

UNITE D'ENSEIGNEMENT (UE)

Catégorie : Paramédicale

Section : Soins infirmiers

Année : B1

Intitulé de l'UE : Sciences infirmières spécialisées 2

Langue(s) d'enseignement : Français

Coordonnées du service et/ou de l'enseignant responsable :

Adresse : Place Arthur Van Gehuchten, 4

CP : 1020 Ville : Bruxelles

TEL. : 02/474.56.00

Mail : jean-yves.donnay@he-ferrer.eu

Nombre d'heures de cours : 127,5 Nombre de crédits : 10

Niveau du cycle : 1 et période : Q2

Position dans le cursus : Bloc 1

Cadre européen de certification : Niveau 6

Caractère obligatoire ou au choix individuel dans le programme ou option de l'étudiant :

Obligatoire

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

L'unité d'enseignement Sciences infirmières spécialisées 2 vise à permettre aux étudiants d'acquérir les compétences suivantes :

- Impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle
- Concevoir des projets de soins infirmiers

Liste des UE prérequis et corequis :

Prérequis : néant

Corequis : néant

Autres connaissances ou compétences prérequis :

Maîtrise de la langue française

Description des objectifs et des contenus de l'UE :

Par l'activité d'enseignement intitulée «Principes et exercices didactiques d'éducation à la santé», l'étudiant sera capable de :

analyser les concepts de santé, d'éducation pour la santé y compris sa promotion, d'éducation du patient et

d'éducation thérapeutique, de différencier les modèles de santé et d'en faire une analyse critique, d'évaluer les projets/programmes de santé, d'éducation pour la santé et d'en faire une analyse critique, d'appliquer correctement une méthodologie en éducation pour la santé, de développer ses compétences relationnelles auprès des bénéficiaires des services de santé, de collaborer en équipe pluridisciplinaire, d'appliquer la charte des droits des patients, de se positionner dans une relation professionnelle favorisant la promotion de la santé de la population et des bénéficiaires des services de santé

A cette fin l'étudiant abordera les éléments suivants :

- Différentes conceptions de la santé, de la santé publique et de la santé communautaire
- Différentes approches d'éducation pour la santé dont la promotion de la santé
- Modèles de santé et différents types de relation éducative
- Charte européenne des droits des patients ainsi que la législation belge en la matière
- Principe « self-help », services et associations de défense des droits des patients

Par l'activité d'enseignement intitulée « Anthropologie et sociologie », l'étudiant sera capable de :

connaître, de comprendre et de définir les concepts utilisés dans le cours, d'exposer explicitement et de manière structurée les idées essentielles développées et mettre en lien avec la profession, de restituer des connaissances théoriques (concepts, exemples,...), d'analyser des documents du cours (textes d'auteurs, exemples).

A cette fin l'étudiant abordera les éléments suivants :

Anthropologie

- Introduction : Anthropologie et liens professionnels, valeurs culturelles
- Étude sémantique du champ anthropologique : Étude de l'homme tout entier, étude de la diversité, difficultés
- Le métier d'anthropologue : définitions, anthropologie française, américaine et britannique, anthropologie sociale
- Le champ de l'anthropologie : l'anthropologie physique, l'anthropologie culturelle, confrontation de l'anthropologie face aux sciences humaines
- Anthropologie et culture : la diversité culturelle, acceptation ou rejet de l'ethnocentrisme, conceptions universaliste et particulariste de la culture
- Les théories anthropologiques de la culture : le diffusionnisme, le fonctionnalisme, le culturalisme : culture et personnalité, l'anthropologie structurale (C. Lévi-Strauss), sous-culture, contre-culture et acculturation - "Race", Culture, Progrès
- Organisation sociale : notion de structure sociale - La parenté - Les termes de la parenté - La famille - Le pouvoir dans la famille - La cellule familiale - La descendance et la filiation
- Anthropologie de la maladie
- Conclusion

Sociologie :

- Introduction :
- Pourquoi un cours de sociologie? - A quoi sert la sociologie? - Objet de la sociologie
- Définitions : Sociologie - Naissance de la sociologie - La sociologie comme science - Les apports de la sociologie
- Auteurs en sociologie :
Auguste Comte (1798-1857) - Alexis de Tocqueville (1805-1859) - Karl Marx (1818-1883) - Emile Durkheim (1858-1917) - Max Weber (1864-1920) - La première école de Chicago - Norbert Elias (1897-1990) - Georges Friedmann (1902-1977) - Raymond Aron (1905-1983) - Robert King Merton (1910-2003) - Alain Touraine - Pierre Bourdieu (1930-2002) - Raymond Boudon - Quelques sociologues contemporains
- Rapports sociaux et normes sociales - Valeurs & normes - La socialisation - Conformité & déviances - Groupes, rôles & statuts sociaux - Les classes sociales - Le changement social - Méthodologie de recherche en sociologie - Sociologie de la santé

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement :

Pour chacune des activités d'enseignement, l'enseignement est un enseignement magistral comprenant de nombreux exercices et mises en situation et visant à l'interactivité avec les étudiants.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE :

Epreuves juxtaposées et/ou intégrées (orales et/ou écrites)

La pondération pour chacune des activités d'enseignement est la suivante :

- Principes et exercices didactiques d'éducation à la santé (2 ECTS)
- Anthropologie et sociologie (2 ECTS)

Acquis d'apprentissages sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE :

- Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
- Collecter et sélectionner les informations
- Identifier les problèmes de santé, les diagnostics infirmiers et les problèmes traités en collaboration

Description des sources, des références et des supports (indiquer ceux obligatoire et ceux suggérés):

Outils

Les syllabi des différents chapitres

Ressources bibliographiques et webographiques

Adam P., Herzlich C., Sous la dir. de François de Singly, Sociologie de la maladie et de la médecine, Armand Colin, Coll. "128", 2007

Barbusse B., Glaymann D., La Sociologie en fiches, Editions Ellipses, Paris, 2005

Dechaux J. Sociologie de la famille, éditions La découverte, Paris, 2007

Copans J., Introduction à l'ethnologie et à l'anthropologie, 2ème édition, "128", Armand Colin, 2005

de Singly F., Sociologie de la famille contemporaine, 3ème édition, Armand Colin, 2007

Durand J.-P., Weil R., Sociologie contemporaine, 3ème édition, Editions Vigot, Paris, 2006

Godelier M., Au fondement des sociétés humaines, Albin Michel, 2007

Jonas N., La famille, Thèmes et débats sociologie, édition Bréal, Rosny, 2007

Laplantine F., L'anthropologie, Edition Payot & Rivages, Paris, 2001

Levi-Strauss C., Anthropologie structurale, deux Collection Agora, Plon, 1973-1996

Levi-Strauss C., Anthropologie structurale, Collection Agora, Plon, 1958-1974

Lombard J., Introduction à l'ethnologie, 2ème édition, Armand Colin, Paris, 2004

Segalen M., Sociologie de la famille, 6ème édition, Armand Colin, Paris, 2006

Sous la dir. de Borlandi M., Boudon R., Cherkaoui M., Valade B., Dictionnaire de la pensée sociologique, Quadrige/Puf, Paris, 2005

Sous la dir. De Mesure S., Savidan P., Le dictionnaire des Sciences humaines, Quadrige/Puf, Paris, 2006

Sous la Dir. de Wieviorka M., Les Sciences sociales en mutation, Editions Sciences Humaines, Auxerre, 2007

Van Campenhoudt L., Introduction à l'analyse des phénomènes sociaux, Dunod, Paris, 2007

Boudier Ch., Le métier de formateur en soins infirmiers, Evolution et perspectives, Paris, 2005

Bury J.-A., Deccache A., Education pour la santé; concepts, enjeux, planifications, Editions de Boeck université, Collection Savoirs et santé, Bruxelles, 2000, 235p.

Deccache A. et Al., Information et Education : des fondements aux méthodes, Editions de Boeck Université, Bruxelles, 2000

Revue

La santé de l'homme, édité par l'INPES, Tours, France

Les infirmier-es sous les projecteurs : dossier, Santé conjugée n°64, avril 2013

Education du patient. Enjeux de santé, éditions Centre d'Education du patient asbl, B-5530 Godinne, Belgique

Education santé, Editeur responsable Jean Hermesse, Bruxelles, Belgique

Sites internet de référence

http://www.infiressources.ca/fer/depotdocuments/Mecanismes_de_defense_et_cancer.pdf.

www.cfb.be/santé

www.med.ucl.be/entites/esp/reso

www.questionsanté.org

www.stes-apes.med.ulg.ac.be

www.ulb.ac.be/esp/promes