

UNITE D'ENSEIGNEMENT (UE)

Catégorie : Paramédicale

Section : Soins infirmiers

Année : NB

Intitulé de l'UE : Activités d'intégration professionnelle 2

Langue(s) d'enseignement : Français

Coordonnées du service et/ou de l'enseignant responsable :

Adresse : Place Arthur Van Gehuchten, 4

CP : 1020 Ville : Bruxelles

TEL. : 02/474.56.00

Mail : verel.maxime@he-ferrer.eu

Nombre d'heures de cours : 520 Nombre de crédits : 20

Niveau du cycle : 1 et période : Q2

Position dans le cursus : Bloc 2

Cadre européen de certification : Niveau 6

Caractère obligatoire ou au choix individuel dans le programme ou option de l'étudiant :

Obligatoire

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

L'unité d'enseignement Activités d'intégration professionnelle 2 vise à permettre aux étudiants d'acquérir les compétences suivantes :

- S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle
- Concevoir des projets de soins infirmiers
- Assurer une communication professionnelle
- Réaliser les interventions de soins infirmiers à caractère autonome, prescrit et/ou confié

Liste des UE prérequis et corequis :

Prérequis : Activités d'intégration professionnelle 1

Corequis : Sciences infirmières 2 (fondements)

Autres connaissances ou compétences prérequis :

Maîtrise de la langue française

Description des objectifs et des contenus de l'UE :

Par l'activité d'enseignement intitulée « Enseignement clinique, séminaires, TFE, partie 1,2 » l'étudiant sera capable de

- Maîtriser les étapes de la démarche de soins quel que soit l'âge et ce, dans des unités non-aiguës
- Questionner sa pratique de façon structurée
- Réaliser et adapter les techniques de soins, les calculs de dose dans les domaines non-aigus
- Établir une communication professionnelle avec les bénéficiaires, ses proches et l'équipe (informer, conseiller, transmettre)
- Identifier à partir de situations, des questions déontologiques
- Rédiger un rapport de stage relatif à une prise en charge de bénéficiaires en utilisant la démarche de soins et les concepts et outils méthodologiques de soins infirmiers

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement :

- Mise en situation en salle de démonstration (labos) et en institution
- Ateliers pratiques de médecine, de chirurgie et de pédiatrie

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE :

- Évaluation continue comprenant une épreuve certificative à chaque stage ainsi qu'une mise en situation en salle de démonstration

- Rédaction de rapports de stage

La pondération pour cette unité est la suivante : 20 ECTS

L'évaluation est continue et non remédiable

Acquis d'apprentissages sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE :

- Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelles et de responsabilité
- Exercer son raisonnement scientifique
- Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelles et de responsabilité
- Identifier les problèmes de santé, les diagnostics infirmiers et les problèmes traités en collaboration
- Fixer des objectifs
- Choisir les interventions de soins
- Planifier les interventions de soins
- Évaluer la démarche et les résultats des interventions
- Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes
- Accomplir des prestations de soins directs et indirects dans les domaines de la promotion de la santé, de la prévention, du curatif, du palliatif et de la réadaptation

Description des sources, des références et des supports (indiquer ceux obligatoires et ceux suggérés):

Outils

Syllabus

Ressources bibliographiques et webographiques

Référentiels d'hygiène hospitalière (protocoles de soins des CSH)

Modes d'emploi du matériel technique

Delchambre N., Lefevre M-R., Ligot A., Mainjot N., Mathieu M., Le guide d'observation des 14 besoins de l'être humain, De Boeck, 2013

Nouveaux dossiers de l'infirmière (toutes disciplines) – Maloine

Compendium – AGIM

Dictionnaire des termes de médecine – Garnier-Delamare – Maloine – 2012

Manuel d'observation des besoins – groupe d'enseignants HEFF-DSSEA – document interne DSSEA-HEFF – 2002

Pour réussir la DEI : "calcul de dose médicamenteuse, débit de perfusion" – E. Michez – Flammarion - 2001

Méthodologie du recueil d'information : fondement des méthodes d'observation, de questionnaires, d'interviews, de documents – 3ème édition – J.M. De Ketele, X. Roegiers – De Boeck Université – 1996

Initiation à la démarche de recherche – mémoire de fin d'études – Poisson M.-Jovic L., Maloine, 2011

Le travail de fin d'études. Quelles compétences pour quelle formation? Pédagogie des compétences – C. Scheepers – Ed. Labor – 2002

Méthodologie de la recherche – TFE – M. Ruckineer – HEFF – 2013-2014

Roberton G. – Mémoire de fin d'études : initiation à la démarche de recherche – Elsevier – Masson – 2012

50 exercices corrigés de calculs de doses, Charpentier M.- Guerin E., Maloine, 2013

Maths et calculs de doses, Pinosa C., Rovichi Y., Barouhiel C., Maloine, 2012
Statistiques pour les infirmières, Ancelle T., Rothan-Tondeur M., Maloine, 2013
Pharmacologie et soins infirmiers, Nicolas P., Abeillé D., Maloine, 2007
Guide des médicaments, Prudhomme C., Maloine, 2011
Dictionnaire de médecine et de soins infirmiers, Prudhomme C., Maloine, 2009