

## UNITE D'ENSEIGNEMENT (UE)

Catégorie : Paramédicale

Section : Soins infirmiers

Année : NB

Intitulé de l'UE : Sciences infirmières 3 (renforcement)

Langue(s) d'enseignement : Français

Coordonnées du service et/ou de l'enseignant responsable :

Adresse : Place Arthur Van Gehuchten, 4

CP : 1020 Ville : Bruxelles

TEL. : 02/474.56.00

Mail : sophie.verschuren@he-ferrer.eu

Nombre d'heures de cours : 60 Nombre de crédits : 5

Niveau du cycle : 1 et période : Q1

Position dans le cursus : Bloc 2

Cadre européen de certification : Niveau 6

Caractère obligatoire ou au choix individuel dans le programme ou option de l'étudiant :

Obligatoire

**Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme**

L'unité d'enseignement Sciences infirmières 3 (renforcement) vise à permettre aux étudiants d'acquérir les compétences suivantes :

- S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle
- Gérer (ou participer à la gestion) les ressources humaines, matérielles et administratives
- Concevoir des projets de soins infirmiers
- Assurer une communication professionnelle

Liste des UE prérequis et corequis :

Prérequis : Sciences infirmières 2 (fondements)

Corequis : Sciences biomédicales 2

Autres connaissances ou compétences prérequis :

Maîtrise de la langue française  
Anatomie- Physiologie , hygiène et prophylaxie

Description des objectifs et des contenus de l'UE :

Par l'activité d'enseignement intitulée «Soins infirmiers généraux et exercices 3» l'étudiant sera capable de

Pour le chapitre intitulé "Soins médicaux"

• Prendre soin (préparation à la mise en place de l'appareillage dans le respect de la liste des prestations techniques de soins infirmiers, surveillance et gestion des risques) de tout bénéficiaire

a) appareillé d'un montage de perfusion

b) diagnostiqué/traité par une ponction lombaire/médullaire/pleurale/d'ascite

A cette fin l'étudiant abordera les éléments suivants :

• Perfusion périphérique, centrale, DAVI, picline, y compris la TPN, transfusion, respect des débits

• Préparer le bénéficiaire à sa ponction, l'accompagner durant la ponction, le surveiller après la ponction

Pour le chapitre intitulé "Soins chirurgicaux"

• Assurer le suivi d'un bénéficiaire ayant subi une intervention chirurgicale (par laparotomie, coeliochirurgie, laparoscopie) en évoquant les risques et complications au travers d'une vision holistique de celui-ci

• Pouvoir décrire et assurer la surveillance, l'installation de l'opéré, la gestion des appareillages

A cette fin, l'étudiant abordera les éléments suivants :

• Les soins de plaies (y compris les drainages : drain de KEHR, drain de PENROSE) et les soins infirmiers spécifiques en chirurgie viscérale, urologique (y compris lavage vésicale continu), gynécologique et mammaire, osseuse et orthopédique (y compris le placement et la surveillance des plâtres), les bilans in/out

Pour le chapitre intitulé "Démarche de soins"

• Utiliser adéquatement les diagnostics infirmiers lors de l'enseignement clinique

• Rédiger, d'analyser et d'argumenter des plans de soins, des procédures de soins

• Rédiger des transmissions ciblées

A cette fin, l'étudiant abordera les éléments suivants :

• Révision des éléments vus dans le bloc 1, soit la collecte des données et les diagnostics infirmiers

• Le développement des étapes de la démarche de soins soit la planification, l'exécution et l'évaluation selon le modèle de Virginia Henderson

• Les autres conceptions de la pensée infirmière orientées vers la personne et celles ouvertes sur le monde

#### Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement :

Enseignement magistral et mises en situation

#### Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE :

Epreuves juxtaposées et/ou intégrées (orales et/ou écrites)

La pondération pour cette unité d'enseignement est la suivante :

Soins médicaux : 3 ECTS

Soins chirurgicaux : 1 ECTS

Démarche de soins : 1 ECTS

#### Acquis d'apprentissages sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE :

• Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité

• Respecter les normes, les procédures et les codes de bonne pratique

• Collecter et sélectionner les informations

• Identifier les problèmes de santé, les diagnostics infirmiers et les problèmes traités en collaboration

• Fixer des objectifs

• Choisir les interventions de soins

• Planifier les interventions de soins

• Évaluer la démarche et les résultats des interventions

• Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes

#### Description des sources, des références et des supports (indiquer ceux obligatoire et ceux suggérés):

Outils :

Syllabus

Répertoire des diagnostics infirmiers selon le modèle conceptuel de Virginia Henderson - Riopelle-Grondin-Phaneuf - Mc Graw – 1986

Guide d'observation des 14 besoins de l'être humain - Delchambre-Lefèvre-Ligot-Mainjot-Marlière-Mathieu - De Boeck Université – 2002

Manuel d'observation des 14 besoins - Titulaires de 1ère année HEFF - Haute Ecole Francisco Ferrer catégorie paramédicale – 2002

Guide d'apprentissage de la démarche en soins - Phaneuf - Masson – 1998

Concepts, théories et démarche des soins infirmiers - Baussart-Lahrach - Ellipses – 1999

Réussir la démarche de soins : Méthodologie et applications - Katy Le Neurès - Masson – 2008

Les transmissions ciblées au service de la qualité des soins - F. Dancausse - E. Chaumat - Masson – 2008

Les cahiers de l'infirmière – Masson

Guide concours infirmière de bloc opératoire : Préparation à l'entrée en école d'IBODE - AEEIBO, UNAIBODE - Masson - 2003 - 214 p.

Chirurgie abdominale - D. Mallay, P. Duvilliez - IBODE - 2005 - 160 p.

Chirurgie orthopédique : Principes et généralités - A.-C. Masquelet - Masson - 2004 - 413 p.

La pratique chirurgicale en gynécologie-obstétrique - J. Lansac et coll. - Masson - 2004 - 499 p.

Chirurgie urologique et Endoscopie - M. Polmans - Estem - 2005 - 192 p.

Chirurgie plastique du sein - P. Horay - Masson - 2003 - 241 p.

La chirurgie esthétique - P. Nahon - Edition le cavalier bleu - 2007 - 127 p.

Soins infirmiers en médecine et en chirurgie : 5. Fonctions immunitaire et tégumentaire - S. Smeltzer et coll. - De Boeck - 2006 - 392 p.

Guideline for prevention of catheter - Associated urinary tract infections - HICPAC (Healthcare infection control practices advisory committee) - 2009.

Le calcul de doses sans erreurs : pour une pratique aisée et sûre, J. Guiot, Estem, 2009.

Fiches de soins infirmiers - P. Hallouët, J. Eggers - Masson - 2008.

Surveillance des accidents d'exposition au sang dans les hôpitaux belges, ISP, résultats 2003-2009

Vitrat – Hincky V., Bon usage des hémocultures, Service de maladies infectieuses et tropicales, CU thérapeutique anti-infectieux, 6 mars 2008

Hygiènes, Prévention des infections associées aux chambres à cathéter implantables pour accès veineux, Recommandations professionnelles par consensus formalisé d'experts, Promoteur SF2H, mars 2012

HICPAC, Guidelin for Prevention of Catheter – Associated Urinary Tract, Infections 2009

CDC, Guidelines for the prevention of Intravascular Catheter, Related Infections, 2011.