

UNITE D'ENSEIGNEMENT (UE)

Catégorie :

Section :

Année :

Intitulé de l'UE :

Langue(s) d'enseignement :

Coordonnées du service et/ou de l'enseignant responsable :

Adresse

CP Ville

TEL.

Mail

Nombre d'heures de cours : Nombre de crédits :

Niveau du cycle : et période :

Position dans le cursus :

Cadre européen de certification :

Caractère obligatoire ou au choix individuel dans le programme ou option de l'étudiant :

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- Maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires qui justifient l'action pédagogique.
- Maîtriser la didactique disciplinaire qui guide l'action pédagogique.
- Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique passé et à venir.

Liste des UE prérequis et corequis :

Prérequis :

Corequis :

Autres connaissances ou compétences prérequis :Description des objectifs et des contenus de l'UE :

- Objectifs de l'activité d'enseignement :
- Consolider les acquis du cours de première et de deuxième;
- Appréhender la façon de construire une théorie mathématique.
- Prendre du recul par rapport à la matière à enseigner par l'étude de prolongements de celle-ci.
- Présentation du contenu:

- Analyse dans R (2ème partie).
- Démarches de résolution de problèmes.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement :

Enseignement magistral
Pédagogie active
Remédiation individualisée
Plusieurs travaux peuvent être demandés selon les besoins des étudiants

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE :

Examen écrit et oral en juin
L'examen comportera des questions de théorie et des exercices permettant d'évaluer la compréhension des concepts abordés.

Acquis d'apprentissages sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE :

A la fin du cours, l'étudiant doit être capable de

- ☑ faire preuve de rigueur et de précision;
- ☑ construire et justifier un raisonnement déductif;
- ☑ choisir une méthodologie adaptée à des objectifs de matière;
- ☑ restituer et maîtriser les contenus du cours;
- ☑ élaborer une démarche afin de résoudre un problème complexe

compétences 4, 5 et 11

Description des sources, des références et des supports (indiquer ceux obligatoire et ceux suggérés):

Notes de cours sous forme de syllabus non obligatoire