

UNITE D'ENSEIGNEMENT (UE)

Catégorie :

Section :

Année :

Intitulé de l'UE :

Langue(s) d'enseignement :

Coordonnées du service et/ou de l'enseignant responsable :

Adresse

CP Ville

TEL.

Mail

Nombre d'heures de cours : Nombre de crédits :

Niveau du cycle : et période :

Position dans le cursus :

Cadre européen de certification :

Caractère obligatoire ou au choix individuel dans le programme ou option de l'étudiant :

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- Faire preuve d'une maîtrise satisfaisante de la langue française écrite et orale.
- Entretien un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique passé et à venir.
- Maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires qui justifient l'action pédagogique.
- Rédiger et évaluer des situations d'apprentissage.
- Travailler en équipe au sein de l'école.

Liste des UE prérequis et corequis :

Prérequis :

Corequis :

Autres connaissances ou compétences prérequis :Description des objectifs et des contenus de l'UE :

Objectifs :

- Planifier, gérer et évaluer des séquences d'apprentissage dans le cadre de plusieurs leçons.

- Transposer un savoir scientifique en une séquence d'apprentissage
- Développer les compétences sociales, collaboratives et solidaires entre étudiants

Contenus:

La découverte d'un autre monde - une nouvelle vision du monde !

Les grandes découvertes et la conquête des Amériques.

La renaissance et l'humanisme

Les guerres de religion.

D'une monarchie féodale à une monarchie constitutionnelle.

La monarchie absolue

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement :

Le cours s'articule autour de périodes d'observation, de travaux en équipe ou/et individuels, d'enseignements interactifs. Les concepts sont abordés à partir d'exemples de situations pratiques, d'exercices et d'activités variées.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE :

L'évaluation sera écrite.

Acquis d'apprentissages sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE :

Au terme de la formation, l'étudiant sera capable:

- De maîtriser les différentes étapes d'une leçon et d'organiser les savoirs, les savoir-faire et les outils propres à chacune d'elle.
- De maîtriser les compétences nécessaires pour assurer une transposition didactique des différentes matières abordées.
- De réaliser des dossiers documentaires sur des sujets donnés.
- De transférer les cas vus au cours à des situations nouvelles.

Description des sources, des références et des supports (indiquer ceux obligatoire et ceux suggérés):

Dalongeville Alain Enseigner l'Histoire à l'Ecole Cycle 3, 1995, Hachette Education

Huber Michel et Dalongeville Alain : (Se) former par les situations-problèmes ,des destablisations constructives, 2000, Chronique Sociale

J.-M. Brogniet, Etude du milieu 1re/2e - Savoirs et savoir-faire, Bruxelles, De Boeck, 2009

J.-L. Jadouille (dir.), Collection Construire l'histoire, Didier Hatier, Namur

J.-M. Brogniet, F. Hayt, M. Lenoble (et al.), Atals d'Histoire, Bruxelles, De Boeck, 2012

Fédération Wallonie-Bruxelles, Compétences terminales et savoirs requis en histoire, Humanités générales et technologiques (obligatoire)

Fédération Wallonie-Bruxelles, Programme d'études du cours d'histoire, Humanités générales et technologiques (obligatoire)

Ville de Bruxelles, Programmes d'études, Histoire, Enseignement secondaire général et technique (obligatoire)

En quête d'histoire, 1ère année, De Boeck (obligatoire)

Atlas d'Histoire, Hayt, 32ème édition (obligatoire)