

**UNITE D'ENSEIGNEMENT (UE)**

Catégorie : Paramédicale

Section : Sage-femme

Année : NB

Intitulé de l'UE : Soins périnataux 3

Langue(s) d'enseignement : Français

Coordonnées du service et/ou de l'enseignant responsable :

Adresse : Place Arthur Van Gehuchten, 4

CP : 1020 Ville : Bruxelles

TEL. : 02/474.56.00

Mail :

Nombre d'heures de cours : 95 Nombre de crédits : 5

Niveau du cycle : 1 et période : Q1

Position dans le cursus : Bloc 2

Cadre européen de certification : Niveau 6

Caractère obligatoire ou au choix individuel dans le programme ou option de l'étudiant :

Obligatoire

**Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme**

L'unité d'enseignement Soins périnataux 3 vise à permettre aux étudiants d'acquérir les compétences suivantes :

1. S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle
2. Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires
3. Poser un diagnostic pré, péri et post-natal
4. Décider des stratégies en lien avec le ou les diagnostics posés
5. Assurer une communication professionnelle
6. Mettre en œuvre des prestations de soins généraux, spécifiques et obstétricaux

Liste des UE prérequis et corequis :

Prérequis : néant

Corequis : Soins périnataux 4, Activités d'intégration professionnelle 3

Autres connaissances ou compétences prérequis :

Maîtrise de la langue française

Description des objectifs et des contenus de l'UE :

Par l'activité d'enseignement intitulée «Principes et exercices de soins périnataux 2B», l'étudiant sera capable d'analyser et d'interpréter un monitoring cardio-tocographique, de reconnaître les caractéristiques d'un CTG

normal et pathologique, de comprendre et d'utiliser le STAN, d'assurer un accompagnement global du travail, de réaliser les manœuvres d'accouchement, de pratiquer la suture du périnée, de connaître les principes de la rééducation périnéale, d'assurer les soins en grossesses à haut risque.

A cette fin l'étudiant abordera les éléments suivants :

- Définition d'un monitoring cardio-tocographique
- Les méthodes d'enregistrement( externe et interne)
- Analyse et interprétation du CTG
- STAN
- Surveillance du travail du travail
- Manœuvres d'accouchement
- Surveillance du post-partum immédiat
- Suture du périnée
- Préparation et éducation périnéale
- Rappel anatomique
- Les dysfonctionnements génito-urinaires chez la femme
- Conséquences psychologiques, sexologiques, sociologiques des troubles génito-urinaires
- Prévention
- Méthodes diagnostiques
- Traitements pharmacologiques et chirurgicaux
- Rôle de la sage-femme dans les soins en cas de FC ou MFC, de MAP, de RPPE, de pré éclampsie, de diabète, de cholestase gravidique, de vomissements incoercibles, de placenta prævia, de DPPNI, d'hémorragie de la délivrance, d'atonie utérine, de RCIU, de post maturité, de grossesses multiples, de mort in utéro, d'IMG.

#### Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement :

Pour chacune des activités d'enseignement, l'enseignement est un enseignement magistral comprenant de nombreux exercices et mises en situation et visant à l'interactivité avec les étudiants.

#### Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE :

L'évaluation est écrite et/ou orale en lien avec les acquis d'apprentissage attendus.

La pondération pour chacune des activités d'enseignement est la suivante :

- Principes et exercices de soins périnataux 2B(5ECTS)

#### Acquis d'apprentissages sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE :

- Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
- Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
- Construire son projet professionnel
- Adopter un comportement responsable et citoyen
- Exercer son raisonnement scientifique
- Respecter la déontologie propre à la profession
- Pratiquer à l'intérieur du cadre éthique
- Respecter la législation et les réglementations
- Programmer avec ses partenaires, un plan d'actions afin d'atteindre les objectifs définis
- Collaborer avec les différents intervenants de l'équipe pluridisciplinaire
- Respecter les normes, les procédures et les codes de bonne pratique
- Sélectionner les informations à partir des sources de recueil adéquat
- Réaliser un examen clinique adapté à la situation
- Identifier le caractère physiologique ou pathologique de la situation
- Déterminer les conduites à tenir de manière autonome ou en collaboration dont les prescriptions autorisées
- Pratiquer l'accouchement eutocique et exécuter les soins requis à la mère et au nouveau-né lors de la naissance et pendant le post-partum
- Réaliser une démarche de promotion et d'éducation à la santé génésique, individuelle et collective

#### Description des sources, des références et des supports (indiquer ceux obligatoire et ceux suggérés):

##### Outils

Les syllabus et power point des différentes activités d'enseignement constituent les outils de référence pour les activités d'enseignement de l'UE

##### Ressources bibliographiques

Lansac, J., Descamps, P., Oury, J., Pratique de l'accouchement, Ed Masson, 2011

