

UNITE D'ENSEIGNEMENT (UE)

Catégorie :

Section :

Année :

Intitulé de l'UE :

Langue(s) d'enseignement :

Coordonnées du service et/ou de l'enseignant responsable :

Adresse

CP Ville

TEL.

Mail

Nombre d'heures de cours : Nombre de crédits :

Niveau du cycle : et période :

Position dans le cursus :

Cadre européen de certification :

Caractère obligatoire ou au choix individuel dans le programme ou option de l'étudiant :

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

L'UE contribue à ce que l'étudiants acquière les compétences issues du référentiel de compétences interréseaux, suivantes:

S'insérer dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution

Communiquer: écouter, informer, conseiller les acteurs tant en interne qu'en externe. A long terme pouvoir dialoguer de manière satisfaisante avec les experts quantitatifs

Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au domaine des transports et logistiques

Liste des UE prérequis et corequis :

Prérequis :

Corequis :

Autres connaissances ou compétences prérequis :

* Une bonne connaissance écrite et orale de la langue d'enseignement (français) correspondant au niveau B2 du cadre européen commun de référence;

* Utilisation d'un ordinateur (PC) avec système d'exploitation Microsoft Windows;

* Notions de la gestion des dossiers et des fichiers sous Microsoft Windows;

* Fonctions, équations, (et systèmes d'équations), inéquation du premier degré

Description des objectifs et des contenus de l'UE :

L'UE a pour objectif à long terme d'apprendre à l'étudiant à:

- * collaborer à la résolution de problèmes complexes avec méthode, rigueur, proactivité et créativité
- * comprendre les attentes et besoins de son interlocuteur

Pour cette UE en particulier, les objectifs sont:

- * Utiliser les outils informatiques de base tels que la messagerie électronique, le traitement de texte, le tableur et la base de données;
- * Optimiser les opérations logistiques,

...

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement :

Pour l'activité "Informatique générale", il s'agit d'un enseignement de proximité (laboratoire informatique où chaque étudiants dispose d'un ordinateur).

Les manipulations de difficulté et de complexité croissantes sont présentées à l'aide du projecteur multimédia, ce qui permet à l'étudiant de suivre et d'exécuter simultanément les actions sur son propre ordinateur.

La présence au cours est un atout pour une formation correcte et complète.

Pour l'activité "Recherche opérationnelle", l'enseignement est essentiellement interactif avec des moments d'enseignement magistral.

La théorie illustrée d'exemples est développée en classe. L'activité d'apprentissage met l'accent sur l'interactivité et la participation active des étudiants, sur le développement de l'esprit critique et de la capacité de synthèse.

La résolution de nombreux exercices permet l'appropriation des contenus, sollicite la motivation de l'étudiant qui est en mesure d'apprécier plus facilement le niveau de ce qu'il a appris.

Ces différentes méthodes visent à construire la rigueur nécessaire au management de la logistique.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE :

L'évaluation certificative se fait de façon juxtaposée.

Pour l'activité "Informatique générale", un examen pratique sur ordinateur pour 100% des points de l'activité d'apprentissage a lieu en fin de quadrimestre. Il porte sur la matière et les exercices vus au cours.

Pour l'activité "Recherche opérationnelle", l'évaluation est sous forme écrite et porte sur la théorie appliquée et sur les exercices. Il n'y a pas d'évaluation certificative en cours d'année scolaire. Les étudiants bénéficient en fin de chapitre d'une évaluation formative.

L'activité d'apprentissage "Informatique générale" intervient pour 40% dans l'UE

L'activité d'apprentissage "Recherche opérationnelle" intervient pour 60% dans l'UE

Acquis d'apprentissages sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE :

Pour l'activité "Informatique générale", à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable d'utiliser les outils informatiques de base tels que le tableur

- * manipuler des feuilles de calcul
- * créer et gérer des graphiques
- * utiliser des fonctions simples,
- * ...

Pour l'activité "Recherche opérationnelle", l'étudiant sera capable d'utiliser et commenter les méthodes quantitatives de gestion vues au cours, telles que

- * la programmation dynamique
- * la recherche du chemin optimal dans un réseau
- * l'ordonnancement
- * l'arbre de poids optimal
- * la programmation linéaire (à deux et plusieurs variables)
- * ...

Description des sources, des références et des supports (indiquer ceux obligatoire et ceux suggérés):

Pour l'activité "Informatique générale", les sources, références et supports suggérés sont:

- * syllabus du professeur (disponible sur icampus)
- * ouvrages relatifs au logiciel étudié disponible à la bibliothèque
- * aide en ligne sur les logiciels

Pour l'activité "Recherche opérationnelle", les sources obligatoires sont

- * le syllabus du professeur (disponible sur icampus)

* calculatrice comprenant une fonction "solveur numérique"

Bibliographie indicative:

* sources internet signalées dans le syllabus et au cours

* introduction à la science de la gestion: Michel Nedzela

* Mathématique appliquée à la gestion de l'entreprise: M. Duhaut; Techniplus

* Mathématique de la gestion: Denis Dumoulin; Econimica

* Mathématiques pour l'économiste: Edward T. Dowling; Mc Graw Hill - Schaum

* Programmation linéaire: F. Driesbeke, M. Hallin et Cl. Lefevre; Ellipses

* Gestion de la production et des opérations: Joseph G. Monks; Mc Graw-Hill - Schaum