

UNITE D'ENSEIGNEMENT (UE)

Catégorie : Paramédicale
Section : Soins infirmiers
Année : NB
Intitulé de l'UE : Activités d'intégration professionnelle 3
Langue(s) d'enseignement : Français

Coordonnées du service et/ou de l'enseignant responsable :

Adresse : Place Arthur Van Gehuchten, 4
CP : 1020 Ville : Bruxelles
TEL. : 02/474.56.00
Mail : mohamed.langmit@he-ferrer.eu

Nombre d'heures de cours : 825 Nombre de crédits : 35

Niveau du cycle : 1 et période : Q2

Position dans le cursus : Bloc 2

Cadre européen de certification : Niveau 6

Caractère obligatoire ou au choix individuel dans le programme ou option de l'étudiant :

Obligatoire

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

L'unité d'enseignement Activités d'intégration professionnelle 3 vise à permettre aux étudiants d'acquérir les compétences suivantes :

- Impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle
- Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires
- Gérer (ou participer à la gestion) les ressources humaines, matérielles et administratives
- Concevoir des projets de soins infirmiers
- Assurer une communication professionnelle
- Réaliser les interventions de soins infirmiers à caractère autonome, prescrit et/ou confié

Liste des UE prérequis et corequis :

Prérequis : Activités d'intégration professionnelle 2

Corequis : Sciences infirmières 4 (renforcement)

Autres connaissances ou compétences prérequis :

Maîtrise de la langue française

Description des objectifs et des contenus de l'UE :

Par l'activité d'enseignement intitulée « Enseignement clinique, séminaires, partie 1, 2 » l'étudiant sera capable

de

- Dispenser des soins globaux auprès de personnes ayant des problèmes de santé complexes, étant en phase aiguë ou chronique de leur maladie et ce dans le cadre de services pour personnes âgées, de soins extrahospitaliers (service à domicile par exemple) et dans des services spécialisés (médecotechniques ou hospitaliers) et d'assumer la responsabilité de ces soins en collaboration avec les autres membres de l'équipe
- Appliquer avec dextérité et rapidité les prestations techniques de soins infirmiers prévues dans la liste d'actes (AR du 18/06/1990 complété par l'AR du 25/11/1991)
- Intégrer dans sa pratique toutes les dimensions de la fonction infirmière
- Se positionner comme professionnel ayant sa spécificité propre au sein de l'équipe pluridisciplinaire
- Rédiger un rapport de stage relatif à une prise en charge de bénéficiaire(s) en utilisant la démarche de soins et les concepts et outils méthodologiques de soins infirmiers

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement :

- Stages en milieu hospitalier et extra-hospitalier
- Présentation de cas cliniques devant les étudiants de l'HEB
- Exercices de casuistique
- Séminaires

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE :

- Évaluation de l'écrit et de la présentation orale de l'exercice de casuistique
- Épreuve certificative au terme de chaque stage
- Épreuve certificative de fin de cursus en milieu hospitalier
- Rédaction de rapport de stage (20 ECTS)

L'évaluation est continue et non remédiable

Acquis d'apprentissages sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE :

- Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
- Évaluer sa pratique professionnelle et ses apprentissages
- Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelles et de responsabilité
- Construire son projet professionnel
- Adopter un comportement responsable et citoyen
- Exercer son raisonnement scientifique
- Respecter la déontologie propre à la profession
- Pratiquer à l'intérieur du cadre éthique
- Respecter la législation et les réglementations
- Programmer avec ses partenaires, un plan d'actions afin d'atteindre les objectifs définis
- Collaborer avec les différents intervenants de l'équipe pluridisciplinaire
- Participer à la démarche qualité
- Respecter les normes, les procédures et les codes de bonne pratique
- Collecter et sélectionner les informations
- Identifier les problèmes de santé, les diagnostics infirmiers et les problèmes traités en collaboration
- Fixer des objectifs
- Choisir les interventions de soins
- Planifier les interventions de soins
- Évaluer la démarche et les résultats des interventions
- Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes
- Utiliser les outils de communication existants
- Collaborer avec l'équipe pluridisciplinaire
- Développer des modes de communication adaptés au contexte rencontré
- Accomplir des prestations de soins directs et indirects dans les domaines de la promotion de la santé, de la prévention, du curatif, du palliatif et de la réadaptation
- Adapter le soin à la situation et aux différents contextes culturel, social et institutionnel

Description des sources, des références et des supports (indiquer ceux obligatoire et ceux suggérés):

Outils

Syllabus

Ressources bibliographiques et webographiques

Référentiels d'hygiène hospitalière (protocoles de soins des CSH)

Modes d'emploi du matériel technique

Delchambre N., Lefevre M-R., Ligot A., Mainjot N., Mathieu M., Le guide d'observation des 14 besoins de l'être humain, De Boeck, 2013

Nouveaux dossiers de l'infirmière (toutes disciplines) – Maloine

Compendium – AGIM

Dictionnaire des termes de médecine – Garnier-Delamare – Maloine – 2012

Manuel d'observation des besoins – groupe d'enseignants HEFF-DSSEA – document interne DSSEA-HEFF – 2002

Pour réussir la DEI : "calcul de dose médicamenteuse, débit de perfusion" – E. Michez – Flammarion - 2001

50 exercices corrigés de calculs de doses, Charpentier M.- Guerin E., Maloine, 2013

Maths et calculs de doses, Pinosa C., Rovichi Y., Barouhiel C., Maloine, 2012

Statistiques pour les infirmières, Ancelle T., Rothan-Tondeur M., Maloine, 2013

Pharmacologie et soins infirmiers, Nicolas P., Abeillé D., Maloine, 2007

Guide des médicaments, Prudhomme C., Maloine, 2011

Dictionnaire de médecine et de soins infirmiers, Prudhomme C., Maloine, 2009