

UNITE D'ENSEIGNEMENT (UE)

Catégorie :

Section :

Année :

Intitulé de l'UE :

Langue(s) d'enseignement :

Coordonnées du service et/ou de l'enseignant responsable :

Adresse

CP Ville

TEL.

Mail

Nombre d'heures de cours : Nombre de crédits :

Niveau du cycle : et période :

Position dans le cursus :

Cadre européen de certification :

Caractère obligatoire ou au choix individuel dans le programme ou option de l'étudiant :

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

Cette unité d'enseignement contribue aux compétences suivantes:

- Mobiliser des connaissances en sciences humaines pour une juste interprétation des situations vécues en classe et autour de la classe et pour une meilleure adaptation aux publics scolaires;
- Maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires qui justifient l'action pédagogique;
- Maîtriser la didactique disciplinaire qui guide l'action pédagogique;
- Faire preuve d'une culture générale importante afin d'éveiller l'intérêt des élèves au monde culturel;
- Entretenir un savoir critique et autonome avec le savoir scientifique passé et à venir;
- Porter un regard réflexif sur sa pratique et organiser sa formation continuée.

Liste des UE prérequis et corequis :

Prérequis :

Corequis :

Autres connaissances ou compétences prérequis :

- Une bonne maîtrise écrite et orale de la langue d'enseignement (français) correspondant au niveau B2 du cadre européen commun de référence;

Description des objectifs et des contenus de l'UE :

Objectifs de l'UE:

- maîtriser des outils de base de la théorie économique;
- maîtriser des outils de base du droit;
- montrer leur aptitude à suivre l'actualité économique.

Contenus de l'UE:

- La consommation;
- L'épargne;
- L'offre et la demande;
- Le droit civil: les personnes et le patrimoine;
- Le droit public.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement :

L'enseignement repose à la fois sur une pratique magistrale comprenant des applications pratiques et des mises en situation favorisant l'implication des étudiants. Il pourrait être programmé des interrogations, des travaux à domicile et des travaux en classe (en groupe ou individuels).

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE :

L'évaluation est écrite et porte sur la maîtrise de la matière vue au cours.

Acquis d'apprentissages sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE :

Au terme de la formation, l'étudiant sera capable:

- de maîtriser les savoirs et les outils propres à chaque activité d'enseignement de l'unité d'enseignement.
- d'assurer une transposition didactique des différentes matières abordées.
- de suivre et d'exploiter à des fins pédagogiques l'actualité économique ainsi que l'évolution des savoirs disciplinaires et interdisciplinaires.
- de porter un regard critique sur les savoirs nécessaires à l'élaboration de ses dispositifs d'enseignement.
- d'adapter son savoir en fonction de l'évolution de celui-ci, et ce, dans le cadre de l'organisation de sa formation continuée.

Description des sources, des références et des supports (indiquer ceux obligatoire et ceux suggérés):

Outils:une calculatrice, un ordinateur, les textes de lois de référence et les syllabi des différentes activités d'enseignement.

Ressources:

ins.be

nbb.be

Déchiffrer l'économie - Clerc - Syros - 1998

Fondements d'économie politique - Jacquemin, Tulkens et Mercier - De Boeck - 2001

50 fiches pour comprendre les débats économiques actuels - Chamblay, Montoussé et Renouard - Bréal - 2001

Notions fondamentales d'économie - Bialès, Leurion et Rivaud - Foucher - 2002

Principes d'économie moderne - Stiglitz - De Boeck - 2000

Déchiffrer l'économie - Clerc - Syros - 1998

Notions fondamentales d'économie - Bialès, Leurion et Rivaud - Foucher - 2002

Fondements d'économie politique - Jacquemin, Tulkens et Mercier - De Boeck - 2001

50 fiches pour comprendre les débats économiques actuels - Chamblay, Montoussé et Renouard - Bréal - 2001

Principes d'économie moderne - Stiglitz - De Boeck - 2000