

UNITE D'ENSEIGNEMENT (UE)

Catégorie :

Section :

Année :

Intitulé de l'UE :

Langue(s) d'enseignement :

Coordonnées du service et/ou de l'enseignant responsable :

Adresse

CP Ville

TEL.

Mail

Nombre d'heures de cours : Nombre de crédits :

Niveau du cycle : et période :

Position dans le cursus :

Cadre européen de certification :

Caractère obligatoire ou au choix individuel dans le programme ou option de l'étudiant :

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

L'UE d'activités d'intégration professionnelle vise à développer chez l'étudiant des compétences humaines, langagières (relationnelles, communicationnelles) et méthodologiques nécessaires à l'intégration au milieu professionnel.

L'UE AIP vise à permettre aux étudiants d'acquérir les compétences suivantes :

- adopter un esprit critique et de recherche pour optimiser les prises de décision, la mise en œuvre des plans d'action et les évaluer ;
- interagir avec son milieu professionnel ;
- établir une communication professionnelle ;
- gérer des situations en administration du personnel ;
- inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable.

Liste des UE prérequis et corequis :

Prérequis :

Corequis :

Autres connaissances ou compétences prérequis :

telle sorte qu'elle soit parfaitement compréhensible et intelligible, tant oralement que par écrit

Description des objectifs et des contenus de l'UE :

1.1 Objectifs :

- 1.1.1 Ouvrir le regard de l'étudiant sur les métiers et les activités ;
- 1.1.2 Prendre conscience de la spécificité des différents milieux organisationnels.

1.2 Contenus :

- 1.2.1 Échanges et partages avec des professionnels ;
- 1.2.2 Mobilisation des apprentissages issus des cours dans l'analyse des pratiques et outils propres aux praticiens.

2. FRANÇAIS

2.1 Objectif : Maîtrise de la langue française.

2.2 Contenus

- 2.2.1 Orthographe ;
- 2.2.2 Grammaire (les accords grammaticaux) ;
- 2.2.3 Vocabulaire (lexique professionnel).

3. AILES

3.1 Objectif : Offrir à tous les étudiants des bases communes de méthodologie, de connaissance de soi et d'élaboration de projets personnel et professionnel.

3.2 Contenus

Séminaires axés sur :

- connaissance de soi,
- méthodologie de travail,
- élaboration de projets personnel et professionnel,
- engagement dans un groupe,
- recherche documentaire,
- maîtrise de la langue française.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement :

FRANÇAIS

- Exercices dans le syllabus ;
- Théorie pratique (explicitée par les exercices)
- Cours magistral avec forte implication de l'étudiant dans l'appropriation des contenus.
- Lexique professionnel (les corrigés sont proposés ; l'étudiant est responsable de son apprentissage) ;

AILES

- Séminaires et Teambuilding (présences obligatoires).
- Portfolio à présenter selon échéances.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE :

FRANÇAIS 4 ECTS

- Évaluation au terme de la formation par examen.

AILES 1 ECTS

- Évaluation selon la grille communiquée aux étudiants ;
- Évaluation selon la présence effective des étudiants aux activités ;
- Évaluation selon le respect des échéances ;

Acquis d'apprentissages sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE :

- Analyser les contextes sociopolitique, économique et technique influençant le fonctionnement des organisations. Voie d'acquisition.
- Rédiger et présenter un exposé sous les formes professionnelles requises. Voie d'acquisition.
- Développer le sens de l'écoute et du dialogue. Voie d'acquisition.
- Adapter son comportement à la situation et à son interlocuteur.

- Adopter une attitude de veille sociale dans toutes les matières touchant au métier.
- Travailler en équipe et collaborer.
- S'engager dans un processus de formation continue.

Description des sources, des références et des supports (indiquer ceux obligatoire et ceux suggérés):

FRANÇAIS

- Syllabus pour les notions essentielles et les exercices.

BRAUN, Alain – CABILLAU, Jean-François, Le français pour chacun : Grammaire interactive de la phrase & du texte, Waterloo, Editions Wolters Plantyn, 2009.

HERDON, Christian, Guide de grammaire française, Bruxelles, de Boeck, 13e éd., 2005.

REVISSE, Maurice - GOOSSE, André, Le bon usage, 15e éd., Bruxelles, De Boeck-Duculot, 2011.

COLIN, Jean-Paul, Nouveau Dictionnaire des difficultés du français, Éditions Cabédita (coll. « Rega et Conna »), 2012.

EBRUN, Claude, 1000 mots pour réussir, Paris, Belin (coll. « Les clefs du bac »), 2012.

Le Petit Robert, éd. Le Robert, 2014.

AILES

- Syllabus AILES de l'étudiant

Documents « Maîtrise de la langue française »

Documents « Bibliothèque 3 »

Portfolio.