

## UNITE D'ENSEIGNEMENT (UE)

Catégorie :

Section :

Année :

Intitulé de l'UE :

Langue(s) d'enseignement :

Coordonnées du service et/ou de l'enseignant responsable :

Adresse

CP  Ville

TEL.

Mail

Nombre d'heures de cours :  Nombre de crédits :

Niveau du cycle :  et période :

Position dans le cursus :

Cadre européen de certification :

Caractère obligatoire ou au choix individuel dans le programme ou option de l'étudiant :

**Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme**

- Faire preuve d'une maîtrise satisfaisante de la langue française écrite et orale.
- Entretien un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique passé et à venir.
- Maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires qui justifient l'action pédagogique.
- Rédiger et évaluer des situations d'apprentissage.
- Travailler en équipe au sein de l'école.

Liste des UE prérequis et corequis :

Prérequis :

Corequis :

Autres connaissances ou compétences prérequis :Description des objectifs et des contenus de l'UE :

Objectifs :

- Développer les compétences nécessaires à l'organisation d'une sortie extra-muros.
- Développer les outils didactiques des différentes étapes d'une séquence et les articuler entre eux.

- Transposer un savoir scientifique en une séquence d'apprentissage. En partant de l'observation du milieu élaborer des séquences d'apprentissage.
- Développer les compétences sociales, collaboratives et solidaires entre étudiants.

Contenu:

- La tombe de Childeric et le début des royaumes francs.
- Découverte de la ville au Moyen-Age, ses composantes, son organisation à partir de l'analyse et de la comparaison de documents anciens et plus particulièrement de cartes. Elaboration d'un cas précis à partir d'une visite. Bruxelles ou Gans ou Bruges. Travail en interdisciplinarité avec l'UE de géographie.
- Comparaison ville-campagne et découverte du monde rural pendant la période féodale.

La découverte sur le terrain.

Découverte de sites historiques. Le contextualiser et réaliser des dossiers documentaires sur les sujets travaillés.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement :

Le cours s'articule autour de périodes d'observation, de travaux en équipe ou/et individuels, d'enseignements interactifs. Les concepts sont abordés à partir d'exemples de situations pratiques, d'exercices et d'activités variées.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE :

L'évaluation sera écrite.

Acquis d'apprentissages sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE :

Au terme de la formation, l'étudiant sera capable:

- D'organiser de manière théorique une sortie et de reconnaître les compétences et les savoirs nécessaires à celle-ci.
- D'identifier les différentes étapes d'une leçon et d'organiser les savoirs, les savoir-faire et les outils propres à chacune d'elle.
- D'utiliser les compétences nécessaires pour assurer une transposition didactique des différentes matières abordées.
- De réaliser des dossiers documentaires sur des sujets donnés.
- De transférer les cas vus au cours à des situations nouvelles.

Description des sources, des références et des supports (indiquer ceux obligatoire et ceux suggérés):

Dalongeville Alain Enseigner l'Histoire à l'Ecole Cycle 3, 1995, Hachette Education