

UNITE D'ENSEIGNEMENT (UE)

Catégorie : Paramédicale

Section : Sage-femme

Année : NB

Intitulé de l'UE : Sciences biomédicales 5

Langue(s) d'enseignement : Français

Coordonnées du service et/ou de l'enseignant responsable :

Adresse : Place Arthur Van gehuchten, 4

CP : 1020 Ville : Bruxelles

TEL. : 02/474.56.00

Mail :

Nombre d'heures de cours : 37,5 Nombre de crédits : 5

Niveau du cycle : 1 et période : Q2

Position dans le cursus : Bloc 2

Cadre européen de certification : Niveau 6

Caractère obligatoire ou au choix individuel dans le programme ou option de l'étudiant :

Obligatoire

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

L'unité d'enseignement Sciences biomédicales 5 vise à permettre aux étudiants d'acquérir les compétences suivantes :

1. Impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle
2. Poser un diagnostic pré, péri et post-natal
3. Décider des stratégies en lien avec le ou les diagnostics posés
4. Assurer une communication professionnelle

Liste des UE prérequis et corequis :

Prérequis : néant

Corequis : néant

Autres connaissances ou compétences prérequis :

Maîtrise de la langue française

Description des objectifs et des contenus de l'UE :

Par l'activité d'enseignement intitulée «Physiologie et pathologie du nouveau-né y compris embryopathie - Néonatalogie», l'étudiant sera capable d'assurer les soins à un nouveau-né sain, malade ou à risque. A cette fin l'étudiant abordera les éléments suivants :

- Examen clinique du nouveau-né
- Surveillance du nouveau-né
- Réanimation du nouveau-né
- Prématurité
- Retard de croissance intra-utérin
- Les maladies respiratoires du nouveau-né
- Asphyxie du nouveau-né
- Pathologie infectieuse du nouveau-né
- Intèrè du nouveau-né
- Cardiologie du nouveau-né, nutrition
- Troubles métaboliques du nouveau-né
- Pathologie maternelle
- Néphrologie du nouveau-né
- Neurologie du nouveau-né
- NICAP
- Deuil
- Douleur du nouveau-né

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement :

Pour chacune des activités d'enseignement, l'enseignement est un enseignement magistral comprenant de nombreux exercices et mises en situation et visant à l'interactivité avec les étudiants.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE :

L'évaluation est écrite et/ou orale en lien avec les acquis d'apprentissage attendus.

La pondération pour chacune des activités d'enseignement est la suivante :

- Physiologie et pathologie du nouveau-né y compris embryopathie - Néonatalogie (5ECTS)

Acquis d'apprentissages sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE :

- Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
- Exercer son raisonnement scientifique
- Sélectionner les informations à partir des sources de recueil adéquat
- Réaliser un examen clinique adapté à la situation
- Identifier le caractère physiologique ou pathologique de la situation
- Déterminer les conduites à tenir de manière autonome ou en collaboration dont les prescriptions autorisées
- Évaluer et réajuster les conduites à tenir
- Développer des modes de communication adaptés au contexte rencontré

Description des sources, des références et des supports (indiquer ceux obligatoire et ceux suggérés):

Outils

Les syllabus et power point des différentes activités d'enseignement constituent les outils de référence pour les activités d'enseignement de l'UE

Ressources bibliographiques

Pédiatrie en Maternité - G. Francoual - Flammarion médecine.

Neonatal Intensive Care Nursing - P. Beachy - Awhown.

<http://hopitalerasme.org/jumeaux.htm>

<http://www.nd.edu/~kkolberg/DesignStandards.htm>

<http://www.neonatology.org/index.html>

<http://www.nichd.nih.gov/cochraneneronatal/>

www.ulb.ac.be/erasme//fr/services/medicaux/neonatalogie/index.htm