

**UNITE D'ENSEIGNEMENT (UE)**

Catégorie :

Section :

Année :

Intitulé de l'UE :

Langue(s) d'enseignement :

Coordonnées du service et/ou de l'enseignant responsable :

Adresse

CP  Ville

TEL.

Mail

Nombre d'heures de cours :  Nombre de crédits :

Niveau du cycle :  et période :

Position dans le cursus :

Cadre européen de certification :

Caractère obligatoire ou au choix individuel dans le programme ou option de l'étudiant :

**Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme**

Cette unité d'enseignement contribue aux compétences suivantes:

- Mobiliser des connaissances en sciences humaines pour une juste interprétation des situations vécues en classe et autour de la classe et pour une meilleure adaptation aux publics scolaires;
- Maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires qui justifient l'action pédagogique;
- Maîtriser la didactique disciplinaire qui guide l'action pédagogique;
- Faire preuve d'une culture générale importante afin d'éveiller l'intérêt des élèves au monde culturel;
- Entretenir un savoir critique et autonome avec le savoir scientifique passé et à venir;
- Porter un regard réflexif sur sa pratique et organiser sa formation continuée.

Liste des UE prérequis et corequis :

Prérequis :

Corequis :

Autres connaissances ou compétences prérequis :

Une bonne maîtrise écrite et orale de la langue d'enseignement (français) correspondant au niveau B2 du cadre européen commun de référence.

Description des objectifs et des contenus de l'UE :

Objectifs de l'UE:

•Economie appliquée:

- Suivre l'actualité économique.
- Maîtriser les outils de la comptabilité nationale.
- Maîtriser les outils de mathématique financière.

•Comptabilité:

- Apprentissage d'une matière économique nouvelle;
- Utilisation avec pertinence des instruments comptables.

Contenus de l'UE:

•Economie appliquée:

- L'actualité économique : présentation des spécificités des médias à caractère économique et décodage de la publicité à caractère économique;
- L'étude des comptes nationaux;
- Le commerce équitable : utilisation d'un outil pédagogique;
- Histoire économique:
  - histoire de la pensée économique
  - mathématique financière

•Comptabilité:

Théorie + exercices se rapportant au bilan, balance, compte de résultats, l'enregistrement des opérations comptables de la vie quotidienne en entreprise et de quelques opérations de fin d'exercice.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement :

L'enseignement repose à la fois sur une pratique magistrale comprenant des applications pratiques et des mises en situation favorisant l'implication des étudiants. Il pourrait être programmé des interrogations, des travaux à domicile et des travaux en classe (en groupe ou individuels).

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE :

•Economie appliquée – 2 crédits:

L'évaluation est écrite et porte sur la maîtrise de la matière vue au cours.

•Comptabilité – 2 crédits:

L'évaluation certificative fait l'objet d'un examen écrit et porte sur la maîtrise de la matière vue au cours.

Acquis d'apprentissages sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE :

Au terme de la formation, l'étudiant sera capable:

- de maîtriser les savoirs et les outils propres à chaque activité d'enseignement de l'unité d'enseignement.
- d'assurer une transposition didactique des différentes matières abordées.
- de suivre et d'exploiter à des fins pédagogiques l'actualité économique ainsi que l'évolution des savoirs disciplinaires et interdisciplinaires.
- de porter un regard critique sur les savoirs nécessaires à l'élaboration de ses dispositifs d'enseignement.
- d'adapter son savoir en fonction de l'évolution celui-ci, et ce, dans le cadre de l'organisation de sa formation continuée.

Description des sources, des références et des supports (indiquer ceux obligatoire et ceux suggérés):

Outils: le plan comptable, une calculatrice, un ordinateur, les textes de lois de référence et les syllabi des différentes activités d'enseignement.

Ressources:

•Economie appliquée:

BNB.be

INS.BE

« L'homme économique et le sens de la vie : petit traité d'alter économie », de Arnsperger Christian Chamblay D., Montoussé M. et Renouard G., « 50 fiches pour comprendre les débats économiques actuels », quatrième édition, Bréal, 2007.

Conseil de l'éducation aux médias, « L'éducation aux médias : un enjeu pour les Instituts d'Enseignement supérieur pédagogique », Communauté française de Belgique, Ministère de l'éducation, de la recherche et de la formation.

Généreux Jacques, « Les vraies lois de l'économie », édition intégrale, éditions du seuil, octobre 2005.

Lebaron Frédéric, « La construction de l'opinion économique par les médias », juin 2001, [www.acrmed.org](http://www.acrmed.org)

Média-animation, « Education aux médias », [www.media-animation.be](http://www.media-animation.be)

Ramonet Ignacio, « le cinquième pouvoir », Le Monde Diplomatique, octobre 2003.

Région Wallonne, « Initiation aux médias », [www.wallonie.be](http://www.wallonie.be)

Réseau Education-Médias, « Les approches en éducation aux médias », [www.education-media.ca](http://www.education-media.ca)

•Comptabilité:

- Traité de comptabilisation 4ème éd. 2014 De Boeck ; de J. Antoine, C. Dendauw

- Comptabilité 9ème éd. 2014 De Boeck; de J. Antoine, J. Guiaux

- Lexique thématique de la comptabilité 8ème éd. 2008 ; de J. Antoine

- Guide comptable belge 2014 de G. Delvaux Ed. Larcier

- Connaissances de gestion de J.-M. Bruneel, éd. Labor

- Apprendre la TVA, éd. Des CCI de Wallonie 2006 ; de M. Ceulemans

- [www.becompta.be](http://www.becompta.be)

- [www.ucm.be](http://www.ucm.be)

- [www.ecci.be](http://www.ecci.be)