

**UNITE D'ENSEIGNEMENT (UE)**

Catégorie :

Section :

Année :

Intitulé de l'UE :

Langue(s) d'enseignement :

Coordonnées du service et/ou de l'enseignant responsable :

Adresse

CP  Ville

TEL.

Mail

Nombre d'heures de cours :  Nombre de crédits :

Niveau du cycle :  et période :

Position dans le cursus :

Cadre européen de certification :

Caractère obligatoire ou au choix individuel dans le programme ou option de l'étudiant :

**Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme**

• Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe. C2

Liste des UE prérequis et corequis :

Prérequis :

Corequis :

Autres connaissances ou compétences prérequis :

Maîtrise correcte de la langue française  
Pour l'espagnol : avoir atteint le niveau A.1.1 du Cadre Européen de Référence

Description des objectifs et des contenus de l'UE :

1.1. Objectifs néerlandais/anglais  
L'étudiant sera capable de

° Communiquer oralement et par écrit, formuler une opinion, émettre un avis et soutenir une argumentation.

- Identifier et utiliser les outils les mieux adaptés à une communication orientée vers les usagers du service public
- Assumer le rôle d'intermédiaire et de facilitateur entre l'organisation et le public.
- Intégrer et s'adapter aux nouvelles techniques de communication.
- Comprendre et synthétiser un texte en rapport ou non avec son domaine de spécialisation
- Comprendre un message oral en rapport avec une des thématiques abordées en classe
- S'exprimer par oral et par écrit dans un langage simple mais clair sur les thématiques abordées en classe.
- Recueillir et transmettre les informations, dans un contexte multilingue .
- Expliquer et commenter (par écrit et oralement) les documents relevant de son champ d'activités.
- Négocier, argumenter et défendre des dossiers .
- Structurer sa pensée et s'exprimer par écrit et oralement en utilisant le vocabulaire professionnel adapté aux différents interlocuteurs.
- Comprendre l'information reçue et d'en rédiger la synthèse ;
- Exprimer oralement et par écrit son point de vue en l'argumentant ;
- Utiliser une langue claire, rigoureuse et adaptée
- Faire preuve d'une certaine aisance communicationnelle

#### Espagnol

L'étudiant sera capable d'atteindre le niveau A.2.1 du Cadre Européen de Référence pour les langues; de prendre part à une conversation et communiquer de façon simple sur des sujets familiers; d'écrire des textes courts et simples; de comprendre une intervention orale concernant une situation courante; de comprendre des textes courts et simples

u

#### 1.2. Contenus

##### Néerlandais

Le cours développera les compétences à travers :

- Révision du verbe et de la syntaxe néerlandaise à l'aide des exercices préparatoires à l'examen du SELOR/WALLANGUES
- Compréhension à la lecture et exercices de synthèse suivis d'une présentation orale
- Acquisition d'un vocabulaire technique par la traduction de textes administratifs et juridiques

##### Anglais

Le cours développera les compétences à travers :

- exercices d'expression orale (présentations, des discussions, des débats, etc.)
  - exercices d'expression écrite (rédaction de petits textes explicatifs, commentaires, descriptions, etc.)
- exercices de compréhension à la lecture (lecture de contrats, de textes juridiques, etc.)
  - exercices de vocabulaire (élargissement du vocabulaire tant général que juridique et administratif)
  - exercices de grammaire fonctionnelle (ciblés en fonction des besoins propres à chaque étudiant).

##### Espagnol

Le cours développera les compétences à travers :

- Approfondissement de l'étude de l'espagnol de base (morphologie, syntaxe)
- Enrichissement du vocabulaire de base
- de nombreux exercices de communication orale et écrite
- de nombreux exercices de compréhension orale et écrite

no

#### Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement :

##### Néerlandais

- Méthodes d'enseignement et d'apprentissage mises en œuvre : Enseignement interactif – présence impérative
- Exercices de compréhension à la lecture + présentations orales

?

##### Anglais

Pour acquérir une bonne maîtrise de la langue et s'exprimer avec facilité, la confiance en soi est essentielle. Des activités d'apprentissage/enseignement interactif, où l'étudiants sera le principal acteur de son apprentissage

seront organisées et axées sur l'acquisition du vocabulaire spécifique à la profession, la grammaire fonctionnelle, et l'aspect communicationnel de la langue :

Il est vivement conseillé aux étudiants de participer aux activités d'enseignement/apprentissage proposées lesquelles s'articuleront autour de 4 axes : compréhension à l'audition, compréhension à la lecture, expression orale et expression écrite.

Espagnol

– Enseignement interactif : l'étudiant participe et s'exprime en espagnol. Une présence régulière facilite grandement l'apprentissage.

– Des interrogations peuvent être organisées à la demande des étudiants pour fixer la matière et favoriser la réussite.

3. Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE :

Néerlandais

Examen écrit en janvier

Examen écrit et oral en juin

Examen écrit et oral en septembre

Evaluation continue + 1 test dispensatoire : voir contrat didactique

Anglais

Examen écrit et oral en janvier.

Examen écrit et oral en septembre

Espagnol

Examen écrit en janvier.

Examen écrit et oral en juin.

Examen écrit et oral en septembre.

Evaluation continue : Les points obtenus à l'ensemble des interrogations (écrites et/ou orales) constituent une note

qui sera intégrée à l'examen de juin, si le pourcentage obtenu est supérieur au pourcentage obtenu à l'examen de juin.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE :

Néerlandais

L'examen écrit en janvier (et septembre) porte sur la révision du verbe et de la syntaxe (75 %)

Evaluation continue en oral : présentations d'articles de presse = 25 %

Anglais

Examen écrit et oral en janvier.

Examen écrit et oral en septembre

Espagnol

Examen écrit en janvier et septembre.

Des interrogations dispensatoires peuvent avoir lieu en cours d'année : les étudiants sont tenus de s'informer.

Pondération: 3 Ects en anglais, 2 Ects en néerlandais/espagnol.

Acquis d'apprentissages sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE :

Pour le bachelier en sciences administratives :

☑ Communiquer : écouter, informer, conseiller les acteurs tant en interne qu'en externe

• Acquis d'Apprentissage 6:

\* Communiquer tant oralement que par écrit en français, en néerlandais et dans une autre langue européenne EA

• Acquis d'Apprentissage 7 et 8 :

\*Formuler une opinion, émettre un avis et soutenir une argumentation

\*Identifier et utiliser les outils les mieux adaptés à une communication orientée vers les usagers des services publics EA

°Acquis d'Apprentissage 9:

\*Assumer le rôle d'intermédiaire et de facilitateur entre l'organisation et le public]

?

☒our le bachelier (de transition) en gestion publique :

- Communiquer oralement et par écrit dans plusieurs langues selon les standards de communication spécifiques au contexte.

• Etre capable de s'exprimer en public et de défendre une opinion dans le respect de l'autre.

• Structurer sa pensée et émettre un avis sur une problématique définie.

• Soutenir une argumentation en plusieurs langues.

• Présenter et formuler des solutions transactionnelles permettant l'entame, la gestion et la conclusion d'une négociation.

Description des sources, des références et des supports (indiquer ceux obligatoire et ceux suggérés):

Néerlandais

--Supports pédagogiques : Tableau et PC

- Textes techniques et articles de presse

- ☒Photocopies distribuées au cours

☒ Grammaire illustrée du néerlandais – Gaston Rosen – Didier Hatier

☒ Dictionnaire traductif : Robert/ van Dale – Robert

Anglais

– English for Legal Professionals – Andrew Frost

– Dictionnaire traductif (anglais/français – français/anglais) – Robert &Collins

– Essential Grammar in use – Elementary - Raymond Murphy (CD-rom included)

Espagnol

A) Ressources obligatoires

Syllabus sur icampus

Manuel Nuevo Ele 1, nivel inicial

B. Ressources suggérées

Berscherelle espagnol: La Grammaire Hatier, dernière édition.