonnées du service et/ou de l'enseignant responsable :

Adresse : Place Arthur Van Gehuchten, 4  
CP : 1020 Ville : Bruxelles  
TEL. : 02/474.56.00  
Mail :

Nombre d'heures de cours : 520 Nombre de crédits : 20

Niveau du cycle : 1 et période : Q2

Position dans le cursus : bloc 2

Cadre européen de certification : Niveau 6

Caractère obligatoire ou au choix individuel dans le programme ou option de l'étudiant :

Obligatoire

**Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme**

L'unité d'enseignement Activités d'intégration professionnelle 2 vise à permettre aux étudiants d'acquérir les compétences suivantes :

1.  Impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle
2.  Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires
3.  Gérer (ou participer à la gestion) les ressources humaines, matérielles et administratives
4.  Poser un diagnostic pré, péri et post-natal
5.  Décider des stratégies en lien avec le ou les diagnostics posés
6.  Assurer une communication professionnelle
7.  Mettre en œuvre des prestations de soins généraux, spécifiques et obstétricaux

Liste des UE prérequis et corequis :

Prérequis : Soins généraux 1, soins périnataux 1, Activités d'Intégration professionnelle 1

Corequis : Soins généraux 2, soins périnataux 2

Autres connaissances ou compétences prérequis :

Maîtrise de la langue française

Description des objectifs et des contenus de l'UE :

Par l'activité d'enseignement intitulée «Enseignement clinique, séminaires, TFE 2A partie 1, 2», l'étudiant sera capable de collecter les données spécifiques à un bénéficiaire et les présenter de manière structurée, d'identifier les problèmes relevant spécifiquement du rôle sage-femme, d'observer le bénéficiaire dans une situation clinique complexe, de formuler des diagnostics, les objectifs de soins et les justifier, de planifier et adapter les soins en fonction de la situation clinique, de faire preuve de jugement clinique, d'initiative, de curiosité dans la limite de ses compétences, d'appliquer les procédures de soins avec dextérité, de s'auto-évaluer à différents niveaux (connaissances, attitude, aptitude), de transmettre les informations de manière ciblée et structurée.

A cette fin l'étudiant abordera les éléments suivants :

- Stages en milieux extra-hospitalier et hospitalier.
- Séminaires d'intégration à l'enseignement supérieur et au milieu professionnel.
- Ateliers d'enseignement clinique.

#### Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement :

Pour chacune des activités d'enseignement, l'enseignement comprend :

- Des mises en situation professionnelle de l'étudiant
- Un accompagnement par un professionnel de santé ou un enseignant pour prendre soin d'une personne avec une situation pathologique et psychosociale simple
- Une aide de la part de l'enseignant à comprendre, rechercher, se questionner et à établir les liens entre la théorie et la pratique
- Une auto évaluation de la part de l'étudiant et des objectifs pour les soins suivants.
- Activités particulières Visites, expositions,...

#### Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE :

L'évaluation est écrite et/ou orale en lien avec les acquis d'apprentissage attendus.

La pondération pour chacune des activités d'enseignement est la suivante :

- Enseignement clinique, séminaires, TFE 2A partie 1, 2 (20 ECTS)

L'évaluation est continue et non remédiable

#### Acquis d'apprentissages sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE :

- Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
- Évaluer sa pratique professionnelle et ses apprentissages
- Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
- Construire son projet professionnel
- Adopter un comportement responsable et citoyen
- Exercer son raisonnement scientifique
- Respecter la déontologie propre à la profession
- Pratiquer à l'intérieur du cadre éthique
- Respecter la législation et les réglementations
- Programmer avec ses partenaires, un plan d'actions afin d'atteindre les objectifs définis
- Collaborer avec les différents intervenants de l'équipe pluridisciplinaire
- Participer à la démarche qualité
- Respecter les normes, les procédures et les codes de bonne pratique
- Sélectionner les informations à partir des sources de recueil adéquat
- Réaliser un examen clinique adapté à la situation
- Identifier le caractère physiologique ou pathologique de la situation
- Déterminer les conduites à tenir de manière autonome ou en collaboration dont les prescriptions autorisées
- Évaluer et réajuster les conduites à tenir
- Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes
- Utiliser les outils de communication existants
- Collaborer avec l'équipe pluridisciplinaire
- Développer des modes de communication adaptés au contexte rencontré
- Préparer le soin
- Pratiquer l'accouchement eutocique et exécuter les soins requis à la mère et au nouveau-né lors de la naissance et pendant le post-partum

- Exécuter les prestations en respectant les protocoles en vigueur et les règles de bonne pratique
- Evaluer les résultats de ses prestations de soins
- Réaliser une démarche de promotion et d'éducation à la santé génésique, individuelle et collective

Description des sources, des références et des supports (indiquer ceux obligatoire et ceux suggérés):

#### Outils

Matériel indispensable dont l'étudiant doit être muni pour suivre le cours Fiches techniques de soins, uniforme, montre avec trotteuse, ciseaux, stéthoscope, bic 4 couleurs, carnet de note, garrot

#### Ressources bibliographiques

Aerts, A., Nevelsteen, P., Renard, F., Soins de plaies, De' Boeck

Fattorusso, O., Ritter, O., Vademecum Clinique, Masson, 2006

Garnier, Delamarre, Dictionnaire des termes de médecine, Maloine, 2006

Guiot, J., Le calcul de dose sans erreurs : pour une pratique aisée et sûre, Estem, 2009

Guillemin, C., Michel, C., Paitrault, Fiches techniques de soins, Lamarre, 2006

Hegstad, L.N., Hayck, W., La dose exacte, Renouveau pédagogique, 2004

Naouri A., L'enfant bien portant, Paris, Ed. du Seuil, 4e édition, 2004

Pittard, L. et coll., Symptômes et pratique infirmière-fiches de soins, Masson, 2004

Prudhomme, C. et coll., Dictionnaire de médecine et de soins infirmiers, Maloine, 2009

Quevauvilliers, J., Perlemuter, L., Dictionnaire médical de l'infirmière, Masson, 2005

Rémond, Surveillance infirmière en pré et post opératoire, Lamarre, 2007