

UNITE D'ENSEIGNEMENT (UE)

Catégorie :

Section :

Année :

Intitulé de l'UE :

Langue(s) d'enseignement :

Coordonnées du service et/ou de l'enseignant responsable :

Adresse

CP Ville

TEL.

Mail

Nombre d'heures de cours : Nombre de crédits :

Niveau du cycle : et période :

Position dans le cursus :

Cadre européen de certification :

Caractère obligatoire ou au choix individuel dans le programme ou option de l'étudiant :

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programmeListe des UE prérequis et corequis :

Prérequis :

Corequis :

Autres connaissances ou compétences prérequis :

- Une bonne maîtrise écrite et orale de la langue d'enseignement (français) correspondant au niveau B2 du cadre européen commun de référence;
- Utilisation d'un ordinateur (PC) avec système d'exploitation Microsoft Windows;
- Notions sur la gestion des dossiers et des fichiers sous Microsoft Windows.
- Fonctions, équations (et systèmes d'équations), inéquations du premier degré

Description des objectifs et des contenus de l'UE :

Pour l'activité « Informatique générale », découverte, acquisition et maîtrise des fonctions de base d'un logiciel de traitement de textes (Microsoft Word 2010) (utilisation efficace d'un traitement de texte, gestion et structuration des documents) et d'un logiciel de présentation (Microsoft PowerPoint 2010) (conception de

diaporamas incluant toutes les techniques disponibles afin de réaliser des présentations attrayantes pour réunions et exposés oraux).

Par le biais du cours en ligne, acquisition d'une bonne compréhension du monde informatisé: gestion de l'information localement et en environnement réseau, flux et stockage des données, organisation, formation à l'utilisation courante des systèmes informatiques (ce cours permet une mise à niveau adaptée aux différentes expériences préalables ainsi qu'une définition claire et uniforme du vocabulaire utilisé).

Pour l'activité « Mathématiques appliquées à l'économie et à la gestion », l'UE contribue à permettre à l'étudiant de se " débrouiller ", de poser des questions pertinentes, de comprendre et d'évaluer les réponses proposées, et de tirer profit des bienfaits que les modèles utilisés en gestion d'entreprise peuvent apporter, d'avoir un dialogue plus satisfaisant avec les experts quantitatifs et de devenir un consommateur averti. Plus spécifiquement le cours abordera les notions suivantes : rechercher la valeur actuelle, la valeur acquise et la valeur à n'importe quel moment t d'un capital placé ou emprunté, rechercher la valeur actuelle, la valeur acquise et la valeur à n'importe quel moment t d'une suite de capitaux égaux et équidistants, appliquer la pratique du taux de chargement, comparer des contrats en recherchant le TAEG des transactions proposées, établir le tableau d'amortissements d'un emprunt, résoudre des problèmes relatifs aux progressions arithmétiques et géométriques

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement :

Il s'agit d'un enseignement de proximité (laboratoire informatique où chaque étudiant dispose d'un ordinateur). Les manipulations de difficulté et de complexité croissantes sont présentées à l'aide du projecteur multimédia, ce qui permet à l'étudiant de suivre et d'exécuter simultanément les actions sur son propre ordinateur.

La présence au cours est un atout pour une formation correcte et complète.

Pour le cours en ligne "initiation à l'informatique", les étudiants doivent suivre le cours en ligne et répondre aux différents tests d'évaluation.

La théorie illustrée d'exemples est développée en classe. Les activités d'enseignement mettent l'accent sur l'interactivité et la participation active des étudiants, sur le développement de l'esprit critique et de la capacité de synthèse.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE :

L'évaluation certificative fait l'objet d'un examen pratique sur ordinateur pour 100 % des points de l'activité d'apprentissage et porte sur la matière et les exercices vus au cours.

Pour le cours en ligne "initiation à l'informatique", tous les tests doivent avoir été réalisés, les points obtenus interviennent pour 15 % des points de l'activité d'apprentissage "Informatique générale".

Pour l'activité « Mathématiques appliquées à l'économie et à la gestion », l'évaluation est écrite et porte sur la théorie et sur les exercices. Il n'y a pas d'évaluation certificative en cours d'année scolaire.

L'activité d'enseignement « Informatique générale » intervient pour 40% dans l'UE

L'activité d'enseignement « Mathématiques appliquées à l'économie et à la gestion » intervient pour 60% dans l'UE. Une série de questions types pouvant être légèrement modifiées lors de l'examen sont proposées aux étudiants à l'issue du cours et reprennent 80% de l'examen. Une séance de questions-réponses est organisée avant l'épreuve

Acquis d'apprentissages sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE :

A la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable:

- ☒ utiliser les outils informatiques de base tels que le traitement de texte et le logiciel de présentation: utiliser efficacement un traitement de texte, gérer et structurer des documents ainsi que concevoir des diaporamas incluant toutes les techniques disponibles afin de réaliser des présentations attrayantes pour réunions et exposés oraux;
- ☒ identifier ses besoins de développement et s'inscrire dans une démarche de formation permanente (par le biais du cours en ligne "initiation à l'informatique", comprendre le fonctionnement et le rôle des divers éléments constitutifs d'un système informatique mais également se familiariser avec les outils d'autoformation et d'autoévaluation, développer les stratégies d'apprentissage adéquates pour se développer et se perfectionner de façon autonome, permettant de se former tout au long de la vie).

L'UE contribue à valider les objectifs, du point 4 (Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique), du point 1 (S'insérer dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution) et du point 5 (S'organiser : structurer, planifier, coordonner, gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission) du référentiel de compétence.

Description des sources, des références et des supports (indiquer ceux obligatoire et ceux suggérés):

Les sources, références et supports sont suggérés:

- Syllabus du professeur (disponible sur iCampus),
- Ouvrages relatifs au logiciel étudié disponibles à la bibliothèque,
- Aide en ligne sur les logiciels,
- Cours en ligne "initiation à l'informatique" sur la plateforme iCampus.

Pour l'activité « Mathématiques appliquées à l'économie et à la gestion », les sources obligatoires sont :

- Syllabus du professeur (disponible sur iCampus),
- calculatrice comprenant une fonction « solveur numérique »

Bibliographie indicative :

- sources internet signalées dans le syllabus
- "Introduction aux mathématiques financières" - Daniel Justens et Jacqueline Rosoux - Editions De Boeck