

UNITE D'ENSEIGNEMENT (UE)

Catégorie :

Section :

Année :

Intitulé de l'UE :

Langue(s) d'enseignement :

Coordonnées du service et/ou de l'enseignant responsable :

Adresse

CP Ville

TEL.

Mail

Nombre d'heures de cours : Nombre de crédits :

Niveau du cycle : et période :

Position dans le cursus :

Cadre européen de certification :

Caractère obligatoire ou au choix individuel dans le programme ou option de l'étudiant :

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

L'UE d'Activités d'Intégration Professionnelle vise à développer chez l'étudiant des compétences humaines, langagières (relationnelles, communicationnelles) et méthodologiques nécessaires à l'intégration au milieu professionnel.

Liste des UE prérequis et corequis :

Prérequis :

Corequis :

Autres connaissances ou compétences prérequis :Description des objectifs et des contenus de l'UE :

compétences humaines et méthodologiques nécessaires à l'intégration au milieu professionnel. Parmi elles, citons: s'auto-évaluer, gérer son temps et respecter des délais, présenter sa pensée et argumenter dans le respect de l'autre, interpréter et faire preuve d'esprit critique, implémenter un système d'information, respecter l'éthique et la déontologie.

D'une part, des séminaires de Méthodologie d'Apprentissage Adaptée à l'Enseignement Supérieur donneront à tous les étudiants des bases communes de méthodologie, de connaissance de soi et d'élaboration d'un projet personnel et professionnel. L'objectif visé est de préparer l'étudiant à son intégration dans l'enseignement supérieur et ainsi de faciliter sa réussite académique d'abord et professionnelle ensuite.

D'autre part, une formation en Psychologie Générale et Appliquée à la Vie en Entreprise abordera les concepts fondamentaux de psychologie nécessaires à une meilleure compréhension des comportements humains dans le cadre du travail.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement :

Psychologie Générale et Appliquée à la Vie en Entreprise:

L'objectif de cette activité d'apprentissage est d'expliquer le comportement humain en termes psychologiques. En particulier, les points suivants sont abordés :

- Objet d'étude, méthodes et courants de la psychologie
- Rôle et tâches d'un service de Gestion de Ressources Humaines (GRH)
- Le comportement humain (perception, structure de la personnalité,...)
- La motivation au travail, le phénomène d'autorité, la communication
- La souffrance au travail

Les concepts utilisés sont définis et les idées essentielles sont exposées clairement de manière à les relier entre elles.

L'enseignement se fera de manière magistrale et interactive.

Méthodologie d'apprentissage adaptée à l'enseignement supérieur :

Différents séminaires interactifs sont organisés sur les sujets suivants :

- Connaissance de soi
- Méthodologie de travail
- Gestion du temps
- Elaboration d'un projet professionnel
- Engagement dans un groupe - Teambuilding
- Recherche documentaire

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE :

Méthodologie – 2 ECTS :

L'évaluation comprend la présence active aux séminaires ainsi que la remise et la défense orale d'un portfolio dans les délais fixés. Une grille d'évaluation détaillée est communiquée aux étudiants.

Psychologie – 3 ECTS :

l'examen écrit est préparé durant les cours, au fur et à mesure des séances, les étudiants constituent une banque de questions auxquelles ils doivent être capables de répondre pour le jour de l'examen. Ce dernier comprend une sélection de ces questions ouvertes à production courte, pour lesquelles les étudiants peuvent disposer de tous les documents nécessaires à l'élaboration des réponses.

Acquis d'apprentissages sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE :

Communs aux deux activités

L'étudiant, ayant suivi avec succès les séances pour l'ensemble des deux activités, sera capable de s'organiser, structurer, planifier, coordonner (n°1) en

- démontrant sa capacité à travailler en autonomie, seul ou en équipe-1.1
- menant une analyse réflexive afin de s'autoévaluer-1.2
- établissant des priorités, gérant son temps et respectant les délais-1.3

Spécifiques à chaque activité

L'étudiant ayant suivi avec succès les séminaires de Méthodologie sera capable de s'organiser, structurer, planifier, coordonner (n°1), en

- développant sa capacité d'apprentissage pour poursuivre sa formation en 2ème cycle-1.4
 - identifiant ses besoins de développement et s'inscrivant dans une démarche de formation permanente-1.5
- de communiquer oralement et par écrit dans au moins deux langues, selon les standards de communication spécifiques au contexte (n°2) en
- collaborant dans la recherche de solutions à l'amiable- 2.1

- présentant et argumentant sa pensée dans le respect de l'autre -2.3

L'étudiant ayant suivi avec succès la formation en Psychologie sera capable d'exploiter les savoirs disciplinaires généraux en sciences humaines (n°4) en

-les différenciant- 4.2

-les combinant-4.3

-les mobilisant-4.4

-situant l'entreprise dans son environnement socio-économique et juridique-4.5

d'utiliser les méthodes et outils managériaux appropriés dans un contexte donné (n°5) en

-respectant l'éthique et la déontologie-5.4

Description des sources, des références et des supports (indiquer ceux obligatoire et ceux suggérés):

Psychologie

Syllabus (comprenant une bibliographie), powerpoint et vidéos (documentaires et films). Disponibles sur Edmodo.

Méthodologie

Syllabus AILES de l'étudiant et powerpoint. Tout est disponible sur iCampus