

UNITE D'ENSEIGNEMENT (UE)

Catégorie : Paramédicale

Section : Sage-femme

Année : NB

Intitulé de l'UE : Sciences fondamentales 4

Langue(s) d'enseignement : Français

Coordonnées du service et/ou de l'enseignant responsable :

Adresse : Place Arthur Van Gehuchten, 4

CP : 1020 Ville : Bruxelles

TEL. : 02/474.56.00

Mail :

Nombre d'heures de cours : 50 Nombre de crédits : 5

Niveau du cycle : 1 et période : Q1

Position dans le cursus : Bloc 2

Cadre européen de certification : Niveau 6

Caractère obligatoire ou au choix individuel dans le programme ou option de l'étudiant :

Obligatoire

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

L'unité d'enseignement Sciences fondamentales 4 vise à permettre aux étudiants d'acquérir les compétences suivantes :

1. Impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle
2. Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires
3. Poser un diagnostic pré, péri et post-natal
4. Décider des stratégies en lien avec le ou les diagnostics posés

Liste des UE prérequis et corequis :

Prérequis : Sciences fondamentales 2

Corequis : néant

Autres connaissances ou compétences prérequis :

Maîtrise de la langue française

Description des objectifs et des contenus de l'UE :

Par l'activité d'enseignement intitulée « Bactériologie, virologie, parasitologie, immunologie adapté à l'obstétrique », l'étudiant sera capable de différencier les différents types de micro-organismes, de comprendre l'implication de ceux-ci en pathologie humaine dans le domaine de l'obstétrique.

A cette fin l'étudiant abordera les éléments suivants :

- Les pathologies causées par des micro-organismes avec une implication directe en obstétrique (rubéole, toxoplasmose, infection au CMV, hépatites, Sida, syphilis,...)

Par l'activité d'enseignement intitulée « Embryologie, génétique et développement du fœtus », l'étudiant sera capable d'utiliser la terminologie des sciences de la santé(par exemple pour communiquer avec d'autres professionnels de ce milieu), d'expliquer clairement un phénomène relatif au développement du corps humain, de développer son autonomie et son esprit critique dans la recherche d'informations, le jugement clinique et la résolution de problèmes, de pouvoir décrire les grandes étapes du développement embryonnaire, d'interpréter une analyse chromosomique simple, de maîtriser le vocabulaire spécifique

A cette fin l'étudiant abordera les éléments suivants :

- Développement embryonnaire
- Malformation congénitale
- MA

Par l'activité d'enseignement intitulée « Physiologie de la grossesse et de l'accouchement », l'étudiant sera capable de comprendre et d'expliquer l'engagement, la descente, la rotation et le dégagement du sommet, de comprendre et d'expliquer l'accouchement normal en présentation du sommet.

A cette fin l'étudiant abordera les éléments suivants :

- Période de dilatation
- Période de l'expulsion
- Post-partum immédiat

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement :

Pour chacune des activités d'enseignement, l'enseignement est un enseignement magistral comprenant de nombreux exercices et mises en situation et visant à l'interactivité avec les étudiants.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE :

L'évaluation est écrite et/ou orale en lien avec les acquis d'apprentissage attendus.

La pondération pour chacune des activités d'enseignement est la suivante :

- Bactériologie, virologie, parasitologie, immunologie adapté à l'obstétrique (1 ECTS)
- Embryologie, génétique et développement du fœtus (3 ECTS)
- Physiologie de la grossesse et de l'accouchement (1 ECTS)

Acquis d'apprentissages sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE :

- Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
- Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
- Exercer son raisonnement scientifique
- Programmer avec ses partenaires, un plan d'actions afin d'atteindre les objectifs définis
- Collaborer avec les différents intervenants de l'équipe pluridisciplinaire
- Sélectionner les informations à partir des sources de recueil adéquat
- Identifier le caractère physiologique ou pathologique de la situation
- Déterminer les conduites à tenir de manière autonome ou en collaboration dont les prescriptions autorisées
- Évaluer et réajuster les conduites à tenir
- Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes

Description des sources, des références et des supports (indiquer ceux obligatoire et ceux suggérés):

Outils

Les syllabus et power point des différentes activités d'enseignement constituent les outils de référence pour les activités d'enseignement de l'UE

Ressources bibliographiques

Bourrée, P. et coll., Maladies infectieuses, Estem, 2002

Campagne lavage des mains - Directives actuelles belges (commentaires)

Collectif, Bactériologie et virologie pratique, Masson, 2009

Debuigny, P. et Siebert, C., S'entraîner aux maladies infectieuses - - Masson - 2008.

Haxhe,J.J., Zumofen, M., Notions d'hygiène hospitalière, Faculté de médecine, Université Catholique de Louvain, Bruxelles, 2002

Skurnik, D., Maladies infectieuses, Masson, 2008.

Lansac, J., Descamps, P., Oury, J., Pratique de l'accouchement, Ed Masson, 2011

Lippincott Williams and Wilkins, Langman's Medical Embryology, Sadler TW, 10th edition, 2006

Marpeau, L., Traité d'obstétrique, Ed Masson, 2010

Moore KL, Persaud TVN., Shiota K., Color Atlas of clinical Embryology, Saunders Cie, 2000

Poirier J., Catala M., Poirier I., Baudet J, Leçon d'Embryologie humaine. Maloine, 2005