

UNITE D'ENSEIGNEMENT (UE)

Catégorie : Paramédicale

Section : Sage-femme

Année : NB

Intitulé de l'UE : Soins périnataux 2

Langue(s) d'enseignement : Français

Coordonnées du service et/ou de l'enseignant responsable :

Adresse : Place Arthur Van Gehuchten, 4

CP : 1020 Ville : Bruxelles

TEL. : 02/474.56.00

Mail :

Nombre d'heures de cours : 70 Nombre de crédits : 5

Niveau du cycle : 1 et période : Q2

Position dans le cursus : Bloc 2

Cadre européen de certification : Niveau 6

Caractère obligatoire ou au choix individuel dans le programme ou option de l'étudiant :

Obligatoire

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

L'unité d'enseignement Soins périnataux 2 vise à permettre aux étudiants d'acquérir les compétences suivantes :

1. S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle
2. Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires
3. Poser un diagnostic pré, péri et post-natal
4. Décider des stratégies en lien avec le ou les diagnostics posés
5. Assurer une communication professionnelle
6. Mettre en œuvre des prestations de soins généraux, spécifiques et obstétricaux

Liste des UE prérequis et corequis :

Prérequis : néant

Corequis : Soins généraux 2

Autres connaissances ou compétences prérequis :

Maîtrise de la langue française

Description des objectifs et des contenus de l'UE :

Par l'activité d'enseignement intitulée «Principes et exercices de soins périnataux 2A», l'étudiant sera capable de guider la femme et/ou le couple lors de la préparation à la naissance, de réaliser une surveillance de la grossesse

dans une approche globale, de connaître les différentes situations possibles à l'admission d'une patiente, de pouvoir prendre en charge et interpréter les différents examens pratiqués à l'admission d'une patiente, de pouvoir surveiller et accompagner une patiente durant son travail d'accouchement, d'accompagner les mères et les nouveaux-nés dans le processus physiologique des suites de couches, d'identifier les signes d'appel d'une évolution pathologique en post partum, d'acquérir une démarche clinique en obstétrique.

A cette fin l'étudiant abordera les éléments suivants :

- Les différentes méthodes de préparation à la naissance
- Gestion de la douleur
- Consultation préconceptionnelle
- Première consultation prénatale
- Consultations intermédiaires
- Consultations fin de grossesse
- Admission :rappel
- Surveillance d'un travail eutocique
- Surveillance d'une naissance eutocique
- Surveillance d'une délivrance eutocique
- Surveillance du post-partum immédiat
- Surveillance approfondie en post-partum
- Démarche clinique en obstétrique

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement :

Pour chacune des activités d'enseignement, l'enseignement est un enseignement magistral comprenant de nombreux exercices et mises en situation et visant à l'interactivité avec les étudiants.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE :

L'évaluation est écrite et/ou orale en lien avec les acquis d'apprentissage attendus.

La pondération pour chacune des activités d'enseignement est la suivante :

- Principes et exercices de soins périnataux 2A(5ECTS)•

Acquis d'apprentissages sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE :

- Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
- Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
- Construire son projet professionnel
- Adopter un comportement responsable et citoyen
- Exercer son raisonnement scientifique
- Respecter la déontologie propre à la profession
- Pratiquer à l'intérieur du cadre éthique
- Respecter la législation et les réglementations
- Programmer avec ses partenaires, un plan d'actions afin d'atteindre les objectifs définis
- Collaborer avec les différents intervenants de l'équipe pluridisciplinaire
- Respecter les normes, les procédures et les codes de bonne pratique
- Sélectionner les informations à partir des sources de recueil adéquat
- Réaliser un examen clinique adapté à la situation
- Identifier le caractère physiologique ou pathologique de la situation
- Déterminer les conduites à tenir de manière autonome ou en collaboration dont les prescriptions autorisées
- Pratiquer l'accouchement eutocique et exécuter les soins requis à la mère et au nouveau-né lors de la naissance et pendant le post-partum
- Réaliser une démarche de promotion et d'éducation à la santé génésique, individuelle et collective

Description des sources, des références et des supports (indiquer ceux obligatoire et ceux suggérés):

Outils

Les syllabus et power point des différentes activités d'enseignement constituent les outils de référence pour les activités d'enseignement de l'UE

Ressources bibliographiques

Lansac, J., Descamps, P., Oury, J., Pratique de l'accouchement, Ed Masson, 2011

Marpeau, L., Traité d'obstétrique, Ed Masson, 2010

La machine de Madame Du Coudroy ou l'art des accouchements au 18ème siècle - Point de vues – 2004

