

UNITE D'ENSEIGNEMENT (UE)

Catégorie : Section : Année : Intitulé de l'UE : Langue(s) d'enseignement : Coordonnées du service et/ou de l'enseignant responsable :Adresse CP Ville TEL. Mail Nombre d'heures de cours : Nombre de crédits : Niveau du cycle : et période : Position dans le cursus : Cadre européen de certification :

Caractère obligatoire ou au choix individuel dans le programme ou option de l'étudiant :

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

Maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires qui justifient l'action pédagogique

Maîtriser la didactique disciplinaire qui guide l'action pédagogique

Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique passé et à venir

Culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde culturel.

Liste des UE prérequis et corequis :Prérequis : Corequis : Autres connaissances ou compétences prérequis :Description des objectifs et des contenus de l'UE :

- Objectifs de l'activité d'enseignement :

Faire comprendre en profondeur et analyser les notions mathématiques utilisées à l'école primaire.

Pouvoir adapter les concepts abordés au cours à des enfants d'école primaire.

L'étudiant sera capable de reconnaître, de définir, de caractériser, d'analyser, de comparer, d'illustrer et de produire les phénomènes linguistiques et les mécanismes de la phrase simple et complexe

L'étudiant sera capable d'analyser des textes, des livres destinés aux enfants (romans/albums, ...) et de proposer des activités pertinentes à partir de ceux-ci.

L'étudiant sera capable de décrire, comparer, apprécier les différentes méthodes de lecture et de proposer des activités de lecture adaptées aux différents cycles.

L'étudiant sera capable de concevoir des dispositifs d'enseignement aptes à faire comprendre les mécanismes de la langue et la grammaire normative à l'école primaire

Présentation du contenu, du contexte :

- grandeurs liées aux figures planes.
- solides.
- grandeurs liées aux solides.
- transformation géométriques.
- grammaire : l'emploi des modes et des temps, la phrase complexe et la grammaire de texte. Typologie textuelle.
- Littérature pour enfants : narratologie et lecture d'albums (approfondissement) ; le questionnement et le questionnaire ; les inférences.
- Didactique de la lecture, écriture, grammaire à l'école primaire.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement :

Enseignement magistral.

Pédagogie active.

Remédiation individualisée. Plusieurs travaux peuvent être demandés selon les besoins des étudiants.

Prise de notes, exercices en classe et en autonomie.

Mise à niveau personnelle en autonomie sur base d'ouvrages conseillés (livres d'exercices + corrigés).

Lecture d'ouvrages de didactique et de littérature adulte et enfantine. Liste fournie en début d'année.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE :

Examens écrits et oraux (mathématique 5 - 2ECTS; français 5 - 2ECTS; enseignement spécialisé -1ECTS)

L'examen écrit de mathématiques comportera des questions de théorie et des exercices permettant d'évaluer la compréhension des concepts abordés.

L'examen oral de mathématiques sera axé sur la méthodologie.

Examen écrit de français.

Enseignement spécialisé : examen écrit.

Acquis d'apprentissages sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE :

A la fin du cours, l'étudiant doit être capable de :

☑ faire preuve de rigueur et de précision;

- construire et justifier un raisonnement déductif;

☑ choisir une méthodologie adaptée à des objectifs de matière;

☑ restituer et maîtriser les contenus du cours;

- élaborer une démarche afin de résoudre un problème complexe;

- reconnaître, de définir, de caractériser, d'analyser, de comparer, d'illustrer et de produire les phénomènes linguistiques et les mécanismes de la phrase simple et complexe;

- analyser des textes, des livres destinés aux enfants (romans / albums, ...) et de proposer des activités pertinentes à partir de ceux-ci;

- décrire, comparer, apprécier les différentes méthodes de lecture et proposer des activités de lecture adaptées aux différents cycles;

- concevoir des dispositifs d'enseignement aptes à faire comprendre les mécanismes de la langue et la grammaire normative à l'école primaire.

Description des sources, des références et des supports (indiquer ceux obligatoires et ceux suggérés):

Mathématiques : notes de cours sous forme de syllabus non obligatoire.

Français : ouvrages conseillés au cours.