

UNITE D'ENSEIGNEMENT (UE)

Catégorie :

Section :

Année :

Intitulé de l'UE :

Langue(s) d'enseignement :

Coordonnées du service et/ou de l'enseignant responsable :

Adresse

CP Ville

TEL.

Mail

Nombre d'heures de cours : Nombre de crédits :

Niveau du cycle : et période :

Position dans le cursus :

Cadre européen de certification :

Caractère obligatoire ou au choix individuel dans le programme ou option de l'étudiant :

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

L'unité d'enseignement Outils de gestion vise à permettre aux étudiants d'acquérir les compétences suivantes :

1. insérer dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution

4. Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique

L'unité d'enseignement " Outils de gestion " contribue à ce que l'étudiant soit à même de comprendre les enjeux de l'actualité économique et financière et se familiarise avec la terminologie spécifique à ces matières en français.

Liste des UE prérequis et corequis :

Prérequis :

Corequis :

Autres connaissances ou compétences prérequis :Description des objectifs et des contenus de l'UE :

Par l'activité d'enseignement intitulée « Economie financière », l'étudiant développera des connaissances dans les domaines économique, monétaire, et financier et sera capable de comprendre la presse spécialisée.

A cette fin les éléments suivants, les éléments suivants seront abordés :

Partie I : Analyser l'économie d'un pays :

1. Performance de l'économie, richesse et développement (PIB, PIB/habitant, HDI, coefficient de Gini)
2. Comptes de l'Etat - Finances publiques (déficit public, politique budgétaire, dette publique, notation et ratings)
3. Inflation et notions de politique monétaire
4. Comptes extérieurs (balance des paiements, dette extérieure, réserve de change, taux de change, politique et régime de change)

Partie II : Banque - Bourse - Finance

1. Intermédiaires financiers:

Secteur bancaire actuel : rôle des banques dans l'économie, typologie des banques, évolution (concentration, concurrence, compétitivité), risques bancaires, supervision, assurances

2. Marchés financiers

Marché monétaire et obligataire (obligations), Marché des actions (actions), marchés des changes, marché des commodities, marchés primaires et secondaires, marchés à terme et au comptant, acteurs de marché, évolution des marchés

|

A l'issue de l'activité d'enseignement « Fiscalité », l'étudiant sera capable de :

- Maîtriser le vocabulaire fiscal
- Identifier les pouvoirs publics autorisés par la loi à prélever des impôts
- Distinguer les principaux impôts fédéraux et régionaux
- En expliquer succinctement la nature
- Adopter une attitude positive par rapport à l'impôt, nécessité sociale
- Appréhender les principes généraux de l'IPP (progressivité, ...)
- Découvrir l'abc de la procédure fiscale
- A partir d'une situation précise, déterminer qui doit remplir une déclaration
- Identifier le mode d'imposition des différents revenus en fonction de la situation personnelle du contribuable
- Comprendre le fonctionnement des barèmes fiscaux en IPP
- A partir d'une situation donnée (composition de ménage, base imposable), déterminer les personnes à charge et calculer l'impôt à l'aide des barèmes
- Expliciter la notion de revenu cadastral
- Déterminer le montant du précompte immobilier
- Appréhender le mécanisme de la TVA
- Déterminer à quel taux est soumis un bien ou un service en Belgique
- Déterminer le type d'assujetti à la TVA
- A partir d'une situation donnée, calculer le montant de l'impôt des sociétés

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement :

Le cours est basé sur des exposés théoriques et sur des exercices pratiques.

Le plan de travail est communiqué aux étudiants au début du cours

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE :

L'examen écrit porte sur les connaissances théoriques et pratiques. Il demande la résolution d'exercices similaires à ceux élaborés en classe. L'évaluation porte sur la capacité à résoudre de problèmes complexes avec méthode et rigueur, ainsi que sur la capacité de reproduire des raisonnements critiques sur des notions clés vues en classe.

Acquis d'apprentissages sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE :

L'unité d'enseignement " Outils de gestion " permettra à l'étudiant de développer un esprit critique et ouvert lui permettant d'évoluer dans des environnements économiques divers et de comprendre les problématiques multiples de l'entreprise liées à ces divers environnements.

Dans un contexte économique donné, l'étudiant sera, au terme des activités d'apprentissage de l'UE, capable de :

AA20 Collaborer à la résolution de problèmes complexes avec méthodes, rigueur, pro activité et créativité,

AA20 Rechercher, sélectionner, vérifier, comparer, synthétiser, hiérarchiser les informations

Description des sources, des références et des supports (indiquer ceux obligatoire et ceux suggérés):

L'unité d'enseignement " Outils de gestion " permettra à l'étudiant de développer un esprit critique et ouvert lui permettant d'évoluer dans des environnements économiques divers et de comprendre les problématiques multiples de l'entreprise liées à ces divers environnements.

Dans un contexte économique donné, l'étudiant sera, au terme des activités d'apprentissage de l'UE, capable de :

AA20 Collaborer à la résolution de problèmes complexes avec méthodes, rigueur, pro activité et créativité,

AA20 Rechercher, sélectionner, vérifier, comparer, synthétiser, hiérarchiser les informations