

UNITE D'ENSEIGNEMENT (UE)

Catégorie :

Section :

Année :

Intitulé de l'UE :

Langue(s) d'enseignement :

Coordonnées du service et/ou de l'enseignant responsable :

Adresse

CP Ville

TEL.

Mail

Nombre d'heures de cours : Nombre de crédits :

Niveau du cycle : et période :

Position dans le cursus :

Cadre européen de certification :

Caractère obligatoire ou au choix individuel dans le programme ou option de l'étudiant :

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

L'UE s'inscrit dans l'axe « enseignant maître instruit » défini dans le décret de la Fédération Wallonie-Bruxelles concernant la formation des enseignants.

Elle vise à développer essentiellement les compétences suivantes des étudiants, telles qu'elles sont définies par la Fédération Wallonie-Bruxelles :

Maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires qui justifient l'action pédagogique (C4).

Liste des UE prérequis et corequis :

Prérequis :

Corequis :

Autres connaissances ou compétences prérequis :Description des objectifs et des contenus de l'UE :

L'UE a pour objectif d'amener les étudiants à découvrir et maîtriser les concepts, méthodes et démarches en Histoire, Géographie et Sciences sociales nécessaires à l'exercice de leur futur métier d'AESI en Sciences

humaines.

Le plan ci-dessous présente les contenus qui seront abordés.

Histoire

Introduction à l'histoire et aux sciences auxiliaires

Notions de préhistoire

Les civilisations de l'Orient ancien (1ère partie)

Géographie

Introduction à la géographie et épistémologie de la discipline

Éléments de Géographie Physique (Part I)

Sciences sociales

Introduction aux sciences sociales

Éléments de sociologie animale

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement :

Les cours de l'UE se pratiquent selon une pédagogie active où les étudiants sont amenés à préparer certains points de matière, à construire leurs compétences, savoirs et savoir-faire.

Les supports de cours repris dans la liste ci-dessous portent sur l'essentiel de ce qui sera traité au cours. Ils seront utilisés activement dans le cadre du cours pour introduire, expliquer ou illustrer les concepts étudiés. Ils constituent un support indispensable au cours mais ne se substituent pas au contenu de l'ensemble des séances. Ils devront donc être complétés des notes de cours, des réflexions et des recherches de l'étudiant. Le déroulement de cette UE se fonde en effet sur l'idée que c'est en construisant et en structurant lui-même ses connaissances que l'individu apprend réellement et développe ainsi ses connaissances et compétences

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE :

Les acquis d'apprentissages visés seront évalués à travers un examen écrit dans chaque discipline.

Pour réussir, l'étudiant devra témoigner d'une maîtrise suffisante dans chacune des disciplines composant l'unité.

L'unité ne pourra donc pas être validée s'il obtient une note inférieure à 50% dans l'une d'elles.

La note finale correspondra à la moyenne pondérée des résultats obtenus dans les trois disciplines selon la pondération suivante:

Histoire 1 : 4ECTS

géographie 1 : 3ECTS

Sciences sociales 1 : 3ECTS

TOTAL : 10

Acquis d'apprentissages sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE :

- Maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires qui justifient l'action pédagogique (C4).
- S'approprier les contenus et concepts des 3 disciplines (voir Contenus de l'UE)

Description des sources, des références et des supports (indiquer ceux obligatoire et ceux suggérés):

Histoire :

- Fédération Wallonie-Bruxelles, Compétences terminales et savoirs requis en histoire, Humanités générales et technologiques (obligatoire)
- Fédération Wallonie-Bruxelles, Programme d'études du cours d'histoire, Humanités générales et technologiques (obligatoire)
- Ville de Bruxelles, Programme d'études, Histoire, Enseignement secondaire général et technique (obligatoire)
- En quête d'histoire, 1ère année, De Boeck (obligatoire)
- Premières civilisations – Le monde grec, Galloy-Hayt, De Boeck (épuisé – en bouquinerie) (obligatoire)
- Atlas d'Histoire, Hayt, 32ème édition (obligatoire)

Géographie :

- Fédération Wallonie-Bruxelles, Compétences terminales et savoirs requis en géographie – Humanités générales et technologiques (vivement conseillé)

- Ville de Bruxelles, Programme d'études du cours en géographie Humanités générales et technologiques (vivement conseillé)
- Fédération Wallonie-Bruxelles, Programme de cours - géographie Humanités générales et technologiques (vivement conseillé)
- Bekaert et alii, Géographie 3è/6è, Savoirs et Savoir-faire, De Boeck (vivement conseillé)
- Roland Trompette, La Terre, une planète singulière, Belin. Il s'agit d'un ouvrage scientifique qui permet de comprendre l'ensemble des phénomènes ayant trait à la géographie physique. (vivement conseillé)
- Marshak, Terre, portrait d'une planète, De Boeck (vivement conseillé)
- La Terre, planète singulière (-> p.79) (obligatoire)

Sciences sociales :

- ETIENNE, J. et al., Dictionnaire de sociologie, Ed. Hatier, 2004, 448 p. (obligatoire)
- MORIN, J.M. , Précis de sociologie, Nathan, 160 p. (obligatoire)
- Fédération Wallonie-Bruxelles, Compétences terminales et savoirs requis en sciences économiques et sociales – Humanités générales et technologiques (obligatoire)
- Ville de Bruxelles, Programme d'études du cours de Sciences sociales, Humanités générales et technologiques (obligatoire)