

UNITE D'ENSEIGNEMENT (UE)

Catégorie : Paramédicale

Section : Sage-femme

Année : NB

Intitulé de l'UE : Soins périnataux 4

Langue(s) d'enseignement : Français

Coordonnées du service et/ou de l'enseignant responsable :

Adresse : Place Arthur Van Gehuchten, 4

CP : 1020 Ville : Bruxelles

TEL. : 02/474.56.00

Mail :

Nombre d'heures de cours : 60 Nombre de crédits : 5

Niveau du cycle : 1 et période : Q2

Position dans le cursus : Bloc 2

Cadre européen de certification : Niveau 6

Caractère obligatoire ou au choix individuel dans le programme ou option de l'étudiant :

Obligatoire

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

L'unité d'enseignement Soins périnataux 4 vise à permettre aux étudiants d'acquérir les compétences suivantes :

1. Impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle
2. Poser un diagnostic pré, péri et post-natal
3. Décider des stratégies en lien avec le ou les diagnostics posés
4. Mettre en œuvre des prestations de soins généraux, spécifiques et obstétricaux

Liste des UE prérequis et corequis :

Prérequis : néant

Corequis : soins périnataux 3, Activités d'intégration professionnelle 3

Autres connaissances ou compétences prérequis :

Maîtrise de la langue française

Description des objectifs et des contenus de l'UE :

Par l'activité d'enseignement intitulée «Principes et exercices de soins périnataux 2C», l'étudiant sera capable de favoriser le lien parent-enfant, de citer les besoins prioritaires à risque d'être perturbés chez le prématuré sain,

d' énumérer et expliquer les actions sages-femmes préventives pour chacun de ces besoins, de décrire le vécu de la famille proche et le type de soutien à prévoir si nécessaire, de décrire une prise en charge spécifique d'un nouveau-né ou d'un prématuré pathologique, de décrire les différences existant entre l'alimentation du nouveau-né à terme et du prématuré sains, ainsi que les particularités en cas de pathologie, d'accueillir un nouveau-né à la naissance, de pratiquer l'examen du nouveau-né, de prodiguer des soins adéquats au nouveau-né, d'accompagner la maman dans son allaitement,

A cette fin l'étudiant abordera les éléments suivants :

- Soins au nouveau-né et prématuré :
- Etapes clés du développement fœtal et caractéristiques physiques du prématuré.
- Description de l'installation d'un nouveau-né à terme ou prématuré au centre néonatal et soins d'hygiène en couveuse.
- Approche théorique et pratique des problèmes entraînés par les immaturités du prématuré.
- Plan de soins reprenant les divers besoins à risque d'être perturbés chez le prématuré sain.
- La prématurité : avenir et prévention.
- Approche de quelques pathologies courantes en néonatalogie.
- Alimentation du nouveau-né et du prématuré en centre néonatal.
- Accueil du nouveau-né
- Examen du nouveau-né
- Soins au développement
- Différents types d'allaitement et leurs complications

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement :

Pour chacune des activités d'enseignement, l'enseignement est un enseignement magistral comprenant de nombreux exercices et mises en situation et visant à l'interactivité avec les étudiants.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE :

L'évaluation est écrite et/ou orale en lien avec les acquis d'apprentissage attendus.

La pondération pour chacune des activités d'enseignement est la suivante :

- Principes et exercices de soins périnataux 2C (5ECTS)

Acquis d'apprentissages sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE :

- Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
- Exercer son raisonnement scientifique
- Sélectionner les informations à partir des sources de recueil adéquat
- Réaliser un examen clinique adapté à la situation
- Identifier le caractère physiologique ou pathologique de la situation
- Déterminer les conduites à tenir de manière autonome ou en collaboration dont les prescriptions autorisées
- Préparer le soin
- Exécuter les prestations en respectant les protocoles en vigueur et les règles de bonne pratique
- Évaluer les résultats de ses prestations de soins

Description des sources, des références et des supports (indiquer ceux obligatoire et ceux suggérés):

Outils

Les syllabus et power point des différentes activités d'enseignement constituent les outils de référence pour les activités d'enseignement de l'UE

Ressources bibliographiques

Soins infirmiers en périnatalité - P. Ladewig, M. London, S. Olds, S. Moberly - 2003.

Une naissance heureuse - I. Brabant - Guy Saint-Jean – 2001