

## UNITE D'ENSEIGNEMENT (UE)

Catégorie :

Section :

Année :

Intitulé de l'UE :

Langue(s) d'enseignement :

### Coordonnées du service et/ou de l'enseignant responsable :

Adresse

CP  Ville

TEL.

Mail

Nombre d'heures de cours :  Nombre de crédits :

Niveau du cycle :  et période :

Position dans le cursus :

Cadre européen de certification :

Caractère obligatoire ou au choix individuel dans le programme ou option de l'étudiant :

### Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- Maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires qui justifient l'action pédagogique (axe maître instruit)
- Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique passé et à venir (axe chercheur)
- Développer des compétences relationnelles liées aux exigences de la profession (axe personne)
- Mesurer les enjeux éthiques liés à sa pratique quotidienne (axe personne)
- Porter un regard réflexif sur sa pratique et organiser sa formation continuée (axe pédagogue)
- Faire preuve d'une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde culture

### Liste des UE prérequis et corequis :

Prérequis :

Corequis :

### Autres connaissances ou compétences prérequis :

### Description des objectifs et des contenus de l'UE :

Pour l'activité d'enseignement intitulée éducation plastique 3:

Objectifs :

- Par la mise en projet, avec les outils et techniques acquises et/ou nouvelles, l'étudiant prendra conscience de

l'importance de la démarche créative

Contenus :

- Réalisation individuelle et/ou collective d'un projet original et/ou interdisciplinaire
- La forme est variable selon le projet

Pour l'activité d'enseignement intitulée "éducation psychomotrice - aquatique - à l'hygiène - à la sécurité 2" :  
Etre capable de gérer un « groupe classe » au cours d'une activité physique n'exigeant pas de connaissance technique particulière (animation, activités extrascolaires, stages en externat et internat...), y compris face à des situations complexes : enfants handicapés, situations de danger, ...

Contenu théorique :

- développement neuro-moteur de l'enfant;
- éducation à l'hygiène et à la sécurité;

Contenu pratique :

- Activités physiques générales : jeux de salle, d'extérieur, y compris les grands jeux d'aventure.
- Circomotricité.

#### Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement :

Pour l'activité d'enseignement intitulée "éducation plastique 3":

- Pédagogie de la découverte, enseignement de proximité sous forme d'ateliers pratiques
- Travail individuel et /ou de groupe

Pour l'activité d'enseignement intitulée "éducation psychomotrice - aquatique - à l'hygiène - à la sécurité 2"

- Enseignement de proximité (laboratoire, atelier, ...)
- Enseignement magistral
- Théorique et pratique

#### Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE :

Éducation Plastique 3: évaluation pratique - 3ECTS

- À partir des réalisations personnelles
- Participation active et personnelle, implication et investissement, respect du matériel et de l'atelier mis à disposition

"Education psychomotrice - aquatique - à l'hygiène - à la sécurité 2"

Evaluation continue sur toute l'année. Comportement de l'étudiant face aux situations proposées. Intégration par rapport au groupe "classe" et aux milieux rencontrés au cours des différentes expériences motrices.

#### Acquis d'apprentissages sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE :

- Oser mettre en pratique les contenus abordés en formation (techniques artistiques...)
- Utiliser les techniques abordées
- Construire des outils
- Développer une attitude réflexive au niveau disciplinaire et interdisciplinaire

#### Description des sources, des références et des supports (indiquer ceux obligatoire et ceux suggérés):

Pour l'activité d'enseignement intitulée éducation plastique 3:

- livres et reproductions d'œuvres
- réalisations d'enfants
- principales sources du titulaire :
- Éducation par la forme et la couleur – Gottfried/Tritten
- Mains d'enfants, mains créatrices – Gottfried/Tritten
- De la photographie aux arts plastiques – P.J.Jehel/A.Saey
- Les arts plastiques à l'école – S.Paolorsi/A.Saey
- Les arts plastiques à l'école tome 2 – S.Paolorsi/A.Saey
- Les arts plastiques à l'école cycle 1 et 2– Collection Tavernier
- Les arts plastiques à l'école cycle 3– Collection Tavernier
- Arts Plat du jour - Acces éditions (5 à 12 ans)
- Hors-d'œuvres d'arts- Acces éditions (3 à 8 ans)
- Revues DADA
- Toutes mes histoires ...de l'art -éditions courtes et longues
- L'art actif – Casterman

- Copain des peintres

Toutes références dans l'Art : bibliothèque pédagogique et autres

Pour l'activité d'enseignement intitulée Education psychomotrice - aquatique - à l'hygiène - à la sécurité 2:

Dias, vidéo, films

Syllabus

Transparents

- Principales sources du titulaire

La psychomotricité au service de l'enfant. Notions et applications pédagogiques. - De Lièvre B., Staes L. - De Boeck - 2e édition - 1993

- Principales références documentaires à l'usage de l'étudiant

Revue EPS et carnets pédagogiques disponibles à la bibliothèque de la HEFF