

UNITE D'ENSEIGNEMENT (UE)

Catégorie : Paramédicale

Section : Soins infirmiers

Année : NB

Intitulé de l'UE : Sciences humaines, sociales et langue(s) 3

Langue(s) d'enseignement : Français

Coordonnées du service et/ou de l'enseignant responsable :

Adresse : Place Arthur Van Gehuchten, 4

CP : 1020 Ville : Bruxelles

TEL. : 02/474.56.00

Mail : miguel.lardennois@he-ferrer.eu

Nombre d'heures de cours : 45 Nombre de crédits : 5

Niveau du cycle : 1 et période : Q1

Position dans le cursus : Bloc 2

Cadre européen de certification : Niveau 6

Caractère obligatoire ou au choix individuel dans le programme ou option de l'étudiant :

Obligatoire

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

L'unité d'enseignement Sciences humaines, sociales et langue(s) 3 vise à permettre aux étudiants d'acquérir les compétences suivantes :

- S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle
- Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires
- Gérer (ou participer à la gestion) les ressources humaines, matérielles et administratives
- Assurer une communication professionnelle

Liste des UE prérequis et corequis :

Prérequis : néant

Corequis : néant

Autres connaissances ou compétences prérequis :

Maîtrise de la langue française
Initiation à la recherche (bloc 1)
Méthodologie de la recherche 1

Description des objectifs et des contenus de l'UE :

Par l'activité d'enseignement intitulée « Principes d'administration, de gestion et d'économie de la santé »

l'étudiant sera capable de :

Comprendre l'organisation d'un hôpital et d'une unité de soins (rôles des différents intervenants, évaluation de la qualité des soins...)

Se positionner en tant que futur infirmier dans l'organisation des soins de santé (contrat d'emploi...)

À cette fin l'étudiant abordera les éléments suivants :

Contexte méta et macroscopique de la situation de soins.

Evolution de la société, de la santé/médecine, de l'hôpital.

Bases de l'économie moderne (terminologie, systèmes économiques et rôles des états,...).

Différents systèmes de santé, de régimes politiques et de sécurités sociales possibles.

Répartition des pouvoirs et des compétences de la santé en Belgique.

Financement de la sécurité sociale en Belgique.

Organisation des soins en Belgique (1ère ligne, 2ème et 3ème, plans d'urgence, réglementation de l'exercice des professions de la santé, contingentement, régulation de l'offre et de la demande).

Rôle de l'INAMI et impact sur l'exercice de l'Art Infirmier.

Définitions, principes structuraux, administratifs et économiques relatifs aux institutions de soins (financement, dont le financement de l'activité infirmière, hiérarchie hospitalière,...).

Administration en relation avec l'infirmière et le milieu hospitalier, ...

Par l'activité d'enseignement intitulée « Ethique » l'étudiant sera capable de :

Identifier un problème éthique dans sa pratique professionnelle

Participer aux débats éthiques pouvant se présenter dans une équipe.

À cette fin l'étudiant abordera les éléments suivants :

Définitions : éthique, morale, déontologie, bioéthique.

Différentes approches philosophiques de l'éthique

Différentes approches philosophiques de l'éthique soignante

Origines de la bioéthique

Organes et structures d'éthique.

La démarche éthique et les différents modèles d'analyse de questions/ problèmes éthiques.

Thèmes obligatoirement abordés : Transplantation et don d'organe- Euthanasie – Violence et maltraitance

Par l'activité d'enseignement intitulée « Méthodologie de la recherche 2 (EBN) » l'étudiant sera capable de

Formuler un problème clinique en une question déclinée selon l'équation de recherche PICO

Reconnaître une étude/un article probant (e)

Classer les études/articles trouvé(e)s selon leur niveau de preuve

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement :

Cours magistral en interaction avec les étudiants

Recherche et analyse de documents (bibliothèque, sites probants,...)

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE :

Epreuves juxtaposées et/ou intégrées (orales et/ou écrites)

La pondération pour cette unité d'enseignement est la suivante :

Principes d'administration, de gestion et d'économie de la santé : 2ECTS

Ethique : 2 ECTS

Méthodologie de la recherche 2 (EBN) : 1ECTS

Acquis d'apprentissages sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE :

- Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
- Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelles et de responsabilité
- Adopter un comportement responsable et citoyen
- Exercer son raisonnement scientifique
- Pratiquer à l'intérieur du cadre éthique
- Respecter la législation et les réglementations
- Collaborer avec l'équipe pluridisciplinaire
- Participer à la démarche qualité
- Respecter les normes, les procédures et les codes de bonne pratique
- Collaborer avec l'équipe pluridisciplinaire

Description des sources, des références et des supports (indiquer ceux obligatoire et ceux suggérés):

Outils

Syllabus

Ressources bibliographiques et webographiques

Livres de référence :

SVANDRA Ph., « Le soignant et la démarche éthique. », éditions ESTEM, DE BOECK DIFFUSION, Paris 2009, 143 p.

Revue de référence :

Revue « Ethica clinica ».

Revue « Perspective soignante »

Sites internet de référence :

www.health.belgium.be/bioeth

www.vesalius

Revue professionnelles

Site web du SPF Santé Publique : www.health.fgov.be

Site web de l'INAMI : www.inami.be

Loi sur les hôpitaux

- Soins : Dossier Evidence-Based Nursing – n°771 – Décembre 2012 – pp.13-39

- Marc Catanas : La pratique fondée sur les preuves ou Evidence Based Nursing, un instrument de recherche indispensable au soignant - 7 juin 2010 – 2 pages in

<http://www.cadredesante.com/spip/profession/recherche/article/la-pratique-fondee-sur-les-preuves.html>

- Merzouk Zakya - Les EBN à l'e-preuve d'Internet - Objectif SOINS & Management – La revue des cadres de santé – N°218 – Septembre 2013 – pp 48-50