

UNITE D'ENSEIGNEMENT (UE)

Catégorie :

Section :

Année :

Intitulé de l'UE :

Langue(s) d'enseignement :

Coordonnées du service et/ou de l'enseignant responsable :

Adresse

CP Ville

TEL.

Mail

Nombre d'heures de cours : Nombre de crédits :

Niveau du cycle : et période :

Position dans le cursus :

Cadre européen de certification :

Caractère obligatoire ou au choix individuel dans le programme ou option de l'étudiant :

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

En participant à des activités de réflexion théoriques et pratiques (IRE et Epistémologie) et à des activités d'ouverture de l'école sur l'extérieur, les étudiants sont invités à ouvrir et interroger leurs conceptions et leurs représentations du métier d'enseignant.

Ⓜ Dans cette UE l'axe chercheur et les compétences afférentes sont privilégiés.

Liste des UE prérequis et corequis :

Prérequis :

Corequis :

Autres connaissances ou compétences prérequis :

L'étudiant devra avoir une maîtrise suffisante de la langue française orale et écrite et manier les règles élémentaires de la logique lors de développements argumentatifs. Il devra, de plus, être en mesure de mobiliser les compétences relatives aux activités interdisciplinaires de construction de l'identité professionnelle, des ateliers professionnels et des stages professionnels acquises en première année.

Description des objectifs et des contenus de l'UE :

Pour l'activité d'enseignement « Epistémologie » les objectifs seront les suivants:

- faire la différence entre les paradigmes de la vérité « immédiate » et de la vérité « construite » ;
 - analyser les méthodes pédagogiques et différents dispositifs à partir de ces deux paradigmes ;
 - préciser les avantages et les inconvénients d'un point de vue éthique ;
 - appliquer l'utilisation de grilles de lecture à sa propre pratique.
- Pour l'activité d'enseignement « Initiation à la recherche et préparation au TFE » les objectifs seront les suivants :
- analyser une situation vécue et opérer un travail de distanciation par rapport à cette expérience ;
 - lire et analyser des sources bibliographiques scientifiques relatives au sujet choisi ;
 - sur base de ces éléments, construire une problématique de recherche qui servira de base à l'élaboration du TFE ;
- Pour l'activité d'enseignement « Ouverture de l'école sur l'extérieur » :
- explorer des horizons extérieurs à l'école afin de les intégrer dans les démarches professionnelles ;
 - construire son identité professionnelle.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement :

- Pour l'activité d'enseignement « Epistémologie » :
- Les séances se donnent en partie sous forme de débats, de travaux ou de réflexions en groupe.
- Pour l'activité d'enseignement « Initiation à la recherche et préparation au TFE » :
- Les séances alterneront des réflexions collectives, des travaux en groupes et des recherches individuelles.
- Pour l'activité d'enseignement « Ouverture de l'école sur l'extérieur » :
- Les séances alterneront des activités théoriques et pratiques en classe et, s'il y a lieu, hors de la Haute école ; elles mettront l'accent, dans leur forme, sur l'échange et la participation active des étudiants.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE :

- Pour l'activité "Initiation à la recherche, notions d'épistémologie et préparation au TFE" :
- Un examen oral évaluera "Epistémologie" et un travail écrit évaluera l'"Initiation à la recherche et préparation au TFE".
- Pour l'activité d'enseignement « Ouverture de l'école sur l'extérieur » :
- Un rapport de synthèse devra être rédigé.

Acquis d'apprentissages sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE :

- L'étudiant sera capable:
- de jeter un regard critique et distancié sur le métier d'enseignant en mobilisant des sources bibliographiques et une réflexion personnelle nourrie ;
 - d'explicitier, analyser et critiquer les attitudes qui relèvent du paradigme de la vérité « immédiate » ;
 - d'apporter des aménagements précis et concrets en vue d'adopter des attitudes et des comportements qui relèvent de la vérité « construite » ;
 - d'effectuer une recherche sur un thème relatif à sa pratique professionnelle ;
 - de construire une problématique de recherche ;
 - d'intégrer les savoir-faire traités dans sa pratique professionnelle, lors des stages ou dans sa pratique professionnelle.

Description des sources, des références et des supports (indiquer ceux obligatoire et ceux suggérés):

- Pour l'activité d'enseignement « Epistémologie » :
- Un syllabus reprenant les bibliographies précises d'auteurs tels que B. Spinoza, D. Kahneman, C. Dweck, E. de Bonn, M. Rosenberg et autres sera mis à disposition.
- Pour l'activité d'enseignement « Initiation à la recherche et préparation au TFE » :
- Voir bibliographie du cours
- Pour l'activité d'enseignement « Ouverture de l'école sur l'extérieur » :
- Les sources utilisées varieront en fonction des milieux exploités.