

UNITE D'ENSEIGNEMENT (UE)

Catégorie :

Section :

Année :

Intitulé de l'UE :

Langue(s) d'enseignement :

Coordonnées du service et/ou de l'enseignant responsable :

Adresse

CP Ville

TEL.

Mail

Nombre d'heures de cours : Nombre de crédits :

Niveau du cycle : et période :

Position dans le cursus :

Cadre européen de certification :

Caractère obligatoire ou au choix individuel dans le programme ou option de l'étudiant :

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

L'UE s'inscrit dans l'axe « enseignant maître instruit » défini dans le décret de la Fédération Wallonie-Bruxelles concernant la formation des enseignants.

Elle vise à développer essentiellement les compétences suivantes des étudiants, telles qu'elles sont définies par la Fédération Wallonie-Bruxelles :

Maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires qui justifient l'action pédagogique (C4).

Liste des UE prérequis et corequis :

Prérequis :

Corequis :

Autres connaissances ou compétences prérequis :Description des objectifs et des contenus de l'UE :

L'UE a pour objectif d'amener les étudiants à découvrir et maîtriser les concepts, méthodes et démarches en Histoire, Géographie nécessaires à l'exercice de leur futur métier d'AESI en Sciences humaines.

Le plan ci-dessous présente les contenus qui seront abordés.

Histoire

Les civilisations de l'Orient ancien (2ème partie)

La civilisation grecque

Géographie

Eléments de Géographie Humaine (Part I)

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement :

Les cours de l'UE se pratiquent selon une pédagogie active où les étudiants sont amenés à préparer certains points de matière, à construire leurs savoirs et savoir-faire et à travailler en ateliers.

Les supports de cours repris dans la liste ci-dessous portent sur l'essentiel de ce qui sera traité au cours. Ils seront utilisés activement dans le cadre du cours pour introduire, expliquer ou illustrer les concepts étudiés. Ils constituent un support indispensable au cours mais ne se substituent pas au contenu de l'ensemble des séances. Ils devront donc être complétés des notes de cours, des réflexions et des recherches de l'étudiant. Le déroulement de cette UE se fonde en effet sur l'idée que c'est en construisant et en structurant lui-même ses connaissances que l'individu apprend réellement et développe ainsi ses connaissances et compétences.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE :

Les acquis d'apprentissages visés seront évalués à travers un examen oral dans chaque discipline.

Pour réussir, l'étudiant devra témoigner d'une maîtrise suffisante dans chacune des disciplines composant l'unité.

L'unité ne pourra donc pas être validée s'il obtient une note inférieure à 50% dans l'une d'elles.

La note finale correspondra à la moyenne pondérée des résultats obtenus dans les trois disciplines selon la pondération suivante:

Histoire 3 : 4ECTS

géographie 3 : 3ECTS

TOTAL : 7

Acquis d'apprentissages sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE :

- Maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires qui justifient l'action pédagogique (C4).
- S'approprier les contenus et concepts des 2 disciplines (voir Contenus de l'UE)

Description des sources, des références et des supports (indiquer ceux obligatoires et ceux suggérés):

Histoire :

- Fédération Wallonie-Bruxelles, Compétences terminales et savoirs requis en histoire, Humanités générales et technologiques (obligatoire)
- Fédération Wallonie-Bruxelles, Programme d'études du cours d'histoire, Humanités générales et technologiques (obligatoire)
- Ville de Bruxelles, Programme d'études, Histoire, Enseignement secondaire général et technique (obligatoire)
- En quête d'histoire, 1ère année, De Boeck (obligatoire)
- Premières civilisations – Le monde grec, Galloy-Hayt, De Boeck (épuisé – en bouquinerie) (obligatoire)
- Atlas d'Histoire, Hayt, 32ème édition (obligatoire)
- Histoire, Jalons pour mieux comprendre, 3ème/6ème, De Boeck, 2013 (obligatoire)
- Femmes et hommes dans l'histoire, Un passé commun, Antiquité et Moyen Âge, Labor éducation, 2013 (obligatoire)
- Des outils pour apprendre en sciences humaines, L. BOSSON, C. EVRARD, De Boeck
- Guide des savoir-faire - 75 fiches pour mieux apprendre, J. WARZEE, Actual Quarto
- Enseigner l'histoire aux adolescents, Démarches socio-constructivistes, B. REY, M. STASLEWSKI, De Boeck

Géographie :

- Fédération Wallonie-Bruxelles, Compétences terminales et savoirs requis en géographie – Humanités générales et technologiques (vivement conseillé)
- Ville de Bruxelles, Programme d'études du cours en géographie Humanités générales et technologiques (vivement conseillé)
- Fédération Wallonie-Bruxelles, Programme de cours - géographie Humanités générales et technologiques

(vivement conseillé)

- Bekaert et Alii, Géographie, 3è-6è, savoirs et Savoir-Faire, De Boeck (vivement conseillé)
- JP. Charvet, M. Sivignon, Géographie humaine, questions et enjeux du Monde contemporain, Armand Collin, collection U. Vivement conseillés (vivement conseillé)