

UNITE D'ENSEIGNEMENT (UE)

Catégorie : Paramédicale

Section : Soins infirmiers

Année : NB

Intitulé de l'UE : Sciences humaines, sociales et langue(s) 2

Langue(s) d'enseignement : Français

Coordonnées du service et/ou de l'enseignant responsable :

Adresse : Place Arthur Van Gehuchten, 4

CP : 1020 Ville : Bruxelles

TEL. : 02/474.56.00

Mail : dominique.janssens@he-ferrer.eu

Nombre d'heures de cours : 75 Nombre de crédits : 5

Niveau du cycle : 1 et période : Q2

Position dans le cursus : Bloc 2

Cadre européen de certification : Niveau 6

Caractère obligatoire ou au choix individuel dans le programme ou option de l'étudiant :

Obligatoire

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

L'unité d'enseignement Sciences humaines, sociales et langue(s) 2 vise à permettre aux étudiants d'acquérir les compétences suivantes :

- S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle
- Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires
- Assurer une communication professionnelle

Liste des UE prérequis et corequis :

Prérequis : néant

Corequis : néant

Autres connaissances ou compétences prérequis :

Maîtrise de la langue française
Néerlandais adapté à la profession 1 et psychologie 1

Description des objectifs et des contenus de l'UE :

Par l'activité d'enseignement intitulée « Droit » l'étudiant sera capable de :
Maîtriser les principes fondamentaux du droit et de la législation en rapport avec les professions médicales et

paramédicales.

À cette fin l'étudiant abordera les éléments suivants :

Introduction au droit belge : principes fondamentaux et différentes branches du droit, les institutions belges, les principes fondamentaux du droit civil, la responsabilité civile en général, la responsabilité médicale en particulier, le secret professionnel.

Actualités et aspect des organisations sociale et professionnelle.

Les droits du patient.

Le secret professionnel et médical.

Par l'activité d'enseignement intitulée « Législation relative à la profession » l'étudiant sera capable de :

Exposer les obligations légales de base qui incombent aux infirmiers

Se situer en tant que professionnel.

À cette fin l'étudiant abordera les éléments suivants :

Introduction au droit belge.

Actualités et aspect des réglementations du travail et de l'organisation sociale et professionnelle.

Formation continuée des infirmières

Les droits du patient

Le secret professionnel et médical

AR n°78 du 10/08/2001 (exercice de l'Art Infirmier)

AR du 18/06/1990 (prestations techniques infirmières) - version coordonnée officielle du 15/05/2007

AR du 12/01/2006 (activités et enregistrement des aides-soignants)

AR du 27/09/2006 (titres et qualifications infirmières) et AM d'application

La loi sur les droits du patient et les conditions de son respect, dont le secret professionnel (médical), l'accès au dossier, l'information...

Par l'activité d'enseignement intitulée « Psychologie 2 » l'étudiant sera capable de :

Citer et expliquer les différentes écoles de pensée en psychologie

Comprendre les mécanismes de défenses, le processus de deuil...

Identifier divers dysfonctionnements psychologiques (névrose, angoisse,...)

Identifier le fonctionnement et les dysfonctionnements en psychologie du travail.

À cette fin l'étudiant abordera les éléments suivants :

Les mécanismes de la communication, les différents courants en psychologie.

L'anxiété, l'angoisse, la résilience.

Maladie et santé mentale.

L'intelligence émotionnelle.

Les processus de deuil (notamment dans les maladies chroniques).

Psychologie du travail :

Le fonctionnement des individus et des groupes, la communication au sein des groupes, le bien-être psychosocial au travail, les conduites dysfonctionnelles au travail et le burn out, les déterminants du burn out et les métiers à risque, les émotions dans les groupes, le stress.

Par l'activité d'enseignement intitulée « Néerlandais adapté à la profession 2 » l'étudiant sera capable de :

Participer à une conversation simple en lien avec son milieu professionnel

S'exprimer sur des sujets variés tant familiaux que professionnels

À cette fin l'étudiant abordera les éléments suivants :

Exercices de compréhension à l'audition (dialogues enregistrés).

Entraînement à la réalisation d'actes de communication relatifs aux pratiques des soins de base :

- prise d'information

- pratique des soins

- confort physique

- soutien psychologique

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement :

Cours magistral en interaction avec les étudiants

Analyse de coupures de presse

Exercices de compréhension à l'audition et de communication sur des sujets en lien avec le milieu professionnel

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE :

Epreuves juxtaposées et/ou intégrées (orales et/ou écrites)

La pondération pour cette unité d'enseignement est la suivante :

Droit : 1ECTS

Législation relative à la profession : 2 ECTS

Psychologie 2 : 1ECTS

Néerlandais adapté à la profession 2 : 1ECTS

Acquis d'apprentissages sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE :

- Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelles et de responsabilité
- Adopter un comportement responsable et citoyen
- Pratiquer à l'intérieur du cadre éthique
- Respecter la législation et les réglementations
- Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes
- Utiliser les outils de communication existants
- Collaborer avec l'équipe pluridisciplinaire
- Développer des modes de communication adaptés au contexte rencontré

Description des sources, des références et des supports (indiquer ceux obligatoire et ceux suggérés):

Outils

Syllabus

Moniteur belge

Revue professionnelle

Ressources bibliographiques et webographiques

Introduction à la psychologie sociale - Bedard, Deziel et Lamarche - 2ème édition

Relation d'aide et soins infirmiers - C. Vollaire - Masson – 2007

ABC de la psychologie et de la psychanalyse - C. Morel - Grancher – 2008

Manuel de psychologie du soin - A. Bidy - Coll. IFSI - Bréal – 2002

Psychologie clinique en soins infirmiers - S. Rézette - Masson – 2008

La résilience - M. Manciaux - Editions médecine et hygiène – 2001

Prendre soin à l'hôpital, inscrire le soin infirmier dans une perspective soignante - Walter Hesbeen - Masson – 2007

La relation soignant-soigné - A. Manoukian, A. Masseboeuf - Lamarre – 2008

Le travail émotionnel des soignants à l'hôpital - Le corps au cœur de l'interaction soignant-soigné - C. Mercadier - Seli Arslan - Coll. Perspective Soignante – 2002

Néerlandais. Guide pratique de la communication – J. Vromans - Didier Hatier - 2001.

Soigner en deux langues - Ziekenverpleging in twee talen – H. Fizaine - De Boeck - 1999.

Sciences humaines, sciences sociales et droit – J. Ladner et coll – Nouveaux dossiers de l'infirmière – Maloine - 2013

Le français pratique pour le personnel hospitalier - Standaard Uitgeverij – C. Dubois - 2009.

Er was eens... het leven (DVD).