

## UNITE D'ENSEIGNEMENT (UE)

Catégorie : Paramédicale

Section : Soins infirmiers

Année : NB

Intitulé de l'UE : Sciences biomédicales 4

Langue(s) d'enseignement : Français

Coordonnées du service et/ou de l'enseignant responsable :

Adresse Place Arthur Van gehuchten, 4

CP 1020 Ville Bruxelles

TEL. 02/474.56.00

Mail thierry.preseau@he-ferrer.eu

Nombre d'heures de cours : 50 Nombre de crédits : 5

Niveau du cycle : 1 et période : Q1

Position dans le cursus : Bloc 2

Cadre européen de certification : Niveau 6

Caractère obligatoire ou au choix individuel dans le programme ou option de l'étudiant :

Obligatoire

**Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme**

L'unité d'enseignement Sciences biomédicales 4 vise à permettre aux étudiants d'acquérir les compétences suivantes :

- Impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle
- Gérer (ou participer à la gestion) les ressources humaines, matérielles et administratives

Liste des UE prérequis et corequis :

Prérequis : Sciences biomédicales 3

Corequis : néant

Autres connaissances ou compétences prérequis :Maîtrise de la langue française  
Soins infirmiers généraux et exercicesDescription des objectifs et des contenus de l'UE :

Par l'activité d'enseignement intitulée «Pathologie générale et spéciale 4 (médecine) » l'étudiant sera capable de

Pour le chapitre neurologie:

Développer ses connaissances en neurologie par une approche succincte et structurée de cette spécialité

À cette fin l'étudiant abordera les éléments suivants :

- La pathologie vasculaire cérébrale
- L'épilepsie
- La migraine et autres céphalées
- Les pathologies neurodégénératives
- Les pathologies démyélinisantes, ...

Pour le chapitre gériatrie:

Développer ses connaissances en gériatrie par une approche élargie de cette spécialité, y compris des spécialités attenantes (psychogériatrie, onco-gériatrie,...)

À cette fin l'étudiant abordera les éléments suivants :

- Les problèmes fréquents en gériatrie : approche par syndromes
- La confusion aiguë, la démence, la dépression
- Les chutes et l'immobilisation
- L'incontinence
- Les problèmes liés aux médicaments
- Les problèmes nutritionnels
- Les infections,...

Pour le chapitre rhumatologie:

Développer ses connaissances en rhumatologie par une approche de l'anatomie, de la physiologie et des pathologies

À cette fin l'étudiant abordera les éléments suivants :

- Les arthropathies inflammatoires, dégénératives
- Les pathologies péri articulaires
- L'ostéoporose,...

Pour le chapitre urgences médicales:

Développer ses connaissances en urgences médicales dans le domaine des urgences cardio-respiratoires, neurologiques, des perturbations glycémiques,...

À cette fin l'étudiant abordera les éléments suivants :

- Les différents types d'urgences cardiorespiratoires, neurologiques et respiratoires
- Les hypo et hyperthermies
- L'état de choc
- L'arrêt cardiorespiratoire,...

Pour le chapitre dermatologie:

Développer ses connaissances en dermatologie par une approche succincte et structurée de cette spécialité

À cette fin l'étudiant abordera les éléments suivants :

- Les dermatoses infectieuses et autres dermatoses fréquentes (psoriasis, acné,...)
- Les manifestations cutanées dues à des agents chimiques ou physiques
- Les tumeurs cutanées les plus fréquentes,...

Ces contenus sont dynamiques et susceptibles d'être modifiés en fonction des avancées médicales

#### Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement :

Enseignement magistral en interaction avec les étudiants

#### Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE :

Epreuves juxtaposées et/ou intégrées (orales et/ou écrites)

La pondération pour cette unité d'enseignement est la suivante :

Neurologie: 1 ECTS

Gériatrie : 1 ECTS

Rhumatologie : 1 ECTS

Urgences médicales : 1 ECTS

Dermatologie : 1 ECTS

#### Acquis d'apprentissages sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE :

- Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelles et de responsabilité
- Collaborer avec les différents intervenants de l'équipe pluridisciplinaire
- Participer à la démarche qualité

Description des sources, des références et des supports (indiquer ceux obligatoire et ceux suggérés):

Outils

Syllabus

Ressources bibliographiques et webographiques

Crombez P., « Evidence Based Practice », Concept, éthique, exemples pratiques, Institut Jules Bordet  
Dermatologie et infections sexuellement transmissibles - Saura, Grosshans - Masson – 2004

Manuel de Médecine d'urgence - R. Askanasi - Presses universitaires de Bruxelles – 2000

EMC (Expertise médicale continue)

Guide du Calcul des doses et de débits médicamenteux - D. Rispaïl, A. Viaux – 2007

Mémo urgences - J. Crevoisier et coll. - Arnette - 2010.

[www.alrf.asso.fr](http://www.alrf.asso.fr)

[www.institut-upsa-douleur.org](http://www.institut-upsa-douleur.org)

Nouveaux dossiers de l'infirmière – Maloïne

Pathologie médicale de l'appareil locomoteur, Bergeron, Y., Fortin, L., Leclaire, R., Maloïne, 2008

Précis pratique de gériatrie, Arcand, M., Hebert, R., Maloïne, 2007

Urgences gériatriques, Leveau, P., Perret, F., Maloïne, 2007

Vademecum clinique : du diagnostic au traitement, Fattorusso, Masson, 2006

European Resuscitation Council: Guidelines for resuscitation - 2010